Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 04-08 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**«Достық тілек»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, , **Шарты:** балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады. (сөйлеуді дамыту)	**«Айна» ойыны** *Мақсаты*: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. *Шарты:* балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне , көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршаған орта, денебелсенділігі)	**«Менің көңіл-күнім»** ойыны Мақсаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.	**Гүл» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды.Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып,бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды.Сол уақытта гүлдер де құлпырып,жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап,бір үлкен гүл шоғына жиналады)	**«Автобус»** ойыны Мақсаты: Сапты дұрыс құрап, саппен жүруді бекіту,бір-бірін итермеуге ,яғни сыйластыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойымен қатарға тұрады,тәрбиеші автобус жүргізушісі,дыбыстаған кезде қозғалады,сапты бұзбай топқа кіруге бағытталады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Телефонның зияны» Мақсаты: Ата-аналардан балалар телефонды үйде қанша уақыт қарайтыны жөнінде сұрау Мыс: сіздің балаңыз телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасайсыз? деген сұраққа жауап алуға тырысамын	«Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Ата-анасынан баласының қандай көкөністерді жақсы көретінін немесе ұнатпайтыны жайлы сұрау.Неліктен жемейтінін,ол көкөністің пайдасы туралы бала біле ме,білмей ме? Осы тақырып аясында әңгімелесу,кеңес беру.	«Сіздің балаңыз» Мақсаты:ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау.Балаңыз қонаққа барғанда өзін қалай ұстайды? Өз балаңызды жыбырлақ деп ойлайсыз ба? Өз жақындарыңыздың арасында балаңыз өзін қалай ұстайды? Осы сұрақтар аясында ата-анамен кеңесу.	«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелеу. Балаңыздың қандай спорт түрімен айналысқанын қалайсыз? Отбасында агрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баласының спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» ойыны Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Шарты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен	«Пазл жина» ойыны Мақсаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастырады (математика)	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: баланы көргенін есте сақтап қалуға дағдыландыру. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады,бала затқа мұқият қарайды да теріс қарап тұрады.Бала қайта	«Қайтала» ойыны Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты:Балалар жұппен ойнайды,Әр балаға шырпының 6 талынан беріледі.Екі баланың бірі бір затты құрайды,жұбы соны тез қайталауы керек.	«Шатаспай,есте сақта!» ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту,есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады,тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады,соған байланысты суреттерді табу керек.

	салыстыру тәсілдерін қолдана отырып ұзын-ұзындау (қысқалау), қысқа, биік – биіктеу,аласа, жуан-жуандау (жіңішкелеу)жіңішке ұғымдарын ажыратып, заттарды қасиетіне қарай топтастырады (математика)		қарағанда қай заттың жоғалғанын табу керек.		
Таңертенгі жаттығу	«Жануарлар » Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеп өтеді. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	«Тосқауылдар» Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Шарты: балалар алдында тосқауылдар (батпақты су, тікенекті шөптер) бар, осы тосқауылдардан өтеді (дене шынықтыру	«Өзеннен өту» Мақсаты: кедергілерден секіріп өту, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіру. Шарты: балалар алдында өзен бар,сол өзенге қойылған тастардың үстінен секіріп өту.	«Допты қағып ал» Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу. Шарты: балаларды екі қатарға бөліп тұрғызып,қолдарына доп беріп бір –біріне лақтырып,қағып алу.	«Көңілді би» Мақсаты: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау: Шарты: Музыка ырғағымен жаттығулар жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын	Балаларды дайындаймын.	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрнекіліктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** П/ж ойын Телефон әдісі «Ата, сипатта» Мақсаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді Шарты: карточкаларды орындықтардың артына саралап (ара, бал, омарта, гүл) бөлемін, 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады Қ/о«Еңбекқор аралар» Шарты: балалар(р, л) дыбыстарына сөздер айтады. Балалар қай дыбысты анық айтпаса , сол дыбысқа сөздер айтады. Ра-ра-ра ызылдайды ара Ла –ла-ла жерді тырмала – бірге айтады Ара тобы – л дыбысына Бал тобы –р дыбысына Омарта тобы- л дыбысына Гүл тобы-р және л дыбысына сөздер айтады.	**Сурет салу** П/Ж«Менің сүйікті жануарым**»** **Мақсаты:** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шарты: доғал сызықтарды әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып ормандағы жануарларды бейнелейді. Балалар өздерінен ұнаған жануарларды таңдай отырып топқа бөлінеді. Қ/ О: «Орманда» Мақсаты: топпен бірігіп жұмыс жасай отырып, түстер мен олардың реңктерін береді Шарты: таңдаған түстері бойынша тапсырмаларды орындайды. Көк түс- аспанды бояйды Қызыл түс – гүлдерді салады	**Көркем әдебиет** «Алма» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды «Үштік» әдісі арқылы балаларды топқа бөлемін. П/Ж мнемокесте арқылы ертегінің мазмұнын айтады. Қ/О : «Сипатта» Шарты:: шығарма кейіпкерлерін атап, сипаттайды қоян карға кірпі Е/О. «Сахналап көр» Мақсыт. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы	**Математика негіздері** «Қозғалыс бағыттары» Мақсаты. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. П\о: «Үстінде,астында,артында,алды нда» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Шарты:балалар суретке қарап доп,мысық,көліктің қай жерде орналасқанын тез табу. Қ\о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау. Шарты:картоннан жасалған пішіндерді бала көзі байлаулы күйде анықтап табу керек. **Сөйлеуді дамыту** П\ж: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» ойыны Мақсаты:Балалардың сөзге дыбыстық талдау қабілетін бекіту. Шарты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. П\ж: «Тілші» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты:жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не?. -бұл жеміс,алма -алма қандай? -алма қызыл,тәтті,т.т Қ\о: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын,фонематикалық есту қабілетін логикалық ойлауын дамыту.

	Топпен, жұппен жұмыс жасайды. «Кім зерек?» Балалар (л,р) дыбыстарын анық айтады. Шарты:Заттық кеңістіктен (р, л) дыбыстары кездесетін заттарды тауып , сипаттап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айтып, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. **Дене шынықтыру** «Орманға саяхат» Мақсаты: : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен ; тізені жоғары көтеріп жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүреді. Шарты: балалар орманға жету үшін әр түрлі жолдардан өтуі керек. Қ/о«Жануарлар» Мақсаты:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеп өтеді. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен өрмелейді Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі) Е/о:«Саңырауқұлақтар жинайық?» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Жасыл түс- шөптерді Күлгін түс – кемпірқосақтың суретін салады. Е/О: «Көбелектер» Шарты: салған жазғы табиғат көрінісін берілген үлгідегі көбелектерді қиып жапсыру арылы безендіреді. **Сауат ашу** **П/ж о«Ата, сипатта»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасады, сөздің мағынасына қызығушылық танытады.. Буын туралы ұғымдарды қалыптасып, сөздерді буындарға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйренеді. Шарты: берілген ресурстар бойынша заттардың атауын айтады. Мысалы: орындық- жиһаз, біз оны отыру үшін қолданамыз. Қалам- оқу құралы , қаламмен дәптерге жазамыз. Қ.о«Буыннан сөз құра» ойыны Шарты: берілген буындардан сөз құрастырып айтуы керек. Мысылы: қа-,,, (қалам, қағаз, қала , қара ...) Е.о. «Ғажайып қоржын» **Шарты:** Қоржындағы заттарды сипап сезу арқылы , атайды. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана алынып, балаларға көрсетеді **Қоршаған ортамен таныстыру**? «Менің әлемім» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,	мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды. Шарты: ресурстар беріледі. Балалар ертегіні сахналайды. **Математика негіздері** «Бір топ бала» Мақсаты:"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. П\о: «Біреу және көп» Мақсаты:біреу және көп ұғымын ажыратуды бекіту Шарты: бала заттардың арасынан бір затты және көп затты табу керек. мыс:тақта-біреу,парта-көп. Қ\о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Шарты: ақ шаршының үстіне түрлі-түсті шаршыны құрастырып қою,топпен,жеке жұмыс жасауға болады. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыстар әлемі» Мақсаты.сөздегі Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. П\о: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату. Шарты:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады.балалар сол дыбыстан басталатын	Шарты: ж-ш дыбыстарынан басталатын сөздерді шапшаң айту,анық айту, жаңа-шана Жар-шар,жел-шел, Қ\о: «Балық аулайық» Мақсаты:берілген суреттерді атап,сөйлем құрау, Шарты:қармақпен аулап алған суретке байланыстырып сөйлем құрау.Мыс,шанамен қыста сырғанайды, шар түрлі-түсті,жеңіл болады.т.т **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** «Тақпақ айта білемін» Мақсаты: Қазақ тіліне тән к-қ,з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты:к-қ дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу. К-ні айтсам-ол кітап Нәр береді біліммен Қ-ны айтсам-ол қалам, Ақ қағазда жүгірген. З-дегенім зымыран, Ол әуенің көлігі. Ж-дегенім жидек, Ішінде бар өрігі. П\ж: «Орнын анықта» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау,мыс,зымыран,з сөздің басында,.т.т **Музыка** «Көңілді-мұңды» ойыны Мақсаты: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Шарты:балаларға 4 карточка беріледі,көңілді құлыншақ,көңілді күшік,көңілсіз қуыршақ,мұңды	Шарты: қорапша ішінен бір суретті таңдатып, қай дыбыстан басталады,соңғы дыбысы қандай,дұрыс айту. **Көркем әдебиет** «Кітапханада» Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Шарты:кітапханаға саяхат жасау,таңдаған шығармаларын электронды нұсқада тыңдату. П\ж: «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты:Ауызекі сөйлеу мен есту қабілетін дамыту. Шарты:балаларға таныс ертегілердің үзінділері айтылады,соны табу керек. Мысалы,ата мен әже өмір сүріпті,олар ұннан...(ары қарай атын атау керек) Қ\о: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты:Доппен ойнатылады,шеңбер бойымен тұрып допты лақтырып айтады,мыс,сырғанайды-немен? Тез жауап беру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: Еңбекке баулу**.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. П\ж: «Кімнің киімі» Мақсаты:мамандық иелеріне деген қызығушылығын арттыру,олар туралы білімдерін нақтылау. Шарты: Жұмыс киімдері арқылы мамандық иесін табу,дұрыс атау. Қ\о: «Қуыршақты жұмыс киімімен киіндір»

	Шарты: осы кедергілерден өту арқылы алаң,а қойылған саңырауқұлақтарды жинайды. **Қазақ тілі** «Жайлауда» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен таныстыру П\о: «Бөлігін тап» Мақсаты: берілген бөлінген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. Шарты: баларға киіз үй жабдықтарының бөлінген суреттері беріледі,оның бөлігін тауып құрастыру керек.. Қ\о : «Кім білгір?» Шарты.: Көрсетілген суреттегі заттың неден жасалатынын айту керек.Мыс: киіз-жүннен,арқан-жіптен,т.б **Математика негіздері** *Сан және санау.* Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттығады. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысады П/Ж ойын «Ретімен орналастыр» Шарты: берілген көрнекіліктер арқылы сандарды тура, кері бағытта ретімен орналастырады. Қ/О. «Жұмыртқа жинайық»	ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету П\о: «Ол не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын байыту,ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру. Шарты:Балаларға суреттер беріледі,суреттерде не,кім бейнеленген,не үшін керек,кім көрсетілген соған жауап беруі керек. Қ\о: «Затты сипатта» Заттар, олардың белгілерін нақтылау Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Шарты: Бөлмедегі кез келген затты көрсетіп оның қалай,неден жасалғанын айтқызу. **Музыка** «Музыка әлемінде» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. П\о: «Үш гүл»	сөздерді ойлап айту керек. Қ\о: «Эстафета» Мақсаты: Айтылған кез келген сөздің не екенін,неден жасалғанын,т.т табу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: таяқшаны ұстап тұрып кез келген заттың аты айтылады,мыс,алма-жеміс-дәмді-ағашта өседі,т.т **Дене шынықтыру** «Волейбол» Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қ\о: «Төбеде доп қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,дербес қимыл әрекетке үйрету. Шарты: екі топқа бөлінеді,әр топтың балалары бірінің артына сапқа тұрады,капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады.белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп,тез-тез жалғастыру керек. Е\о: «Тым-тырақай» Мақсаты:шашырап жүгіру дағдысын нығайту. Шарты:тәрбиеші санамақ арқылы айтады:бір,екі,үш ал енді тым-тырақай дегенде балалар жан-жаққа шашырап жүгіреді.	қоян.Әуенге қарай карточканы көрсету және олардың көңілін қалай көтеруге болады,сол туралы әңгімелеу. П\ж: «Ән салған кім?» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру Шарты:балалар шеңбер жасап тұрады,бір бала жасырын тұрып ән айтады,балалар кім екенін табу керек.	Мақсаты: мамандыққа байланысты көзқарасын дамыту, Шарты:қуыршаққа ат қойып алдымен қандай маман иесі етіп ойнауды нақтылау.Болмаса суреттегі мамандыққа байланысты киіндіруге болады. **Дене шынықтыру** «Қақпаға дәлде» Мақсаты: Футбол элементтері**.** Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Шарты:допты белгіленген қақпаға қарай дәл тебу,алмасып,кезектесіп ойнау. Қ\о: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты:дәлдікке,ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Шеңбер ішіндегі үйректерді доппен атып алу керек. Таза ауада еркін ойындар ойнату.

	Шарты: жарылған жұмыртқа бөліктері беріледі. Бір бөлігінде цифр, екінші бөлігінде нүктелер. Балалар сәйестендіреді. Е.о «Көрші-көрші» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды таңдап алып, көршілерін табады. Ойынға балалар түгел қатыстырылады.	Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру. Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген,шығармаға қарай гүлді таңдап,көрсету керек. Қ\о: «Күннің көзі және бұлт» Мақсаты: музыка ырғағына қарай ауа-райы құбылысын дұрыс көрсету. Шарты:музыка көңілсіз болса бұлтты,көңілді болса күнді салу керек.			
Серуенге дайындық	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсінеді Шарты: балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар беріледі. Балалар сол арқылы ауладағы өсіп тұрған ағаштарды , бұталарды ажыратады. (қоршаған орта)	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетіледі	«Күзгі табиғатқа бақылау» Табиғат құбылыстарына,яғни желге,күн шуағына,аспанға,бұлтқа бақылау жүргізу.	«Тірі және өлі табиғат» Балаларға тірі және өлі табиғат жайында ақпарат беру.Оларды ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер» Көкөністер жайлы түсініктерін кеңейту,жемістерден дұрыс ажыратуын бекіту.
Серуен	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: серуендегі бақылау бойынша берілген сұрақтарға жауап береді.	«Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды. Шарты: жеміс –жидектерді күтіп баптау жолдарын түсінеді. -Жеміс-жидектерді қай кезде жигайды? - Жеміс ағашына қандай күтім керек? - Бақта кімдер еңбек етеді? Берілген сұраққа балалардың дұрыс , толық жауап беруін талап етемін Еңбеке баулу Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, ауланың тазалығына атсалысады. Шарты: Ауладағы шашылған қағаздарды, түскен жапырақтарды жинап , қоқысқа тастайды.	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Мақсаты:балалардың ой-өрісін дамыту,жылдам ойлап айтуға,байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында тез әңгіме құрау.Мыс,жел,аспан,бұлт сөздеріне сөйлем құрау. Еңбекке баулу. Түрлі-түсті жапырақтарды жинай отырып,қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.	«Ұшты,ұшты» ойыны Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу. Шарты: өлі,тірі заттарды атаған кезде қолдарын көтеру,көтермеу. Еңбекке баулу. Гүлдерге су құю,жапырақтарын сүрту. Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру.	«Кім көп жинайды?» ойыны Мақсаты:Шапшаңдыққа, Ептілікке баулу. Шарты:Екі топқа бөлініп себетке көкөністерді тез жинау,белгі берген кезде тоқтау. Еңбекке баулу. Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты:үлкендердің еңбегін бағалау,еңбекке деген құлшынысын ояту.

Серуеннен оралу	Алихан кейбір дыбыстарды анық айтпайды. Күнделікті тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	«Күзгі бақ» Шарты: балалар серуенде бақылаған жеміс ағашының суретін салады. .	«Бүгін не көрдік?» Күзгі табиғат жайлы әңгімелесу.	«Табиғат ғажайыптары» Әдемі гүлдерді мүсіндеуге болады.	«Күз сыйы» Көкөністер жайлы тақпақтар жаттату.
Балалармен жеке жұмыс	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.	Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу.	Балаға еркіндік беру,сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру..	Үндемейтін баламен жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Ауа-райын ескеру	Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 11-15 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**«Әдемі гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Балалар әр жерде отырады.Тәрбиеші, балалар біз барлығымыз өсіп келе жатқан гүлміз.Күн шықты, гүлдер жайнап өсіп келеді, гүлдер желмен жан-жаққа шайқадлады (қолдарын жан-жаққа шайқайды)	**«Жүрекше сыйлайық»** Мақсаты: жүрекшені бір-біріне сыйлау арқылы достық сезімдерін ояту. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталар. Сәлеміміз түзу болса, Достығымыз қосталар! (жүрекшені бір-біріне жалғастыру)	**«Мен кіммін?»** Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту.Өздері туралы әңгімелеуге шақыру. **«Күлкі сыйла»** Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.	**«Гүл» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды.Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып,бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды.Сол уақытта гүлдер де құлпырып,жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап,бір үлкен гүл шоғына жиналады)	**«Менің тәрбиешім»** Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **«Достаса білейік»** Достық қарым- қатынастары туралы ойды нақтылау. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Пайдалы көкөністер»** Мақсаты: Ата-аналардан пайдалы көкөністер жайлы сұрау,балаларының қандай көкөністі жақсы көретіні жайлы,не үшін жеу керектігі жжайлы баламен сөйлесуді ұсыну,кеңес беру.	**«Күн тәртібі»** Мақсаты: сыныпаралық құрылған күн тәртібімен ата-ананы таныстыру,үй жағдайында балаға күн тәртібін құруға кеңес беру.	**«Бірлескен жұмыс»** Мақсаты: ата-ана мен баланың үй жағдайында қандай жұмыстарды бірлесіп жасайтыны,көмек беретіні,баланың еңбектенуге ынтасы қалай екені жайлы әңгімелесу.	**«Бала өміріндегі ойыншықтар рөлі»** Мақсаты: Ойыншықты таңдауда балаға кеңес беруі,таңдауға көмектесуі,әлде бала таңдауында болама,осы жайлы сұрақтар арқылы әңгімелесу.	**«Балалар мен кітаптар»** Мақсаты: үй жағдайында баланың кітапқа қызығушылығы қай деңгейде,баласы үшін арнайы ертегі,қызықты кітаптар алу керектігі жайлы кеңес беру,сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мекенін тап»** (ү.ү ойын,суреттер арқылы) Мақсаты: жалпы жануарларды ажыратып,өз мекендеріне кеңісітікті бағдарлай отырып орналастыру. Шарты: дайын қиылған үй жануарлары мен жабайы жануарларды көрсетілген бағытта өз мекендеріне орналастырады,яғни оң жақ,сол жақ,төмен,жоғары.	**Ертегі тыңдау. Арыстан мен тышқан (ертегісі)** Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез- құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге	**«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»** Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру.	**«Сұлулық салоны»** Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	**«Шатаспай,есте сақта!»** ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту,есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады,тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады,соған байланысты суреттерді табу керек.

	(математика)	дағдыландыру..Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту (қоршаған орта)		
Таңертеңгі жаттығу	**«Біз әртүрліміз»** Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	**Жаттығулар кешені** Тізеге арналған жаттығулар Тізе астынан шапалақ жүрісі	**Өрт сөндірушілер» гантелмен.** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; Қолды иыққа қою; 2- б.қ. Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу;	**«Тырна»** Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын қайтала.	**«Солдат болам мен ертең»** Дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады. Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық Күнде жасап жаттығу Бәрінен біз озайық!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын,суреттер,карточкалар.	Балаларды дайындаймын. (көңіл-күйін қадағалау)	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрнекіліктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** П/ж ойын: **«Тілші»** Мақсаты: сұраққа жауап алу арқылы бала сөйлеуге тарту.Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Шарты: Сурет көрсету арқылы сұрақтар қойылады. -Бұл кімнің үйі? -Бұл үйде кім тұрады деп ойлайсыңдар? -Неге бұл үйде тышқан тұрмайды? -Неге піл тұрады? Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа тез жауап беруге тырысады,шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. Қ\о: ««**Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнау,бір-бірімен сөйлесуді жетілдіру. Шарты: бала дүкенге зат алуға барады,бағасын сұрайды,жарамдылық мерзімін сұрауды үйренеді. **Дене шынықтыру«Біз-болашақ әскерміз!»** Мақсаты:	**Мүсіндеу** П/Ж: **«Әжемнің тостағы»** **Мақсаты** Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Шарты: ермексазды үңгу арқылы әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып тостағанды бейнелейді. Қ/ О: **«Затты сипатта»** Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту,сөйлету арқылы сөздік қорын байыту. Шарты: Жемістер салынған тостағанды сипаттау керек,қай дыбыстан басталып тұр,неден жасалған,тағы не үшін пайдалануға болады? Жақсы жауап берген баланы мадақтау.	**Көркем әдебиет** **«Алтын бала»** әңгімесі Мақсаты: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.Тәртіпті баланың қылығын әңгімелеу арқылы баланы адамгершілікке баулу.шығарма мазмұнын қайталау арқылы есте сақтауын дамыту. Нақыл сөздерді жаттату: Тәртіпті бала ағаш егеді. Тәртіпсіз бала ағашты сындырады. **Қ/О :** **«Сөйлемді аяқта»** Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші сөйлемнің басын айтады,бала жалғастырып айту керек.Мысалы, Мен барамын---мектепке; Апайымның аты---- Әжем екеуміз---- **Математика негіздері** **П\ж\о:**	**Математика негіздері** **П\ж\о:** **«Не ұзынырақ,қысқа,жіңішке,жуанырақ?»** Мақсаты. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,көлемін салыстыру. Шарты: балалар көлемдері бірдей заттарды топтастыру керек. **Қ\о: «Кім тез айтады?»** Мақсаты: Қойылған сұраққа тез жауап беруге баулу,ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші керік ұзын ба,елік ұзын ба? Жіп жуан ба,арқан жуан ба?т.т сұрақтар қояды,балалар тезжауап айтуға талпыну керек. **Сөйлеуді дамыту** **П\ж: «Қадамдар»** Мақсаты: Сөздерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету,сөйлеу тілін жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері** **П\ж\о: «Буынға буын қос»** Мақсаты: Басталған буынға буын қосып жаңа сөз шығаруға үйрету.Шапшаңдыққа,тапқырлыққа баулу. Шарты: Балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады,балалар сөзді аяқтау керек. Мысалы, -Ал-ма -Пар-та -Тақ-та,т.т. **Қ\ж: «Интервью»** Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты:жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не?. -бұл жеміс,алма -алма қандай? -алма қызыл,тәтті,т.т

	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 3-4 метр қашықтыққа секіруді бекіту. **<u>Қ\о:</u>** **<u>«Жыл мезгілдеріне саяхат»</u>** Бір орында тұрып ұзындыққа секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. **Қазақ тілі** **«Менің әдемі тостағаным»** Мақсаты: Ұлттық қолөнер шеберлерінің заттарымен таныстыру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, тостаған туралы білімдерін бекіту.Қазақи нақышталған ыдыстардың суретін арқылы ұлттық тәрбиеге мән беру,ұлттық құндылықты дәріптеу **Математика негіздері** П\ж ойын **«Сандар шатасты»** Мақсаты: 10 көлемінде санауды жаттықтыру**.**Сандар қатары жайлы білімін бекіту, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. Шарты:Балалар белгі бойынша көздерін жұмады,тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.Көздерін	**Сауат ашу негіздері** **П\ж\о:** **«Кім зейінді?»** Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін байыту,зейінін дамыту,есте сақтауын бекіту.Сөздегі дыбыс ретін,санын анықтауға үйрету. Шарты: Әртүрлі суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді,сол заттың басқы дыбысын атау керек,сол зат неше дыбыстан тұратынын айтқызу. **Қ\о:** **«Сөз ойла,тез ойла»** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру,ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады,соған байланысты бөлме ішінен зат тауып айту керек,мысалы,п-парта,т-тақта,т.т **Қоршаған ортамен таныстыру**? П\ж\о: **«Бөлмедегі жихаздар»** Мақсаты: Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Шарты: Тәрбиеші балаларға ұсыныс тастайды,қай заттың қай жерде тұрғанын қалайсың? Жұмбақтар: Төрт аяғы болсада,	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты**:** заттарды өлшеміне қарай салыстыруға,жуан,жіңішке заттарды ажыратуға үйрету. (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Шарты: Қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне,көлеміне қарай есігін табу керек. Шарбағының биіктігін,ұзындығын айыру керек. **Қ\о: «Сандарды таны»** Мақсаты: Сандарды өсу және кему ретімен орналастыру.Сандар туралы білімін толықтыру. Шарты: Балалар сандарды өсу,кему ретімен дұрыс орналастыру керек,жоқ сандарды атау керек. **Сауат ашу негіздері** **П\ж\о:** **«Масалар ойыны»** Мақсаты.сөздегі Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: масалардың ыз-ыз-ыз деген ызылдаған дыбыстарын салу,дауысты,дауыссыз дыбысты анықтау үшін қолымызды тамағымызға қоямыз,тамақ дірілдесе қатты дыбыс шығады,тамақ тыныш болса дыбыс шықпайды.	Шарты: Бала әр қадам басқан сайын сөйлем айту керек,мысалы, -Мен-оқушымын -мен-дәрігермін -мен –ұшқышпын,т.т **Қ\о: «Мен тапқырмын»** Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру,тілдің грамматикалық құрылымын байыту.затесім,сын есімдерді байланыстырып сөйлету. Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді толық оқымайды,соны бала ойлап табу керек,мысалы, -Не босағада отырып мияулайды? -Мысық тәрелкедегі сүтті--? -Сарайда жүрген мысық не ұстап алды? -Мысықтың жүні қандай? **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** **«Өтірік өлеңдер»** Мақсаты: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. Пілге келіп құрбақа, Тұр деп айқай салыпты. Қорқып кеткен піліміз Есінен талып қалыпты. Араға келіп тышқаның Бал беруін сұрапты Тыңдамаған араның Құлағынан бұрапты. **Музыка** **«Музыкалық текше»** Мақсаты: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Ән айту дағдыларын жетілдіру.	**Көркем әдебиет** **П\ж\о:** **«Кім көп біледі?»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау,жанрларды ажырату,(ертегі,әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек,бала табу керек. Мысалы, әже,ата,бауырсақ... лақтар,қасқыр... қоян,түлкі,жылады,алдады **Қ\ж: «Менің сүйікті кейіпкерім»** Мақсаты: баланы театр әлеміне баулу,қабілетін ашу,қызығушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахналату,өз таңдауларына салу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **П\ж\о:** **«Өзі және отбасы»** Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінікті нығайту, Бала, оның отбасы, үйі деген сөздердің астарын тереңдету. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. -Бір үйде біз нешеуміз? -Бір үйде біз бесеуміз -Анам,әкем,атам,әжем,және мен. -Бір үйде біз бесеуміз. Санамақты қайталап айтады,жаттайды. **Қ\ж: «Отбасы ағашы»** Мақсаты: отбасы мүшелерінің суреттерін ағаш бұтақтарына жапсырту, олар туралы білімдерін нақтылау. Шарты: Алдын ала салынған ағаш суреттеріне отбасы мүшелерінің суреттерін салғызуға немесе суреттерін жапсыртып, Отбасы ағашы деп атап картинка жасауға болады.

	ашып сандардың ретін қалпына келтіру,жоқ санды атау. Құр\\ ойын: **«Дауыстап санау»** Мақсаты: Дауыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет ұрады,балалар іштерінен санау керек.2-3 баладан неше рет ұрылғанын сұрайды,дұрыс таппаса қайталанады.	Етік киіп көрмеген, Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) **Қ\\о :** **«Жалпы атауын ата»** Мақсаты: Балаларға заттарды жеке,жеке таныстыра келе жалпы атауын атауға үйрету,топ заттарын таза ұстауға дағдыландыру.. Шарты:Балаларға суреттер беріледі,оларды жасалған материалдарына сай топтастыру керек. **Музыка** **«Күзгі жаңбыр»** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **П\ж\о:** **«Үлкен-кішкентай»** Мақсаты: Балаларды ұзақ-қысқа дыбыстарды білуге үйрету,музыка ритмін сезінуге баулу. Шарты: тәрбиеші балаларға әуенді тыңдатқызып,жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.Үлкен адамның жүрісі-ұзақ,баланың жүрісі-қысқа шапалақ.	**Қ\о: «Абайла,балақай!»** Мақсаты: Естілген дыбысқа қарай дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату. Шарты:тәрбиеші кез келген бір дыбысты қатты айтады,келесі дыбысты жәй айтады,балалар сол дыбыстарға қарай әрекет етеді,мысалы,қатты дыбыс естісе аяқтарын тепкілеу керек.Жәй дыбыс естісе қол шапалақтайды. **Дене шынықтыру** **«Біз күшті ержүрекпіз»** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, қарапайым дене жаттығуларымен шұғылдану. Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары **Қ\о: Допты қуып жет»** Ойын шарты**:** Тәрбиеші допты әржаққа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Шарты: тәрбиеші: Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға,-деп текшені кез келген балаға береді,текшені алған бала ән салу керек. **«Күзгі жаңбыр»** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	**Дене шынықтыру** **«Біз әртүрліміз»** Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. **Қ\о: «Күшті, батыл және үлкен боламын!»** Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау** ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	***Бақылау барысы*** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз	**Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты:*** — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	**Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:*** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Өрмекшінің суретін салғызу өз қалаулары бойынша.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Омарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **(қолды жазуға үйрету)**	Томириске түстерді сәйкестендіре білуге үйрету.	Сержанды топпен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру.	Аяулымға тақпақ айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуға көмектесу..	Наргизге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың көңіл-күйін қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жыл 18-22 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу **«Кел,билейік балақай!»** музыкалық әуенмен қарсы алу. Мақсаты: балаға жағымды көңіл-күй сыйлау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **«Жүрегімді қабыл ал!»** Мақсаты: жүректі сыйлай отырып әдемі ,сиқырлы сөздер айтқызу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **«Қайсысын таңдайсың?»** Мақсаты; баланың көңіл-күйін білу,барынша жағымды көңіл-күй сыйлау.	**«Көңілді доп»** Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру арқылы амандасуға шақыру,есімдерін дұрыс атауға,шатаспауға үйрету.	Достар әнімен қарсы алу **«Менің досым»** (әнімен) Мақсаты: достықтың қадірін білуге шақыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Әр апта күніне балаға үй жағдайында **«күн тәртібін»** құруды ұсыну.	Үйдегі **«өзіне-өзі қызмет ету»** дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	**«Сен маған керексің,әке!»** Отбасындағы әке рөлінің маңыздылығы туралы үйде де көбірек әңгімелесуге кеңес беру.	**«Баланың әлеуметтік желіге тәуелділілігі»** Баланың интернет желісіне байланысты өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	**«Баланың қойған сұрақтарына қалай жауап беруге болады?»** Баланың деңгейінде сөйлесу керектігі,ол сұрақты не үшін қойғандығы жайлы ойланып жауап беру ұсынылады.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «**Жылдың қай мезгілі екенін тап».** Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«**Ұшады, жүзеді, жүреді**» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	**«Бұл қай кезде болады?»** дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	**Еңбекке баулу.** Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «**Құстар**» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**«Босаңсу және қатаю»** Тік тұрып қолдарын ілгері көтеру,жұдырықтарын жұму,иық алдының бұлшық еттерін қатайту,(5-6сек)Күшті болам деп ойлау керек.Содан кейін денені босаңсытып,қолды төмен түсіру.Еркін қимылдар жасау.	**«Жаяу ат айдаушы»** Орындыққа отырып денені алға қарай арқаны жәй ғана еңкейту,басты төске жібереміз.Қолымызды бос ұстаймыз,көзді жұмып,бұлшық етті босаңсытамыз.	**«Күн»** Балалар шеңберге тұрып,қолдарын күнге созады,күн шуағын адамның жүрегіне сыйлайды.Балалар күн шуағын тіршілікке жолдайды.	**«Шар»** Шарды үрлеп жатырмын деп ойлап қолдарын іштеріне қойып шар сияқты қампитады.Қарын бұлшық еттері қатаяды,иықты көтермейді.Дем алады,дем шығарады.	**«Көбелек»** Табандарын қатарластырып қояды,аяғын созып білектерін айқастырып,табанын құшақтайды.Тізеден бүгілген аяқпен серіппелі тербеліс жасайды.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық, ойындар,санамақ, тақпақтар	**Өзім және отбасым»** Мақсаты**:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,	Құрлымдалған ойын: **«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** Ойынның мақсаты**:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен	**Пед жет ойын: «Әдептілік»** Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы

	мүшелерін сыйлауды біледі. Санамақ жаттау.	Құрлымдалған ойын: «**Пейзажды құрастыр**»Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	мен оларды орынды қолдануды біледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** **Артикуляциялық жаттығулар** **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде дыбыстық мәнерлілікті сақтауға баулу, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануда дұрыс сөйлеуге үйрету. 1.«Инеше»-ауызды кең ашып,тілді жіңішкертеміз,ауыздан 10-15 сек шығарып тұрамыз. 2. «Жалпақ тіл»-ауызды ашып,ерінді жымиып ашып,тілді астыңғы ерінге тигізіп 5-10 сек ұстаймыз. 3.Ерінді тым кең созбаймыз. Артикуляциялық ойын. **«Саққұлақ»** Мақсаты: есту қабілетін.белсенді сөздік қорын дамыту. Шарты:Тәрбиеші өзі көрінбей тұрып әртүрлі заттармен дыбыс шығарады,дыбыстың қайдан,қандай заттан шыққанын тауып,айту керек. **Дене шынықтыру** **Жыланша төрттағандап еңбектеу** Мақсаты: заттардың арасымен "жыланша " төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Қ\о**: «Жыландар»** Шарты: Балалар сәл ілгері	**Мүсіндеу** Заттық мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «**Мандариндер мен апельсиндер**» Мақсаты: Мандарин мен апельсинді ажырат білуге үйрету,үлкен-кіш домалақ заттарды жасауды дамыту.. Пед жет ойын: **«Жеке атауын ата»** Мақсаты: жемістер мен көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырату. Шарты: көкөністерді,жемістерді бөліп, соларға ұқсас заттарды табу керек. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Өлі табиғат құбылыстары»** Мақсаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); П\ж\о: **«Жер,су,ауа»** Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез орындауға,жауап беруге,ауада,суда не болатынын білуге төселдіру. Шарты: балалар шеңберге тұрады,тәрбиеші бір балаға асықты беріп жер дейді,бала жердегі тіршілік ететін болмаса кез келген затты атау керек,дәл солай ауа,су деп жалғасады. **Музыка** Вокальдық есту қабілетін үйлестіру **«Нота үйренейік»** Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Шарты: Әннің	**Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын қайталату Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **П\ж\о: «Кім көп айтады?»** Шарты: Әңгімеге байланысты сұрақтар қойылып, жауабын тез айтуға шақыру. Жақсы,дұрыс жауап бергендер мадақталады. **Құр\о: «Не көрдің?** Шарты: Балалардан көздерін жұмып айтылған сөздерді елестету сұралады. Мысалы,жаңбыр жауды-күн қандай?Жер қандай? Өз ойларын көз алдарына елестетіп отырып айтқызу. **Е\о: «Із кесу»** Шарты: Із арқылы өздерінің мінез-құлқын сипаттап айтқызу. **Дене шынықтыру** Лақтыру,қағып алу,домалату.Волейбол элементі Мақсаты: : допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндерді қайталау Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **«Дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш»** **Мақсаты:** Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі,атайды.дөңгелек пен тіктөртбұрышты салыстырады. Жұмбақтар**:** -Өзі допқа ұқсайтын ол қандай пішін? -Үйдің шатыры тәріздес пішін қалай аталады? -Үй терезесіне,есігіне ұқсайтын пішінді қалай атаймыз? **П.ж.о: «Сандарға үй жасаймыз»** Шарты: Әр балаға ішінде геометриялық пішіндер бар хатқалта беріледі,берілген пішіннен үй құрастыру керек. **Е\о: «Кубик ойыны»** Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырылады,қай пішін түссе сол пішіндермен кілемше үстімен жүріп отыру керек. **Қазақ тілі** \\вариатив Әңгімелесушіні дұрыс тыңдауға үйрету. Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	**Сауат ашу негіздері** Сөздегі буын санын анықтау Мақсаты: , олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Құр\о: «Мен қандаймын?»** Мақсаты: Естіген сөздерін буынға бөліп,шапалақтау арқылы буын санын анықтауға үйрету. Шарты: Өздерінің аттарының басқы әріптерінен өздерін сипаттап айту керек.Мысалы, Айбол-ақылдымын,т.с.с .Ойын осылай жалғасады. **Қ.ж.о: «Буынға әріп қос»** Мақсаты: баланың зейінін,ойлау қабілетін дамыту,буыннан сөз ойластыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші бір буын айтады,балалар бір дыбыс қосып жаңа сөз шығару.Мысалы,:Та+л,ау+а,та+й, т.с. **Дене шынықтыру Доппен ойындар (Футбол элементі)** **«Адасқан доп»** Мақсаты: қозғалыс ойындарында ережені сақтауға,көрсетілген,берілген тапсырманы нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрады,бір-біріне аяқтарымен допты береді.Сырттағы бала допқа қолын тигізуге тырысады,егер ұсталып қалса орнына сол бала ауысады **Қим.о:**

	еңкейіп,бір-бірінің артынан ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілер үстінен еңбектеу керек.Тізбекті үзбей жасауы кере **Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру(тақпақ жаттау) Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын жүйелі түрде жеткізу. **Тақпақ : «Біздің үй»** (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Математика негіздері** Заттардың өсу,кему ретін анықтау Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **П\ж\о:Үлкен-кіші.» Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. **Құр.о:«Затты сипаттау»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы шамасына қарай орналастыра біледі. Шарты: Балалардың алдына әртүрлі	сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау **Қ\о: «Музыкалық моншақтар»** Шарты: Жетекші шағын әнді орындайды,ал балалар музыкадағы қысқа және ұзақ дыбыстарды табу керек.Бұл дыбыстарды үлкен және кіші түрлі-түсті моншақтармен белгілеуге болады.Яғни ұзақ дыбысталса үлкен моншақты көрсету,қысқа дыбысталса кіші моншақты көкрсету. **Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлу** Мақсаты**:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, **Құр \о: «Балық аулайық»** Мақсаты: Сөзді ауызша буынға бөлу,,неше буын екнін айтуға дағдыландыру. Шарты: Суретке қарап сөздерді ауызша буынға бөліп,буын санын шапалақтау арқылы тез анықтайды.Мысалы,ба-ла-пан,үш шапалақ-үш буын,т.т **П.ж.о: «Кім жылдам?»** Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді, кез келген дыбыс айтылады,соған байланысты басталатын сөздер айтып жарысады.және буынға бөледі.Қай топ көп сөз айтады,сол топ жеңімпаз болады.	бұрылған сайын « көрдім» деп айту. **П.ж.о: «Жоғары-төмен лақтыр!»** Шарты: Жетекші допты сәл жоғары лақтырып қағып алады.Балалари нұсқау бойынша оданда жоғары лақтыру керек. Е\о: **«Күн шықты»** Шарты: Шеңбер құрады,жаңбыр жауды дегенде бәрі ортаға жиналады,күн шықты дегенде тарайды. **Математика негіздері** Сопақшамен таныстыру Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Құр\ ойын: «Әдемі өрнектер»** **Мақсаты:** Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.. Шарты**:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. П\ ж\ ойын**: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. - Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? - Дөңгелектен айырмашылығы?	Сұрақ-жауап:. Жауып жаңбыр,жер,шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Вариатив «**Әжейге көмек**» ертегі оқу,сұрақ қою арқылы ертегі желісін тиянақтау. **Сөйлеуді дамыту** Интонациялық мәнерлілік Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **«Сиқырлы қалта»** Мақсаты:диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,дауыс интонациясын сақтауға,жағдайға байланысты дауыстың ырғағын реттеп отыруға үйрету. Шарты: 5-6 бала қатысады,тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып,баланы кезекпен шақырып,қалтадағы заттарды алғызады.Алған заттар жайлы бір-бірімен сөйлесу керек. **Құр\\ ойын: «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, дауыс қарқынын реттеуді үйренеді Шарты: балалар қатармен тұрады,бір бала жайлап келесі балаға сыбырлап сөз айтады,ол ары қарай жалғастыру керек. **Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдар Мақсаты: . өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға	**«Доп қуу»** Шарты: Екі топқа бөлінеді,әр топтың ойыншылары бірінің артына сапқа тұрады.Капитандар бір-бір футбол добын алып,оны екі.аяғымен қысып межеге жеткізу керек. Жетекшінің нұсқауымен допты келесі балаға тез-тез жалғастыру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру**. Табиғат құбылыстары туралы Мақсаты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **П.ж.о: «Қарап ал да, есіңе сақта!»** Мақсаты:табиғат құбылыстарын дұрыс ажыратуға,есте сақтауға баулу. Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп шығады,мысалы,жыл мезгілдерінің,гүлдердің, ағаштардың,т.б.Содан кейін қандай сурет көогендерін айтқызу керек. **Құр.о: «Жыл мезгілері»** Мақсаты:Тапсырмаға дұрыс назар аударып,байқағыштық қабілетінің дамуына үлес қосу. Шарты: Балаларға төрт жыл мегілерінің суреттері көрсетіледі,бірақ ерекшеліктеріне байланысты суреттер алмасқан.Сол қатені кім тез тапса сол бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа,интонациямен айту. **«Біздің балабақшада»** (М.Әлімбаев) Мақсаты: шығармадағы кейіпкердің көңіл

	заттар қойылады.оларды өсу,кему ретіне қарай орналастыру керек.		-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Құр\о: «Кубик-рубик»** Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырып,қай пішін түседі,сол пішіннің үстімен жүру.Жаңылыспай,дұрыс жасаған бала жеңімпаз болады. **Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу. Мақсаты: Ойын-жаттығулар арқылы қолды дазуға дайындау. «**Салат**» жасау әдісі: қырыққабатты кесеміз,саусақтармен шөкімдеп тұздаймыз,қырыққабатты еземіз,(қимылмен көрсету) «**Құлыптау**» әдісі: Есікте құлып қалды(екі қолды біріктіру),мен аша алмадым-қолды әртүрлі бағытқа бұрау. П\ж\о: **«Қайталау»** Шарты: тәрбиеші қағазға суреттер салады,бала қайталап салу керек	үйрету:Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. П\ж\о: «**Көлеңке»** Көлбең,көлбең,көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Бүркіт қалай бүреді? Кім көрсете біледі? Тәрбиеші осы өлеңді айтады,бір үлкен,бір кіші баладан тұрғызып,қалғандары шеңбер жасап тұрады.Ән ырғағымен бүркітше қанат қағады,еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.Көлеңкелері қайталап жасайды.Келесі өлеңді Аю қалай жүреді,кім көрсете біледі деп жалғастырады.	күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **П.ж.о: «Сөйлемді аяқта!»** Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын оқиды,балалар аяқтау керек. -Менің ұлтым- - Менің жасым- - Мен өскенде- - Мен Отаным- Т.б **Құр\о: «Интервью»** Мақсаты:Байланыстырып сөйлеуді дамыту,диалогті сөйлеуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруге баулу. Шарты: Газет тілшісі ретінде қолына микрофон алып «Менің қалам» тақырыбында сұхбат алады.Баланы әңгімеге тарту керек.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау	Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге үйрету.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау..	Балалар өмірін,денсаулығын сақтау, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.Ойын алаңының қауіпсіздігін тексеру.

Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшету. Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру бойынша)	«**Табиғат жайлы әңгімелеу**» Мақсаты: балалардың дүниетанымын,тіл байлығын дамыту. - табиғат дегенді қалай түсінеміз? – табиғат жер,ауа,су,орман,өсімдік,т.т.	**Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»** Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»	Кітапқа қызығушылығын арттыру. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап, тақпақтар жаттау**.** **(**көркем әдебиет**)**	Құстарды бақылау **«Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты**:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
Серуеннен оралу	Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау,көргендерін әңгімелеуге шақыру.	«**Затты сипатта**» Серуеннен келгесін көрген заттарын қағаз бетіне түсіруге көмектесу.	Қимылдық ойынды топта жалғастыру мақсатында еркін ойындар ойнайды.	Кітап бұрышында ертегі оқу,шығарма желісін қайталату.	«**Құстың қауырсыны кімге барады**?» Шарты:тәрбиеші құстың қауырсынын үрлейді
Балалармен жеке жұмыс	Моншақтарды түсіне,көлеміне қарай орналастыру. (танымдық-зерттеу бойынша) .	Достарының,тәрбиешінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу.(білмейтін баламен) .	Тілін түзету-дамыту мақсатында баламен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу. .-Мектепке кіммен келдің? -Қай мезгіл ұнайды? т.т.	«Біздің балабақшамыз» өлеңіндегі «ң» дыбысын дұрыс айта алмайтын баламен жұмыс.	Құрастыруда құралдарын дұрыс сәйкестендіре білуді пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Жылы киіндіруге кеңес.	Күн тәртібін сақтау,кешікпей келуге кеңес беру.	. Оқу құралдарының түгел болуы ескертіледі.	Үй жағдайында телефонды көп ұстатпауға кеңес беру.	Демалыс күндерінде баламен көбірек уақыт өткізуге кеңес беру.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жыл 25-29 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. ***«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»*** Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Диалог: «**Менің үйім**» Мақсаты: Балалармен мектеп мен үй арасындағы жолы туралы әңгімелесуге тарту.	**«Күз бояуы»** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «**Менің ойымша...**» Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру арқылы баланың ойын ұғу,баланы ойлауға,сөйлеуге тарту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу.** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу», болып жатқан індеттен сақтану туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құр.ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	**«Сән салоны»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді,шашты әрлеу арқылы әдемілікке ұмтылады.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	**«Кел,билейік,балақай!»** әуеніне музыкалық жаттығулар жасау. Музыка ырғағын дұрыс тыңдап,сезінуін қадағалау.	**Балалармен амандасу** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	**1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	**«Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/	**«Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /**Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық, ойындар,санамақ, тақпақтар	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Математика негіздері** Заттарды кеңістікте орналастыру. **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға,кеңістікте ,(оң,сол,жоғары-төмен) орналастыруға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал және үлкен ойыншықты оң жаққа,келесіні сол жаққа орналастыр деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **Сөйлеуді дамыту.** Сөздерді сан есімдермен үйлестіру. «**Қадамдар»** ойыны Мақсаты: қадамдарын санау арқылы әдепті сөздерді үйренуге және сөзді сан есіммен байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Шарты: 1 бала шығады,бірінші қадам-мен әдепті боламын,екінші –анамды тыңдаймын,т.с солай санау реті арқылы жақсы 5 сөз айту керек . **Қазақ тілі** Дикцияны дамыту \өтірік өлең жаттау\ Мақсаты: өтірік өлеңдерді тыңдау,жаттау арқылы көңіл-күйін бере білуге,дауыс дикциясын жасай білуге үйрету. «Қоян» Қоян келіп жолбарыстың, Терісін сырып алыпты. Сол теріден мойнына,	**Сауат ашу негіздері** Жазу кезіндегі ережелерді сақтау**. «Хатты таңда»** ойыны Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша жұмыс жасауға дағдыландыру,жазу ережелерін сақтауға үйрету. Шарты:Балаларға үшбұрышталған хаттар беріледі,хатта тапсырмалар болады (жазу бойынша ирек сызықтар,штрихтар,т.б),тапсырманы белгіленген уақытта аяқтау керек.Қай бала тез және дұрыс орындаса сол бала көшбасшы болып ойынды басқарады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «**Жол әліппесі**» Мақсаты: балаларды алдын ала көшеде жүру ережесі және жүргізушіге арналған жол белгілерімен таныстыру. Шарты:серуенге шығу арқылы ұйымдастыруға болады, біреуі жүргізуші,гай қызметкері болып ойынды бастайды,көлікті қоюға болмайтын жерлерді көрсетеді,айыппұл салады. **Жапсыру** Текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақша пішінді шығару. **«Пішінді өзгерт»** Мақаты:төртбұрышты пішіндерді бүктеу арқылы сопақшаны шығару әдісін үйрету. Шарты: төртбұрфштың бұрыштан қайырып бүктеу не қию арқылы сопақшаны шығарады. Шыққан сопақшаның неге ұқсайтыны жайлы әңгімелейді.Және сол ұқсайтын	**Көркем әдебиет** Шығарманы рөлге бөлу,сахналау **.** **«Алма мен қызанақ»** ертегісі Мақсаты: балаларға бақ пен бақшаның өнімдері жайлы әңгімелету. Ертегіні тыңдатып,кейіпкерлері жайлы айтқызу,рөлге бөліп айтуға машықтандыру. Ертегі бойынша бір-бірімен диалог жүргізу. **П\ж\о:«Суретті құрастыр»**. Мақсаты. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. **Математика негіздері**: Заттарды кеңістікте орналастыру. **Құр.о: «Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Шарты:5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актиінді орналастыру. Сол	**Математика негіздері** Апта күндері,тәулік бөліктері. **Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Санамақ Аптаның 7 баласы** Апта деген ағайдың 7 бірдей ұлы бар, Біріншісі-дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі, Шатастырма, балақай, Аттарын тез жаттап ал! **Сөйлеуді дамыту** Сөздерді сын есімдермен байланыстыру**.** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Сұрақ-жауап өткізу: -Сенің көйлегіңнің түсі қандай? -Неге әжелердің сөмкесі үлкен болады? -Анаңның пісірген тамағының дәмі қандай? Т.т **«Өз үйіңді тап»** ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға екі түсте боялған қағаздан жасалған үй беріледі,түстеріне,кқлемдеріне қарай заттарды дұрыс орналастыру керек.	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағында кеңістікті бағдарлау**. Саусақ жаттығуы.** Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев **Көркем әдебиет ойын-жаттығу.** Кейіпкердің Мимикасын беру. Менің сүйікті ертегім. **«Ақымақ қасқыр**» қазақ халқының ертегісі." Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету. **Қоршаған ортамаен таныстыру** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар **«Кім,қайда өмір сүреді»**

	Шәлі тоқып алыпты. «Есек» Есек мініп тышқанға, Айға ұшып барыпты. Айға сәлем берем деп, Қалпағы түсіп қалыпты. **Дене шынықтыру** Допты екі қолмен, бір қолмен қағып алу. Оң және сол қолмен алмастыру. Ойын түріндегі жаттығу: **«Лақтыр-қағып ал».** Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру,саусақтарының арасын ашып ұстау. **Қимылды ойын «Допты қуып жет»** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады.	заттарға сәйкестендіріп жапсырады, **у** **Музыка** Музыкалық ырғақтық қимылдар **«Музыкалық әткеншек»** Мақсаты:Балаларға музыканың өзгеру тырғағын ажырата білуге үйрету. Шарты:Тәрбиеші «Әткеншек» әуенін қосады,балалар әткеншекке ұқсап тербетіліп қимыл жасау керек.Музыка алдымен жәй ырғақпен,содан соң жылдам ырғаққа ауысады. Балалар музыкаға сай қимылмен үлгеріп қимыл жасау керек. **«Ақырын-қатты»** Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. Шарты: балаларға үш түрлі карточкалар таратылады, көгілдір-ақырын,қара-қатты,көк-орташа.Музыка қосылғанда сол әуенге қарай карточканы жоғары көтеру керек.	жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыру, Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыру. Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыру керек. **Сауат ашу негіздері** Сөзге дыбыстық талдау жасау **«Абайлаңыз»** ойыны Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды үйрету,сөздегі дыбыстың ретін анықтауға,белгілерін ажырату. Шарты:**балалар** қатты дыбыс естісе тепкілейді,жұмсақ дыбыс болса шапалақтайды. Бір сөзді айтып оны неше дыбыс бар екенін анықтау керек. Және сол сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын ауызша айту керек. **Дене шынықтыру** Допты екі қолмен,бір қолмен қағып алу. **«Волейбол»** ойыны Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. **Қ\о: «Төбеде доп қуу»** Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,дербес қимыл әрекетке үйрету. Шарты: екі топқа бөлінеді,әр топтың балалары бірінің артына сапқа тұрады,капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады.белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп,тез-тез жалғастыру керек.	**Қазақ тілі** Сұрақтарға нақты,толық жауап беруге дағдыландыру **«Жалпы атауын бер**". Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға түшымды жауап беруге баулу. Шарты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері) **«Суреттерді орналастыр»** «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. **Музыка** Марш сипатын беру. **«Кім не істеп жатыр**?»ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық жанрлары туралы білімдерін дамыту.Ән,би,маршты ажырата білуге баулу. Шарты: Тәрбиеші үш түрлі әуенге сәйкес үш түрлі сурет көрсетеді.Балалар музыканы тыңдай отырып, кім қандай жанрда өнер көрсетіп жатқанын айтады. **«Жас ұландар»** маршы өлеңін айту. (сөзі: Б.Тәжібаев,әні: И.Нүсіпбаев) Біз-бейбіт ел ұланы, Өнер,білім ұраны. Алдымызда жақсы арман, Күлім қағып тұрады. Қ-сы: Біз-батыл ел жастары, Бақыт алға бастады (2 рет)	Мақсаты: Балалар суретті тапсырма арқылы туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **«Жануарлар әлемі»** ойыны Мақсаты: жануарларды атау арқылы олардың төлдерін дұрыс атауға үйренеді. Шарты: Допты лақтырады да қоян дейді бала көжек деу керек,қасқыр-бөлтірік,аю-қонжық,т.б **Дене шынықтыру** Музыка әуенімен жаттығу орындау.Спорттық ойындар. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **«Қақпаға дәлде»** ойыны Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Шарты:допты белгіленген қақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кезектесіп ойнау.

Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи»	Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Қимылдық ойын: «**Үрпек төбет»	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық»	Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. **Қимылдық ойын: «**Ұстаушы, лентаны ал»	Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. **Қимылдық ойын:** «Жел мен жапырақтар»
Серуеннен оралу	- Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке»	Шөпті өсімдіктерді бақылау; - Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; - ойын алаңын жинау.	-Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек»	-Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. **Қимылды ойын:** «Көрші»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру іс-әрекетінде дұрыс жұмыс жасай алмайтын баламен жұмыс)**	***Жеке баламен жұмыс:*** «Отбасының күзгі еңбегі» **Мақсаты:** Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **(сөйлеу дағдысы төмен баламен жұмыс жүргізу)**	***Жеке баламен жұмыс:*** Серуен кезіндегі алған әсерлерін сұрау,көп сөйлемейтін баланы диалогқа тарту.	***Жеке баламен жұмыс:*** Қаламды дұрыс ұстауда қиналатын баланың қолын жазу дағдысына үйрету.	***Жеке баламен жұмыс:*** «Автобуста» **Мақсаты:**Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Адамгершілік тәрбиесіне,әдептілікке баулу,тәрбиелеу. **(қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауы, үлкен-кішіге деген құрметі жайлы әңгімелесу)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. \Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жыл 02-06 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру Ойын-тапсырма: : «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Түрлі әуендер арасынан әнұранды табу. Әнұран айту.	Шаттық көңіл-күй шеңберін ұйымдастыру. Қане,шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық! Уық болып иіліп, Керегеге киіліп, Киіз үйді құрайық!	Ата-ансы туралы жағымды күй сыйлау мақсатында айтылады: Шуағын төгер күн қымбат, Ашық аспан көгім қымбат. Бірге ойнаған дос қымбат, Бұл өмірді сыйлаған, Бәріненде ата-анам қымбат!	Аппақ менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап,бір жүрер, Достарым көп,білемін! (Достары туралы әңгімеге тарту) Ойын**: «Мейірімділік гүлін»** тарату. (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін таратады)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Әңгіме-диалог құру. Жағымды психологиялық жағдай туғызу. **« Бізде кім жақсы»** ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Отбасылық өнімді әрекет.Ырым-тыйым сөздер үйрету.	Ата-аналармен «Бала неге мазасыз ?» тақырыбында әңгімелесу. Үйде балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу және мектепке уақытында келуі,кетуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты жандандыру (Бір-бірін ренжітіп алған жағдайда кешірім сұрап бетінен сүю)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау:шаңын сүрту,қопсыту,су құю т.б)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Боямақтар бояу Дайын берілген бейнені сыртына шығармай ұқыпты,әдемі етіп бояу	Ертегі кітаптар қарау, әңгімелеу. Д/О «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мұқият қарап алғаннан кейін,қандай сурет жасырылғанын айту
Таңертеңгі жаттығу	Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысынмен салауатты өмір салтына тәрбиелеу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету (Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру)	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы (Жүру,жүгіру,т.б қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның	. «Кім тез шешеді?» ойыны	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.

	ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуды жетілдіру; **Кітап-алтын қазына** Балалар кітапханамен және түрлі туындылармен таныса отырып, кітапты ұқыпты, таза ұстай білуге қажеттілігін түсініп айта алады. Мен кіммін және қандаймын? Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. **Математика негіздері** **Кеңістіктегі бағдар 7 – сабақ** Бүтін,жиын және арасындағы байланыс. Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты:	**Дене шынықтыру** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Тепе-теңдікті сақтау Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Көркем әдебиет** **Оқу құралдары хикаясы** Кітаптың безендірілуіне назар аудару. «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. Ойын терапиясы. Құр\ойын: «Кітапханада». Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту.Кітапқа қызығушылығын арттыру. Шарты: біреуі кітапханашы, қалғандары кітап оқуға келген балалар ,олар өздеріне ұнаған жанр таңдайды. **Сауат ашу негіздері** Сөздергедыбыстық талдау жасау.	**Дене шынықтыру**. **Футбол элементерін үйрету** Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. «Құрсау» Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру. **Математика негіздері** **Кеңістіктегі бағдар 8 – сабақ** Жиынның бөліктен үлкен екендігін түсіндіру.	**Дене шынықтыру** **Түрлі заттардан секіру** Арқан бойымен әртүрлі бағытта жүру. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйретуді жалғастыру. Қим\о: «ТАПҚЫР» Ойын шарты: Тегіс жерге дөңгелек сызып,радиусына тең жіп алынады. Жүргізуші дөңгелек ортасында тұрып тізе тұсына жіпті жәй біресе тез айналдырып ойыншыларды іліп алуға тырысады. Қалған ойыншылар жіпке ілінбеуге тырысып секіреді. Қим\о «КИІК» Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір,екі,үш,төрт,бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып,қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса,ойыншылар ауысады. **Сауат ашу негіздері** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. П\ж\о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Мен білімді баламын** Фонематикалық есту қабілетін дамыту,яғни сөздік дыбыстарды талдау,біріктіру. П\ж\о: « Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды. Құр\о: « Сөйлемді аяқта» Мақсаты: айтылған сөзді дұрыс тыңдап,жалғасын табуға үйрету. Шарты: Менің досым...............(сыпайы, қайырымды, ақылды, аққөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** **Кеңістіктегі бағдар 8 – сабақ** Жиын бөліктерін санату; бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, П\ж\о: «Сипай сезіп ,санау» арқылы қарамай ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға, бөліктерден жиын құруға үйрету. Шарты: заттарды не ойыншықтарды бөліктеріне қарай жиын құру Құо\О: «Жалпы атауын бер". Мақсаты. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері).

	Түрлі за ттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. Шарты:бүтін,бөлік заттарды ажырату,жинақтау керек. Құр\о: «Не жетпейді» Мақсаты: суреттің жарты бөлігін бүтінге айналдыруды нақтылау. Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мектеппен танысамыз** Қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Бөгде адамға жолама әңгімелесу. «Жылы сөздер» ойыны шарты: балалар шеңбер бойымен тұрып, достарына жылы сөздер айтады. Ойын:«Жақсы – жаман» Шарты:заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту. **Музыка** **Отбасым бақытым** Музыка мазмұны туралы айту. Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге ,әнді ширақ , жеңіл орындауға үйрету. П\ж\о: «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. «Жақсы көрем атамды.жақсы көрем әжемді» әнін	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру,ойыншықтар атауына дыбыстық талдау жасау. "Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде озін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу,диалогты сөйлеуді бекіту. **Қазақ тілі** **Апта күндері** Аузекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Не (кім), қалай қимылдайды? Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. **Сауат ашу негіздері** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. П\ж\ойын: «Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс қолдану. етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану. Шарты:.шығармашылық қиялын көрсетеді,әрекетті қимылмен көрсетеді, тапқырлығын дамыту. Құр о: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Шарты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттығады. **Қазақ тілі** **Менің отбасым** Сұрақтарға нақты,толық жауап беруге дағдыландыру «Жалпы атауын бер". Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға тұшымды жауап беруге баулу. Шарты: Балаларға лото карталары беріледі.	Шарты: Сурет арқылы отбасы мүшелерін атайды және бастапқы дыбыстарының қандай дыбыс екенін ажырату керек. Құр\о: «Кәмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді. **Көркем әдебиет** **Оқу құралдары хикаясы** Шығарманың мазмұнын, бірізділігін сақтау «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады) **Сурет салу** **Мектеп бағының сыбдыры (жапырақмен бедерлеу).** П/Ж«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шарты: доғал сызықтарды әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып ормандағы жануарларды бейнелейді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Мектеппен танысамыз** Өз-өзін құрметтеу, сенімділікті артыру, Фотосуреттер қарастыру Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау. «Кім тез шешеді?» ойыны Мақсаты: өз-өзіне сенімді түрде жұмыс жасауын дағдыландыру. Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу қажет. Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсаты. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. Сипаттама. Балаңызға оймен саязатқа баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. **Музыка** **Отбасым бақытым** Музыка сипатын көңіл-күймен біріктіру. Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді нәзік орындауға төсілдіру. өзін еркін ұстауға , ырғақты сезінуге үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын пайдалануға талпындыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа баулу. П\ж\о: «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.

	үйрету.Сөзін,әуенін анық,ашық айтуға үйрету. Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш)		Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері) «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.	Балалар өздерінен ұнаған жануарларды таңдай отырып топқа бөлінеді. Қ/ О: «Орманда» Мақсаты: топпен бірігіп жұмыс жасай отырып, түстер мен олардың реңктерін береді Шарты: таңдаған түстері бойынша тапсырмаларды орындайды. Көк түс- аспанды бояйды Қызыл түс – гүлдерді салады Жасыл түс- шөптерді Күлгін түс – кемпірқосақтың суретін салады.	Музыканы мұқият тыңдап отырып есті білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әннің сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимыл қозғалысын бере білуге талпындыру. Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін. Бөпеме алғым келеді, Сынып қалса бір жері. Жөндеп бергім келеді, Жылатпаймын бөпемді, Үлкенмін ғой себебі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ажырат»** Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Суреттерді құрастыр»** Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Кім не жейді?»** Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**«Жемістерді жина»** Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Қоржынды сәндейміз»** Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. (жұптық жасату)	**Еңбек тапсырмасы**: Денсаулық бұрышын жинастыру,шаңдарын сүрту. (кезекшілік ұйымдастыру,жұптық жұмыс)	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер үйрету және жұмбақ жасыру. (тынымсыз баламен жұмыс,яғни отырып ойлануына мүмкіндік беру)	**«Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылыққа қызығушылығы аз баламен жұмыс жасау)	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. - Қандай	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін	Желді бақылау . Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:

	арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)	қалыптастыру Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?	тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).	түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?	Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Көрменің мақсатымен таныстыру. «Шебердің ізі..» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жыл 09-13 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз	Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі Үлкендерге «Сіз» деген Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Әуенді ойын: «Кел,билейік балақай!» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.	Саусақ жаттығуы: Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз Ззз -ззз- ззз Шыбын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз Ззз — ззз –ззз Қалмай ұшып соңынан Ара қуды біздерді Ззз- ззз – ззз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құр\о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	К/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу . Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау	Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	«Солдат болам мен ертең» Мақсаты: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады. Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық Күнде жасап жаттығу	«Мен шымыр баламын» Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді. Алға қадам аттайық, Тәртіпті біз сақтайық! Оңға,солға бұрылып,	Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ.

			Бәрінен біз озайық!	Денемізді баптайық	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу)	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. (Қоршаған орта)	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала күз мезгілі туралы тақпақ айтады.	«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика)	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мен білімді баламын** Сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Мақсаты: Жақсы сөздер айту және сөздердегі дыбыс орнын анықтауға үйрету. Шарты: допты лақтырып бір сөз айтады,келесі бала соған қарама-қарсы сөз айту керек. “Сұрақ – жауап” ойыны. (құрылымдалған) Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Шарты: -досың кім? –досыңа не сыйлар едің? –жақсы көретін түсің? П\ж: «Орнын анықта» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау,мыс,зымыран,з сөздің басында,.т.т **Математика негіздері** **Мезгілдік бағдар** **9 – сабақ** «Бір»сөзінің мағынасы «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың	**Дене шынықтыру.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Түзу бағытта қос аяқпен секіру. Қим\ойын: «ҚОЯН МЕН ҚАСҚЫР» Ойын шарты: Балалар арасынан қасқыр таңдалады. Қалған қатысушылар қояндар болады. Тәрбиешінің дабылы бойынша қояндар секіреді, екінші дабылды соққанда қозғалмай қатып қалулары керек. Осы кезде айналып жүріп қозғаған қоянды іздейді. Тауып алса сол қоян қасқыр болып алмасады. Қим\ойын: «КИІК» Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір,екі,үш,төрт,бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып,қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса,ойыншылар ауысады. **Көркем әдебиет** **Оқу құралдары хикаясы** Шығарманы эмоциямен қайталап айту. П\ж\о: «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.	**Дене шынықтыру** **Футбол элементерін үйрету** Спорттық ойындар (Волейбол) Қимылды ойын: «БАЙЛАНҒАН ОРАМАЛ» Ойын шарты: Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрып,қалғандары оны қоршап тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар бір-біріне ортадағы ойыншыға ұстатпай секіріп орамалды лақтырады. Ортадағы ойыншы орамал-допты ұстап алуы керек. Орамалды ұстай алмаса орнын басқа баламен ауыстырады. Қимылдық ойын: «АДАСҚАН ДОП» Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады. **Математика негіздері** **Мезгілдік бағдар** **9 – сабақ** Сан және санау П\ж\о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); Шарты: берілген заттарды қарамай сипап сезу арқылы санау керек. Санап	**Дене шынықтыру** **Түрлі заттардан секіру** Түрлі заттардан секіру Арқан бойымен әртүрлі бағытта жүру. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйретуді жалғастыру. Қим\о: «ТАПҚЫР» Ойын шарты: Тегіс жерге дөңгелек сызып,радиусына тең жіп алынады. Жүргізуші дөңгелек ортасында тұрып тізе тұсына жіпті жәй біресе тез айналдырып ойыншыларды іліп алуға тырысады. Қалған ойыншылар жіпке ілінбеуге тырысып секіреді. Қим\о «КИІК» Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір,екі,үш,төрт,бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып,қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса,ойыншылар ауысады. **Сауат ашу негіздері** **Қысқа дайындық**	**Сөйлеуді дамытуъ** **Мектеп ауласында** Артикуляциялық жатт ығулар «КҮРЕКШЕ» Тіл босаңсытылады,жалпақ күйге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. «ШӘШКЕ» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Ойын-жаттығу: «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. «Қателеспей қайтала» ойыны Мақсаты:Б-П дыбыстарын ажыратуға жаттығулар жасау. Шарты: Тәрбиеші тақтада ілінген дыбыстарды айтады, балалар қателеспей бірнеше рет қайталайды. Ба-па бы-пы бе-бы Бу-пу бо- по пы-пі Суретпен жұмыс Б-П дыбыстары бар сөздер құрайды (бақа, балапан,бөрік, парта, папа) **Математика негіздері** **Мезгілдік бағдар** **10 – сабақ** Жиын бөліктерін санату П\ж\о:«Не жетпейді» Мақсаты: Суреттегі жетпейтін бөліктерін дұрыс

	жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді . Құр\о: «Сен жасыр, біз табамыз» Мақсаты: бір және бір топ ұғымын бекіту. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып бір карточканы алады,ішіндегі суретті таңдайды,мысалы бір қой және бір отар қой жүреді.Көздерін ашқызып ,екеуінің айырмашылығын табуды сұрайды. Ойыншы одан кейін бір топ бала мен жалғыз баланың суреттерін көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мектеппен танысамыз** Заттың әлем,кеңістікті бағдарлау. «Не қайда өседі?» Мақсаты: өсімдіктер жһніндегі білімдерін кеңейту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Шарты: бақ пен бақша салынған суреттер,жемістер мен көкөністерді дұрыс орналастыру.. Бізді не қоршап тұр? Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру	Құр\о: «Сөйлемді аяқта» Менің досым...............(сыпайы, қайырымды, ақылды, аққөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Алтын күз** **Ғ дыбысы мен әрпі** Буын П\ж\о: «Суретті құрастыр». Мақсаты. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, буынға бөлуді үйрету,төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды және буынға бөлсе сол жеңімпаз атанады. Құр\о:«Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Шарты: Өзіне таныс тақырып аясында және отбасы мүшелері жайлы диалогке қатысу. **Қазақ тілі** **Ғажайып алаң** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады Дене шынықтыру Бір орында тұрып, 3-4 м қашықтыққа секіру Секіру (далада) Бір орында тұрып секіруді үйретуді жалғастыру. «ҚОЯН МЕН ИТ» Ойын шарты: Ойыншылар арасынан ит таңдалады. Қалған ойыншылар қояндар болады. Бір-бірінен арақашықтығы 3 метр болатын екі шеңбер орналастырылады. Иттің міндеті бір шеңберден бір шеңберге секіріп	шығарған заттарын ойын соңында салыстырады,кімде қанша. Құр\о: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Күзгі терім** **Ғ дыбысы мен әрпі** Сөздердегі буын санын анықтау. П\ж\о:«Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып,санын анықтау. Шарты: балалармен жеке немесе топпен өткізуге болады. Сөздің бастапқы буынын айтады,балалар буын қосып сөзді аяқтау керек. Мысалы, ау-ла,ал-ма,қар-быз,т.б Құр\о: «Пойыз» Мақсаты: сөздерде ауызша айтылған дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету. Шарты: сол дыбысқа байланысты сөз құрап онда неше дыбыс,неше буын бар екенін кім жылдам тапса,сол жеңімпаз болады. **Қазақ тілі** **Мен және менің достарым** Тілдік және артикуляциялық аппараттың, дикцияны дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «ДӘМДІ ТОСАП» Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе тәрізді қалыпта ұстау керек. Және жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап ауыз қуысына кіргізу.Егер бала жаттығуды орындай алмай жатса «ля-ля-ля» жаттығуына оралу керек. «Тақпақ айта білемін» Мақсаты: Қазақ тіліне тән к-қ,з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Р дыбысы мен әрпі** Қолды жазуға дайындауды жалғастыру. Ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Ойын-жаттығу» 1.«Кірпі» жаттығуы-Момақанмын алайда (үш саусақтың басын түйістіріп кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла (екі қолының саусақтарын айқастырып кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме,жарайма! 2. «Достық» жаттығуы – Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес (шынашақтан бастап саусақтарды кезектестіріп тигізеді) Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,демалтамыз) **Көркем әдебиет** **Оқу құралдары хикаясы** Диалогтік сөйеуді дамыту П\ж\о: «Көңілді көліктер» диалогтік-әңгіме Мақсаты: Көліктер қызметін айта білу, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдыларын қалыптастыру. Шарты:кімнің көліктің қанша түрін білетінін айтып жарыстыру,кім қандай көлік маркасын жақсы көретінін сұрау,т.б Пж ойын: «**Тамаша күн!**» Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-	орналастыру,тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген бөліктердін апарып іледі. Қ/О «Қанша болса, сонша» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала. Құр\о: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру Шарты: берілген заттардың жиынын жасап өз орындарына тез-тез қойып шығу керек,ойын екітоппен өткізіледі. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Балаға таныс емес заттармен жұмыс жасап көруге мүмкіндік беру. ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды атауға,тануға үйрену. Шарты: тәрбиеші геометриялық пішінге ұқсас ,бірақ таныс емес затты көрсетеді,бала барынша жауап беруге тырысуы керек,яғни неге ұқсайды немесе не үшін пйдаланады деп ойлайсың деген сияқты сұрақтар қойылады. немесе балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.Мысалы, үшбұрыш-пирамида, төртбұрыш-портфель,т.б Пж ойын: "Ғажайып қапшық"

	арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. **Музыка** **Отбасым бақытым** Әлемдік және қазақ музыка өнері. П\ж\о: «Музыкалық текше» Мақсаты: Ән тыңдау.. Ән тыңдауда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Әлемдік және қазақ әндерін тыңдату,көңіл-күйлерін байөқау. Шарты: тәрбиеші: Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға,-деп текшені кез келген балаға береді,текшені алған бала ән салу керек.	жүрген қоянды ұстап алуы керек. Ұсталып қалған қоян ит болады,ойын осылай жалғасады.	Шарты:к-қ дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу. К-ні айтсам-ол кітап Нәр береді біліммен Қ-ны айтсам-ол қалам, Ақ қағазда жүгірген. З-дегенім зымыран, Ол әуенің көлігі. Ж-дегенім жидек, Ішінде бар өрігі	біріне бас бармақтарыңды көрсете отырып , «Тамаша»деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? Мобильді ертегі бұрышынан аудио құрылғыдан таңдаған ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегі бойынша өзара диалог жүргізуге тапсырма беру. **Мүсіндеу** **Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар.** Түстерді өз қалауынша таңдау бояумен жұмысты жетілдіру. П\ж\о:«Түрлі-түсті жолақтар» Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану.	Мақсаты: өлі,тірі табиғатты ажыратуға баулу,дұрыс атауын айтуға үйрету. Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады (өлі және тірі табиғат) **Музыка** **Мен Отанды сүйемін** Музыка тыңдау «Музыка әлемі» Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. П\о: «Үш гүл» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру. Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген,шығармаға қарай гүлді таңдап,көрсету керек
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған күз туралы тақпақтарын қайталайды. Күн бұлттанып , жауын да жауып алады.	Еркін ойын: «Ханталапай»: Шарты: балалар асықпен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу,кейіпкердің мінез-құлқын әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс Дұрыс тамақтану мәдениеті және дәрумендер жайлы әңгімелеу.	Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Балалармен жұмыс Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс Жабайы және үй жануарларын ажыратып, пайдасын айтады
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	*Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық	*Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда	*Қимылды ойын:* «Қақпа» Аланда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста»	*Қимылды ойын*: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен,	*Қимылды ойын: «Бәйге»*

	ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту .Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.	жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету	дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру. Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	. Балалардың жетістігі туралы айту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеіес беру	Кеңес: Тұмау жайлы әңгімелесу, Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету. демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: 16- 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлембереміз, Өнегелі өренбіз.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. «Күн суытты далада» әуенін қимылмен жасайды.	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»** Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Фотасуреттер қарастыру **«Менің ойыншықтарым»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру,сөйлем құрауға баулу.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.	**«Даналық ағашы»** ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	**«Күзгі орман»** фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Тыныс алу жаттығулары: **«КҮН»** - балалар дөңгелене тұрып,қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың	**Доп** Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру	**«Ашулы мысық.»** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Жаттығулар жасау.	**Өрт сөндірушілер» гантелмен.** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу;	**Ритмикалық жаттығу.** **«Мысық»** жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын.

	жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.	Бастапқы қалыпқа келу **Өз денемізді тыңдаймыз** *Бастапқы қалып:* аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз	Тыныс алу жаттығулары**.** **«БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ» -** тік тұрып,қолдарын ілгері көтеру.саусақтарын жұдырыққа жұму,иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек).Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды.	3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. т.с. 1-2-алға енкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде;	1,2,3- кәне қайтала Тыныс алу жаттығулары **«КҮЗ» -** жылы, талдарда сары жапырақтар желмен тербеліп тұр. Жел күшейіп еді бір жапырақ талдан үзіліп көңілді шайқалып барып ұша жөнелді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Құр/о:«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	**Қ/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	**«Түрлі-түсті жолақтар»** Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	**" Сиқырлы қоржын**" ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.	**Қ/о:"Сұрақ – жауап" ойыны.** Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мектеп ауласында** Тілдің грамматикалық құрылымы Құр\о: « Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Шарты: Менің досым...............(сыпайы, қайырымды, ақылды, аққөңіл) П\ж\о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Суреттердің айырмашылығын дұрыс табу керек және суреттің айырмашылығы жайлы әңгімелеп беру керек. **Математика негіздері** **Мезгілдік бағдар** **10 – сабақ** «Қанша?», «Нешінші?» Құр\о: «Сандар шатасты». Мақсаты: Сандар қатарындағы	**Дене шынықтыру** ***Жүгіру мен жүру алмастыру*** Бір орында тұрып биіктікке секіру Мақсаты: Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см) «ҰЯ» Ойын шарты: Балалар өз-өздерін құспын деп ойлап ұшып, аекіріп жүреді. Тәрбиеші белгі беріп 10-ға дейін санап болғанша құстар ұяларына кірулері керек. Егер санап болғанша үлгермеген құстар ойыннан шығады. «ШАБЫС» Ойын шарты: Балалар көшбасшы жүргізушіні таңдайды. Оны айналып,дөңгеленіп тұрады. Алақандарын шапалақтап жай шоқырақпен дөңгелене, салт аттыны бейнелеп	**Дене шынықтыру** **Тірі және жансыз табиғатты бейнелеу** Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз Қим\о: «Баскетбол» (далада) Екпінмен биіктікке секіруге үйрету. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіру. Ойынды командамен ойнауға үйрету. Қим\о: «Күн мен түн» ойыны Мақсаты:Балаларды епттілікке, жылдамдақка және ажыратуға баулу. **Математика негіздері** **Мезгілдік бағдар** **11 – сабақ** Бүтін,бөлік ұғымдары П\ж\о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	**Дене шынықтыру** **Заттар арқылы аттап өту** Жалпы дамытушы жаттығулар. Шегірткедей ыршиық! Қане, сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік. Ыршып артқа түсейік. Бір-екі, үш-төрт. Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршиық Ыршып-ыршып Тыншиық. Қим\о: «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. **Сауат ашу негіздері** **Төлдер қалай аталады?** **Л дыбысы мен әрпі** Штрихтарды,сызықтарды қосу Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Мектептегі оқиға** Зат есімді сан есімнен үйлестіру. П\ж\о:«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.зат есімді сан есіммен үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі. Құр\о:«Ғажайып қапшық» Мақсаты: заттарды табу және атау,санын санау. Шарты:Қапшықтың ішіндегі

	сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Шарты: сандар шашылып жатады, тәрбиеші балаларға бірінші,екінші деп сурет көрсету арқылы сандардың ретін табуға тапсырма береді. Пед\ж\о: «Аңдар кезегі» Мақсаты: сандар реті бойынша санау, нешінші? сұрағына жауап беруге дағдылану. Шарты:Тақтада аңдар суреттері ілінген, олар дүкенге зат алуға келген. Дүкенші кезекке тұруын сұрайды, аңдар бірінші,екінші,..осылай жалғасып кезекке тұрғанын сан реті бойынша орналастыру керек. **Қоршаған орта** **Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау «Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ -жауап ойыны-1 Емдік шөптер жайлы әңгімелесу.Ағаштың қасиетін,пайдасын айту.Әңгімелеуге дағдыландыру. Жұмбақтар шешу.Тиым сөздер жаттау Сұрақ-жауап ойыны -2 Табиғаттағы заттардың қасиеттері,сапаларын айту. -Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады). **Музыка** **Мен бақытты баламын** Музыка жанрын ажырату	отырып шабады. Жеіңмпаз атану үшін жүргізушінің шеңбердің ортасына тастаған орамалын қағып алулары керек. **Көркем әдебиет** **Өзім барам мектепке** Кейіпкерлерге көзқарасын білдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып «Шиқ-шиқ» етіп отырмақ. Торғай, торғай, торғайсың Таяу келіп қонғайсың? Жем шашайын- тойып ал Сонда аязға тоңбайсың! Құр\о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. **Сауат ашу негіздері** **Барлық құстар жылы жаққа ұшып кетеді ме?** **Р дыбысы мен әрпі** Жазу кезіндегі ережелер П\ж\о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, жазу ережесін сақтауға дағдыландыру. Шарты: ирек,үзік сызықтарды қосу арқылы аңдар суретін шығару. Қолды үзбей бірқалыпты жүргізу керек. Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. **Қазақ тілі** **Мамандықтың бәрі жақсы**	құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. **Сауат ашу негіздері** **Құстар ауласында** **Л дыбысы мен әрпі** Буыннан сөз құрастыру(ауызша) П\ж\о: «Буынды жалғастыр» Шарты:.педаго сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Құр\о: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Шарты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтуға көмектесемін.. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулимын.Кез келген дыбысты айтамын,бала сол дыбысқа сөз ойлау керек және буынға бөлу керек. **Қазақ тілі** **Жақсы өнеге** Өз бетінше әңгімелеуге баулу Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды,балалар аяқтайды.Өздігінен жыл мезгілдері жайлы әңгімелеуге мүмкіндік беру. Артикуляциялық жаттығулары.	Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. «Тоты құс» қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету,қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,қиғашынан жүргізіледі. **Көркем әдебиет** **Өзім барам мектепке** Әдеби кейіпкердің әрекетін қабылдау. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі (аудио тыңдау) кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, «Болады болмайды» тренингі (балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда балалар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады). **Жапсыру** **Ғажайып фигуралар.** Заттық мүсіндеу. Адам,жануар пішінін мүсіндеу «Аю мен қоян» Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу. Қ\о: «Ормандағы аю» қимылын жасау,қайталау.Дұрыс жасап	затты сипап табады. Табалмаған бала күз мезгілі туралы тақпақ айтады. **Математика негіздері** **Мезгілдік бағдар** **11 – сабақ** Заттарды салыстыру П\ж\о:«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Шарты: қорапшадағы заттарды көрсетіп ,атап,салыстыруы керек. Құр\о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Қоршаған орта** **Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** Мамандықтар Құр\о: «Дүкенші апай» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Шарты:суретке қарап сұраққа толық жауап беру. Суретті кітапшаларды бояу. П\ж\о: «Сән ательесі» Мақсаты:тігіншінің еңбегін білу,бағалауға баулу. Шарты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді. **Музыка** **Менің сүйікті достарым**

	«Сабантойды тойлаймыз» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	Байланыстырып сөйлеу «Иә ма, жоқ па?» (ойын-тапсырма) Мақсаты: қойылған сұраққа дұрыс жауап беру,байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Шарты: тәрбиеші шатастырып сұрақ қояды,соған дұрыс жауап беру керек. -далада жаңбыр жауып тұр,иә? --жоқ -күн бұлттанып тұр,иә? -иә,т.б П\ж\о:«Менің айтуым бойынша». Мақсаты:айтылған сөздерді дұрыс түсініп,тыңдауға үйрету,ойлауды дамыту. Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	«ИНЕШЕ» Инеше –ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «ТӨБЕШІК» Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Тіл ұстарту жаттығулары Ер-ер-ер. Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер.	үлгермеген бала ойыннан шығады.	Ән айту дағдылары Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу. «Күн суытты далада» әні Күн суытты далада, Бұлттар жапты аспанды. Желмен бірге шайқалып, Жапырақтар түседі Сыбдыр-сыбдыр (қимылмен) Күн суытты далада, Бұлттар жапты аспанды. Жалт-жұлт етіп найзағай, Тарсылдатты аспанды Тарс-тұрс,тарс-тұрс (қимылмен)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Ауа-райын бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	«Желдікүн» (бақылау) Гу-гу-гушықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жын соққандай жұлқынды	Мектеп маңындағы сарғайған шөптерді,жапырақтарды бақылау Неліктен сарғайды? Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Көліктерді бақылау. Далада қандай көліктер жүреді? көлемі, түстері қандай бақылау. Қ/О «Менің көлігім» Оның дыбысын салу арқылы жүргізу.	Желді бақылау Мақсаты :Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту Балалардың тілін дамыту **Еңбек** Учаскідегі шашылған қағаздарды жинау	Ағаштардан түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.
Серуеннен оралу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **«Күз»** (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б **«Зообақта»**	**«Сиқырлы әлем»** тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ойын терапиясы **«Қонақта».** Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Балалармен жеке жұмыс	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту (жұптық жұмыс,кезекшілік)	Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? (көп сөйлемейтін баламен әңгімелесу)	Ойын-тапсырма: **«Кім тез шешеді?»** Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу керек. (екі баламен жарыс ретінде)	Ертегіні аудио тыңдау. (қалаған ертегі) Еңбек тапсырмасы: Балықтардың аквариумын тазалау.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту.	Ата-аналарға балаларға үйден сауат ашудағы саусақ жаттығу-тақпақтарын жаттатуды айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға «Сиқырлы сөздер», яғни алғыс айту ,кешірім сұрау,амандасу сияқты сөздерді үйденде үйрете беруге кеңес беру.	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	--Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,	**Достық қарым-қатынас орнату**: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.		**Балалардың күз туралы білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	**Тіл ұстарту жаттығулары**: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Мінез-құлық** «Сіздің балаңыз қалай деп ойлайсыз? Тыныш па?,эмоциональды ма? Мінез-құлқын басқа бағытқа бұру оңай ма?» осы сұрақтар аясында әңгімелесу.	Баланың жасына сай ойын ерекшелігін бақылаңыз,яғни қандай ойындар ойнап жүр?жасына сай ма?		Баланың өзін-өзі ұстау ережелерін тез үйрене ме? Қоғамдық ортада, үйде өзін ұстауы қалай? (әңгімелесу)	Сіздің балаңыздың ұйқы режимін қадағалайсыз ба? Уақытында жатып,уақытында оянуын қадағалауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сымсыз телефон»** Балалар қатарға тұрады. Бірінші бала келесісінің құлағына бір сөзді сыбырлап айтады, ол әрі қарай ауысады және т.б. Соңғы бала жасырылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді. Егер сөз дұрыс болмаса, жүргізуші кез-келген адамнан (соңғысынан бастап)	**«Қарындаш»** Балаларды жұптарға бөліп, бір-біріне қарама-қарсы тұрғызу керек. Әр жұптың алдына еденге қарындаш қоясыз. Ойыншылардың міндеті - осы қарындашты еденнен көтеріп, мәреге жеткізу.		**«Менің сүйікті кейіпкерім»** әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.	**Алақан мен жұдырық** Үстелдің үстіндегі шаблон бойынша алақаны мен жұдырығын кезекпен басады. (нейро жаттығулар)

	қандай сөзді естігендерін сұрайды. Осылай ша қай жерде байланыс үзілгенін анықтауға болады				
Таңертеңгі жаттығу	**Күн** шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды).	**Ойын-жаттығулар**: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 –дегенде алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.		**Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар** Кел балалар тұрайық Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық	**Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.5-6 рет 2..Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пед жет ойын: **«Әдептілік»** Мақсаты: Балаларға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйрету Шарты: суреттен түрлі қылықты балалардың іс-әрекетін көрсетіп,жақсы болса қызыл түсті дөңгелек,жаман болса көк түсті дөңгелек көрсетеді..	**«Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.		**Орманға саяхат.** Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! - Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі -.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!	Пед жет ойын: **"Күз белгісі неде?** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мектептегі оқиға** Сан есімдерді зат есімдермен үйлестіру «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: сан есімді зат есіммен үйлестіріп сөйлеуге үйрету. Шарты:балалар көздерін жұмады,екі қатарға тұрады.Тәрбиеші сылдырмақты неше рет ұрса сонша ойыншық әкелу керек. 3 рет соқса 3 ойыншықтан,еі қатардағы балалар осылайша сайысады.Және неше ойыншық,чғни қандай ойыншық әкелгенін айту керек.Мысалы, 2 қызыл доп, 3 жасыл шар,т.б **Математика негіздері** **Геометрия элементтері 12 – сабақ** Бөлік жиыннан кіші Бөліктертерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)	**Дене шынықтыру** **Топтық жұмыс** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, ж.д. жаттығулар. Қос қолмен допты жоғары лақтыруды. «АДАСҚАН ДОП» Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады. **Көркем әдебиет** **Өзім барам мектепке** Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну. П\ж\о: « Сөйлемді аяқта» Мақсаты: таныс шығармадағы сүйікті кейіпкері жайлы әңгімелету.) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Шарты: Менің сүйікті кейіпкерім--- (аңғал,қорқақ,		**Дене шынықтыру** **Баяу үздіксіз жүгіру Биіктігі 40 см бау астында жүру** Спорттық ойындар (Футбол ойыны) Лақтыру, қағып алу. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. «ДОП СОҒУ» Ойын шарты: Барлық ойыншыларда бір-бір доптан болады. Екі қолмен тұрған жерлерінде допты кезектестіріп ұрғылайды. Ең көп ұрғылаған және жаңылыспаған бала жеңімпаз болады **Сауат ашу негіздері** **Аттар қою және еркелетіп атау У дыбысы мен әрпі** Буынға бөлу.	**Сөйлеуді дамыту** **Бақытты отбасы** Дауыс қарқынын реттеу. Дыбыстарды дұрыс айту. П/ж ойын: «Ата, сипатта» Мақсаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді Шарты: карточкаларды орындықтардың артына саралап (ара, бал, омарта, гүл) бөлемін, 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады. Құр\о: «Кім солай сөйлейді?» \доппен ойын\ Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Шарты: дауысын салу арқылы дауыс қарқынын реттейді.

	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту Шарты: Үлестірмелі қағаздар беріледі, әр қағазда суреттің жартысы салынған.Балалар суретке қарап жартысын табу керек, және жарты бөлігін салу керек. Логикалық тапсырмалар -Арман ермексаздан 4 қоян жасады, Майра біреу жасады.Екеуі неше қоян жасады? -Сөреде 5 қызыл кесе және 1 көк кесе тұр.Сөреде неше кесе тұр? - 4 бала отырып алма жегісі келді,төртеуі неше бөлікке бөліп жеді? -Жануардың 2 оң аяғы,2 сол аяғы бар.Барлығы неше аяғы бар? **Қоршаған орта** **Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** Ата-ана,үлкендердің еңбегін бағалау П\ж\о: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Үленнің еңбегін бағалауға үйрету.Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Құр\о: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Менің сүйікті достарым** Музыкалық ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау.	қайырымды, ақылды, аққөңіл) осы сияқты мінез-құлқын айыу керек. Құр\о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Кейіпкердің не жақсы көретінін шығарма мазмұны арқылы білуге үйрету. Шарты: таныс шығармадағы кейіпкерлердің суретте не жасырып тұрғанын табу және нені жақсы көріп жейтінін әңгімелеп беру. **Сауат ашу негіздері** **Жануарлар бізге не береді? У дыбысы мен әрпі** Жазу кезіндегі ережені сақтау Жазуға дайындауға тапсырмалар: (Шаршы,шеңбер,нүкте,крест) -тік сызықтың оң немесе сол жағына кез келген пішін саласыз; -шеңбер саласыз,оң жағына крест саласыз,кресттің оң жағына нүкте қоясыз. -нүкте салыңыз,астына крест қойыңыз,нүктенің оң жағына шеңбер; -шаршы сызыңыз,оң жағына крест,үстіне нүкте қойыңыз. Жазу кезіндегі жаттығу-ережелер: -үш саусақты біріктіріп ұстау,яғни қарындаш немесе қалам; -таныс заттарды салып,бояту; -геометриялық пішіндерді салғызып,штрихтау; -сызғышпен түзу сызық сызғызу; -әртүрлі таяқшаларды қосу. -ұзын-қысқа ілмектер салу; -әріп элементтеріне ұқсас суреттер салу. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) **Қазақ тілі** **Менің пәтерім (үйім) Менің бөлмем** Күз мезгілінің ерекшеліктері Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға,		Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Суреттер бойынша буын құрастыру. Мақсаты: буын басынан бірінші,соңғы,екінші дыбыстарды ерекшелеу. Шарты:сурет бойынша буындарды ауызша айту,буын санына қарай шапалақтау. П\ж\о: «Буындар» Мақсаты: буын санын анықтау,ауызша сөйлем құрауға үйрету. Шарты: әр балаға екі-үш шеңберден беріледі,буын санын анықтағанда қанша буын шықты сонша шеңберді көтеруі керек. **Көркем әдебиет** **Өзім барам мектепке** Шығарманың соңын ойдан шығару. Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. П\ж\о:«Сен қалай айтар едің?» Мақсаты: әңгіменің соңын ойдан шығарып айтуға үйрету. Шарты: Менің досымның кішкентай күшігі болатын,өзі сондай сүйкімді,топ-томпақ. Бірде досым оны саябақта жоғалтып алды, іздемеген жеріміз жоқ,таба алмадық. Досым қатты қынжылды. Біздер досымызға көмектескіміз келді,содан.... (бала жалғастыру керек) Құрлымдалған ойын:«Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Құрастыру** **Менің күзгі бақшам**	**Математика негіздері** **Геометрия элементтері 13 – сабақ** 0 ден 10-ға дейінгі сандар 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға бекіту; П\ж\о. «Барлығы қанша?» Мақсаты: затарды санау,сандарды тануға баулу. Шарты: Суреттегі заттарды санау керек,санды көрсетуі және сәйкестендіруі керек. Құр\о: Кімге қанша?» Мақсаты: реттік санауды бекіту,қимылдарды санау. Шарты: 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап,топылдатып, Қоян келді секіріп 3,4,5 (қимылдар жасайды) **Қоршаған орта** **Мамандықтар әлемінде** Қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау. П\ж\о: «Өзі және отбасы» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті жайлы,үлкенді,қарттарды сыйлауды үйрету. Шарты: сурет бойынша әңгіме жүргізу: -ата мен әже ата-бабаң болады; -әке мен анаң ата-анаң ; -апа,аға,іні олар бауырларың деп түсіндіру. «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына,

	П\ж\о: «Көкөністер мен жемістер» ойын-әңгіме жүргізу.(музыкалық қимылды ойын) Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлінеді, музыка ырғағына ілесе отырып, араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ»		Текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақша пішінді шығару П\ж\о:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішінді дұрыс ату,пішінге ұқсас заттарды табуға дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішінде жасырынып қалғанын айтады,балалар бөлмеден сопақшаға ұқсас заттарды тауып,атау керек. Ойыннан кейін текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақшаны шығаруды көрсету,үйрету.	апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) **Музыка** **Пайдалы жемістер** Музыкаға сәйкес би қимылдарын орындау, би қимылдарын үйлесімді билеуге үйретуді жалғастыру. « Күзгі жапырақ » биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. . Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қ\о: «Музыка әлемі» Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Күн шуағын бақылау** Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату	**Бақылау:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.		**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)** Жұмбақ Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың)	**Еңбек:** Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: **Зырылдауықтармен ойын** Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуеннен оралу	**«Сары жапырақтармен жұмыс»** **Шарты:**Балалар серуен кезінде жинап алған жапырақтарынан өздеріне ұнаған композиция жасайды, тәрбиеші нұсқау береді.	**«Біз не білдік?»** Күзде ауа райының құбылмалы болатынын, жапырақтар сарғайып, жерге түсетінін білдік. Жердегі гүлдер сарғайын, гүлдер сола бастайтынын білдік.		Танымдық-қимылды ойын: **«Аңдар жүрісі»** Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	**Саусақ жаттығулары:** «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін конақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес
Балалармен жеке жұмыс	Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын	Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу . \жеке баламен жұмыс\ Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдайды.		Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. тақпақтар мен өлеңдерді тыңдау, мазмұнын түсіндіру.	Балаға еркіндік беру,сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру. Боямаларды бояйды.

	дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.		Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарға балаларын себепсіз сабақтан қалдырмауларын ескерту.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 жыл 06-10 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	-Балалар,бүгін мен сендермен, осындай әдемі,сүйкімді балалармен кездескеніме қуаныштымын! Қане, күніміз сәтті өтсін деп бәріміз бірге шапалақтайық! **Әнұран айту**	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Көңілді,ақ пейілмен, Қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз. **(амандасуды ұмыттырмау)**	**Бір-бірімізге жылы лебіз** айтайықшы! -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!	**«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?»** -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Ендеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімізді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел,билейік,балақай! Әніне қимылмен билеу)	**«Кім тапқыр?»** \Жақсы бала-тәртіпті \Жақсы бала-тілалғыш \Жақсы бала-ұқыпты \Жақсы бала-әдепті \Жақсы бала-мейірімді \Жақсы бала-қайырымды \Жақсы бала-... (жалғастыру керек)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«**Өз** балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз» (әңгімелесу)	«**Балаңызды** жетістігі үшін жақсы көрмеңіз,сол табиғи қалпында қабылдаңыз.Қателігі	**Баламен** әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек,іс-әрекетін бағалау.	**Баланың** жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау,әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.	**Отбасылық** мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.

	Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.	үшін ұрыспаңыз,басқа баламен салыстырмаңыз» (психолог кеңесі)	(Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Достық туралы мақал-мәтелдер айту:** 1.Достарды біз қолдаймыз Қиын сәтте қорғаймыз. 2. Жүз теңген болған ша Жүз досын болсын. 3.Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 4.Бірлік болмай тірлік болмас. 5. Достық татулықтан басталады.	**П\ж\о: «Асықтар дыбысы»** Мақсаты:Көңілді әуенмен асықтарды бір-біріне соғу арқылы қандай дыбыс шығаратынын тыңдату	**Санау дағдысы** Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз, Сондықтанда атамның Құстарынсанап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап шеш!	**«Асықтардан пішіндер жасау»** **Мақсатты:**Дөңгелек, үшбұрыш тәрізді пішіндермен таныстыру. Жылдамдыққа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	**Дем алу жаттығулары** **«БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ» -** тік тұрып,қолдарын ілгері көтеру.саусақтарын жұдырыққа жұму,иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек).Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды. **«КҮН» -** балалар дөңгелене тұрып,қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суретті дұрыс анықтау,әңгімелеуге баулу. Шарты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айту керек..	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (тақпақ оқып беру,жаттап алуға баулу)	**«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	**«Сиқырлы түстер»** Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ойын барысы**:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өшіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Бақытты отбасы** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. П\ж\о: «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Мақсаты: ойыншықтар жайлы әңгімелеуге үйрету,сұрақ-жауапқа тарту,диалогтік сөйлеуге баулу,сұраулы сөйлемді сөйлеуде пайдалануға үйрету. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз,	**Дене шынықтыру** **Бұлшық еттерін қозғалту** Еңбектеу түрлері Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру «ТАСБАҚА» Ойын шарты: Ойыншылар залда еден үстінде тасбақаға ұқсап жорғалайды. Тәрбиеші белгі берген кезде қолдарын, аяқтарын ішінің астына жасыруы керек. «ЖЫЛАНДАР» Ойын шарты:	**Дене шынықтыру** **Кубиктермен жұмыс** Өрмелеу түрлері Қим о: «КЕСІРТКЕ» Ойын шарты: Балалар кесірткенің қалпын жасайды, екі жіптің ортасымен қолдарымен тіреп жорғалауы керек Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам	**Дене шынықтыру** **Бөренелер арқылы секіру** «Өз жалауыңды тап!» өрмелеу арқылы ойналатын жаттығу-ойын. Мақсаты: балаларды айналаны бағдарлауға, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Топтағы ойыншылар саны бірдей болуы қажет,жалауша түстері әртүрлі.Әр ойын біткен сайын жалаушамен тұрған бала ауыстырылып отыру керек.Ойын алаңының әр жерінде шеңбер болады,бір ойыншы жалауша алып шеңбер ортасына тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар шашырап жүгіреді,көздеріңді жұмыңдар дегенде көздерін жұмып отыра қалады,сол кезде жалауша ұстаған	**Сөйлеуді дамыту** **Анама бәрін арнаймын** Дауыс қарқынын,екпінін реттеу БАЛАНЫҢ ДАУЫСЫН РЕТТЕУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө

	жуамыз. біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді деп әңгімелетеміз. Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы хабарлауға үйрету. Шарты:. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. **Математика негіздері** **Геометрия элементтері 13 – сабақ** 6 санының пайда болуы П\ж\о: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 1, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Кім тез атайды,сол жеңімпаз болады. Құр\о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішин екенін айтады. 4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5.Тәрбиеші 6 санына байланысты 6 күн, 6 түс, 6 шелпек ұғымдарын түсіндіреді.. 6 цифрын жазып үйрену, . 6 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату. **Қоршаған ортамен таныстыру**. **Мамандықтар әлемінде** Бала,отбасы,үйі. Туыстық байланыс (өз жұрты,нағашы жұрты) Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету Ойын-жаттығу: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді. (қайталап айту)	Балалар сәл ілгері еңкейіп бір-бірінен ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Барынша тізбекті үзбеулері керек, үзген бала ойыннан шығады. **Көркем әдебиет** **Тату доспыз бәріміз** Өлеңді мәнерлеп жатқа айту .«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. П\ж\о: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Сөйлем туралы бастапқы түсінік беру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтау. П\ж\о: « Бізде кім жақсы» ойыны. Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы шағын сөйлем құрауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Құр\ойын. «Мен тәртіпті баламын». Мақсаты: тақырыпқа сай қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру,сөйлемді дұрыс байланыстыра білвуге баулу. Шарты:Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не	орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады. **Математика негіздері** **Қайталау 14 – сабақ** 7санының пайда болуы Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Сөйлемнің сөзден тұратынын түсіндіру Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол,жүреді,мәшине Аспан, ұшады, биік,ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жеделжәрдем.	балалар орын ауыстырады.Жалауыңды тап деген кезде жүгіріп адаспай өз жалауын табу керек. **Сауат ашу негіздері** **Түрлі-түсті әлем Ш дыбысы мен әрпі** Сөйлемді ауызша талдау, Дыбыстық талдау «АРА», «АНА», «АТА» Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).(айтқан сhздерге ауызша дыбыстық талдау жасау) **Көркем әдебиет** **Тату доспыз бәріміз** Көркем шығарманы сахналау Тақырыбы.«Арыстан мен тышқан» Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады.	(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал) Майлыаяқ. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді: (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кужірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р- **Математика негіздері** **Қайталау 14 – сабақ** 8 санының пайда болуы Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мамандықтар әлемінде** Туыстық байланыс, жеті атасын білу

	Құр\о: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Шарты: үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға арналған мақал-мәтел айтқызып,өз отбасы жайлы әңгімелеуге баулу.. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **Музыка** **Пайдалы жемістер** Музыка тыңдау, шығарманың көңіл-күйін ажырату П\ж\о: «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» ойыны Мақсаты:көңілді,мұңлы,сабырлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Шарты: әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточка беріледі,Гүлдер күлімсіреген,жылап тұрған,сабырлы кейіп білдіреді.Балалар шығарманы тыңдап,сәйкес карточкаларды көрсету керек.	істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Артикуляциялық жаттығулар. «ТАРАҚ» Жоғарғы тістер тілді тарайды. «ҚҰЛЫНШАҚ» Еріндерді созып, ауызды ашып,жіңішке тілмен тырсылдату. «КЕМЕ КЕЛЕ ЖАТЫР» Жымиып ауызды ашу,күшпен «–ы-ыы-ы» деп айту. **Қазақ тілі** **Менің Отаным** Ұлттық азық-түлік өндіру кәсібі жайлы альбом жинақтау. П\ж\о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: ұлттық азық – түліктерді атай және оны өндіретін кәсіп жайлы білуге баулу. Шарты: сүттен жасалатын тағамдар-айран,құрт,ірімшік,май екенін айту керек.Сүт өндіретін арнайы кәсіпорын болатынын білу керек.Тары,талқан жайлы білуі үшін сұрақтарға жауап беру керек. Ұлттық азық-түліктерді кім көбірек біледі,сол жеңімпаз болады. Тіл ұстарту жаттығулары Ән-ән-ән. Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрайық әркез сән. Артикуляциялық жаттығулар «ШАР» Ұртты толтыру, ауаның бәрін жинап ұртты жинау. №23 «ҚҰЙМАҚ ПІСІРЕМІЗ» Жымиып ауызды ашамыз, тілдің алдыңғы бөлігін төменг ерінге саламыз. Тілді бірқалыпты жағдайда санау арқылы 1-ден 5-ке дейін, одан кейін 10-ға дейін ұстап тұру керек.	Толқында, кеме, жүзеді,теңіз **Қазақ тілі** **«Зерде» интеллектуалды ойыны** тіл ұстарту Фонематикалық естуін дамыту. «Есік» ертегісі «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ»дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. ЕСІК (ертегі-өлең) Баяғы өткен заманда Бір есік өмір сүріпті. Өзін түрткен адамға Айқара ашылып күліпті. Жақсы,жаман таңдамай, Ашылып әр күн жүріпті. Түн ортасы болсада, Салмаған екен құлыпты. Жұрттың қамын ойлаған, Таңертең ерте тұрыпты. Көріп жүрген жақсылар, Қайырымдылығын біліпті. Бір күні келіп жамандық, Салыпты әбден бүлікті. Тепкілеп әбден есікті, Бүйірін біраз жырыпты. Ауырып қалған есікке, Балға досы кірікті. Жағдайын көріп досының, Шегеменен бірікті. Жарақатын есіктің, Екеуі бірге тігіпті. Достарының жақсылығын, Есік болса көріпті. Жақсы менен жаманды, Содан кейін біліпті.	Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Сурет салу** **Алтын күз** Ұлттық бас киімдерді,ыдыстарды қағаз цилиндрден құрастыру,оларды жіппен,ою-өрнектермен безендіру «Сәукеле» Мақсаты: Ою-өрнекті құрастыруға баулу,геометриялық пішіннің қайсысына ұқсайтындығын айыру. П\ж\о: «Қазақтың ұлттық ер және қыз баланың бас киімдері» Мақсаты:суретте көрсетілген бас киімдерді атау,ажырату. Шарты:хатқалтаға салынған үлгілер беріледі,оларды атап қай кезде,қашанг киетінін айтып беру,жеке,жеке топтастыру.Және қатыстырып сөйлем құрау.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу. Жеті ата: Бала.Әке.Ата.Арғы ата.Баба.Түп ата.Тек ата. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар (отбасылық суреттер) карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Музыка** **Су – өмірдің өзегі** Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй марш, би) ажырату «Күзгісеруен» Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан)

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Ауа-райын бақылау. (жаңбыр,жел,)	Серуенге қызығушылығын ояту,әңгіме жүргізу.	Ойынға, жаттығуға қажеті құралдарды дайындау. (доп,т.б)	Серуен кезіндегі ойнайтын ойын алаңын дайындау. (лас заттардан тазартып қою)
Серуен	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты**:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат»** Мақсаты: Ептілікке баулу	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу,ойындар	**Тілді жаттықтыратын тақпақ** Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Қарындасым бұл сен бе? **Иә, иә, иә!** Біздер тату жан ұя **Иә, иә, иә!**	**Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты**:** Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.	Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның қуыршағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу**)**	**Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»** Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,катты,жұмсақ,ериді,буға айналады.. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	**Жеке жұмыс:** Тақпақ « Жел » **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду	**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	**Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жа ңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	**Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Күзгі жапырақтардың суретін салғызу) **\сурет салу**

Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	**.Психологтің кеңесі:** мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу. Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 жыл 13-17 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	-Балалар,бүгін мен сендермен, осындай әдемі,сүйкімді балалармен кездескеніме қуаныштымын! Қане, күніміз сәтті өтсін деп бәріміз бірге шапалақтайық! **Әнұран айту**	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Көңілді,ақ пейілмен, Қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз. **(амандасуды ұмыттырмау)**	**Бір-бірімізге жылы лебіз** айтайықшы! -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!	**«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?»** -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Ендеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімізді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел,билейік,балақай! Әніне қимылмен билеу)	**«Кім тапқыр?»** \Жақсы бала-тәртіпті \Жақсы бала-тілалғыш \Жақсы бала-ұқыпты \Жақсы бала-әдепті \Жақсы бала-мейірімді \Жақсы бала-қайырымды \Жақсы бала-... (жалғастыру керек)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«**Өз** балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз» (әңгімелесу) Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.	«**Балаңызды** жетістігі үшін жақсы көрмеңіз,сол табиғи қалпында қабылдаңыз.Қателігі үшін ұрыспаңыз,басқа баламен салыстырмаңыз» (психолог кеңесі)	**Баламен** әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек,іс-әрекетін бағалау. (Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)	**Баланың** жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау,әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.	**Отбасылық** мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Достық туралы мақал-мәтелдер айту:** 1.Достарды біз қолдаймыз Қиын сәтте қорғаймыз. 2. Жүз теңген болған ша Жүз досын болсын. 3.Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 4.Бірлік болмай тірлік болмас. 5. Достық татулықтан басталады.	**П\ж\о: «Асықтар дыбысы»** Мақсаты:Көңілді әуенмен асықтарды бір-біріне соғу арқылы қандай дыбыс шығаратынын тыңдату	**Санау дағдысы** Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз, Сондықтанда атамның Құстарынсанап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап шеш!	**«Асықтардан пішіндер жасау»** **Мақсатты:**Дөңгелек, үшбұрыш тәрізді пішіндермен таныстыру. Жылдамдыққа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	**Дем алу жаттығулары «БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ» -** тік тұрып,қолдарын ілгері көтеру.саусақтарын жұдырыққа жұму,иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек).Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды. **«КҮН» -** балалар дөңгелене тұрып,қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суретті дұрыс анықтау,әңгімелеуге баулу. Шарты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айту керек..	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (тақпақ оқып беру,жаттап алуға баулу)	**«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	**«Сиқырлы түстер»** Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ойын барысы**:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өшіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Анама бәрін арнаймын** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. П\ж\о: «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Мақсаты: ойыншықтар жайлы әңгімелеуге үйрету,сұрақ-жауапқа тарту,диалогтік сөйлеуге баулу,сұраулы сөйлемді сөйлеуде	**Дене шынықтыру** **Бұлшық еттерін қозғалту** Еңбектеу түрлері Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру «ТАСБАҚА» Ойын шарты: Ойыншылар залда еден үстінде тасбақаға ұқсап жорғалайды. Тәрбиеші белгі берген кезде қолдарын,	**Дене шынықтыру** **Кубиктермен жұмыс** Өрмелеу түрлері Қим о: «КЕСІРТКЕ» Ойын шарты: Балалар кесірткенің қалпын жасайды, екі жіптің ортасымен қолдарымен тіреп жорғалауы керек Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң	**Дене шынықтыру** **Бөренелер арқылы секіру** «Өз жалауыңды тап!» өрмелеу арқылы ойналатын жаттығу-ойын. Мақсаты: балаларды айналаны бағдарлауға, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Топтағы ойыншылар саны бірдей болуы қажет,жалауша түстері әртүрлі.Әр ойын біткен сайын жалаушамен тұрған бала ауыстырылып отыру керек.Ойын алаңының әр жерінде шеңбер болады,бір ойыншы жалауша алып шеңбер ортасына тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар шашырап	**Сөйлеуді дамыту** **Менің досым** Дауыс қарқынын,екпінін реттеу БАЛАНЫҢ ДАУЫСЫН РЕТТЕУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да,

	пайдалануға үйрету. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді деп әңгімелетеміз. Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы хабарлауға үйрету. Шарты:. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. **Математика негіздері** **1 саны мен цифры 15 – сабақ** 6 санының пайда болуы П\ж\о: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 1, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Кім тез атайды,сол жеңімпаз болады. Құр\о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5.Тәрбиеші 6 санына байланысты 6 күн, 6 түс, 6 шелпек ұғымдарын түсіндіреді.. 6 цифрын жазып үйрену, . 6 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату. **Қоршаған ортамен таныстыру**. **Мамандықтар әлемінде** Бала,отбасы,үйі. Туыстық байланыс (өз жұрты,нағашы жұрты) Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету Ойын-жаттығу: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су	аяқтарын ішінің астына жасыруы керек. «ЖЫЛАНДАР» Ойын шарты: Балалар сәл ілгері еңкейіп бір-бірінен ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Барынша тізбекті үзбеулері керек, үзген бала ойыннан шығады. **Көркем әдебиет** **Тату доспыз бәріміз** Өлеңді мәнерлеп жатқа айту .«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. П\ж\о: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **Сауат ашу негіздері** ***Жерде, суда, әуеде Ш дыбысы мен әрпі*** Сөйлем туралы бастапқы түсінік беру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтау. П\ж\о: « Бізде кім жақсы» ойыны. Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы шағын сөйлем құрауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Құр\ойын. «Мен тәртіпті баламын». Мақсаты: тақырыпқа сай қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру,сөйлемді дұрыс байланыстыра білвуге баулу.	жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады. **Математика негіздері** **1 саны мен цифры 15 – сабақ** 7санының пайда болуы Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады **Сауат ашу негіздері** ***Жүреміз, жүземіз, ұшамыз Й дыбысы мен әрпі*** Сөйлемнің сөзден тұратынын түсіндіру Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып дұрыс сөйлем құрастыру керек.	жүгіреді,көздеріңді жұмыңдар дегенде көздерін жұмып отыра қалады,сол кезде жалауша ұстаған балалар орын ауыстырады.Жалауыңды тап деген кезде жүгіріп адаспай өз жалауын табу керек. **Сауат ашу негіздері** **Судағы серуен Й дыбысы мен әрпі** Сөйлемді ауызша талдау, Дыбыстық талдау «АРА», «АНА», «АТА» Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).(айтқан сhздерге ауызша дыбыстық талдау жасау) **Көркем әдебиет** **Тату доспыз бәріміз** Көркем шығарманы сахналау Тақырыбы.«Арыстан мен тышқан» Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады.	Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө (Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал) Майлыаяқ. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді: (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р- **Математика негіздері** **2 саны мен цифры 16 – сабақ** 8 санының пайда болуы Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Барлық мамандықтар қажет.**

	мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді. (қайталап айту) Құр\о: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Шарты: үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға арналған мақал-мәтел айтқызып,өз отбасы жайлы әңгімелеуге баулу.. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **Музыка** **Су – өмірдің өзегі** Музыка тыңдау, шығарманың көңіл-күйін ажырату П\ж\о: «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» ойыны Мақсаты:көңілді,мұңлы,сабырлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Шарты: әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточка беріледі,Гүлдер күлімсіреген,жылап тұрған,сабырлы кейіп білдіреді.Балалар шығарманы тыңдап,сәйкес карточкаларды көрсету керек.	Шарты:Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Артикуляциялық жаттығулар. «ТАРАҚ» Жоғарғы тістер тілді тарайды. «ҚҰЛЫНШАҚ» Еріндерді созып, ауызды ашып,жіңішке тілмен тырсылдату. «КЕМЕ КЕЛЕ ЖАТЫР» Жымиып ауызды ашу,күшпен «–ы-ыы-ы» деп айту. **Қазақ тілі** **Мемлекттік рәміздер.** **Мемлекеттік Ту** Ұлттық азық-түлік өндіру кәсібі жайлы альбом жинақтау. П\ж\о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: ұлттық азық – түліктерді атай және оны өндіретін кәсіп жайлы білуге баулу. Шарты: сүттен жасалатын тағамдар-айран,құрт,ірімшік,май екенін айту керек.Сүт өндіретін арнайы кәсіпорын болатынын білу керек.Тары,талқан жайлы білуі үшін сұрақтарға жауап беру керек. Ұлттық азық-түліктерді кім көбірек біледі,сол жеңімпаз болады. Тіл ұстарту жаттығулары Өн-өн-өн. Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрайық әркез сән.	Көше, жол,жүреді,мәшине Аспан, ұшады, биік,ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жеделжәрдем. Толқында, кеме, жүзеді,теңіз **Қазақ тілі** **Мемлекттік рәміздер.** тіл ұстарту Фонематикалық естуін дамыту. «Есік» ертегісі «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ»дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. ЕСІК (ертегі-өлең) Баяғы өткен заманда Бір есік өмір сүріпті. Өзін түрткен адамға Айқара ашылып күліпті. Жақсы,жаман таңдамай, Ашылып әр күн жүріпті. Түн ортасы болсада, Салмаған екен құлыпты. Жұрттың қамын ойлаған, Таңертең ерте тұрыпты. Көріп жүрген жақсылар, Қайырымдылығын біліпті. Бір күні келіп жамандық, Салыпты әбден бүлікті. Тепкілеп әбден есікті, Бүйірін біраз жырыпты. Ауырып қалған есікке, Балға досы кірікті.	Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Мүсіндеу** **Сәукеле** Ұлттық бас киімдерді,ыдыстарды қағаз цилиндрден құрастыру,оларды жіппен,ою-өрнектермен безендіру «Сәукеле» Мақсаты: Ою-өрнекті құрастыруға баулу,геометриялық пішіннің қайсысына ұқсайтындығын айыру. П\ж\о: «Қазақтың ұлттық ер және қыз баланың бас киімдері» Мақсаты:суретте көрсетілген бас киімдерді атау,ажырату. Шарты:хатқалтаға салынған үлгілер беріледі,оларды атап қай кезде,қашанг киетінін айтып беру,жеке,жеке топтастыру.Және қатыстырып сөйлем құрау.	Туыстық байланыс, жеті атасын білу Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу. Жеті ата: Бала.Әке.Ата.Арғы ата.Баба.Түп ата.Тек ата. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар (отбасылық суреттер) карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Музыка** Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй марш, би) ажырату «Күзгісеруен» Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Ауа-райын бақылау. (жаңбыр,жел,)	Серуенге қызығушылығын ояту,әңгіме жүргізу.	Ойынға, жаттығуға қажеті құралдарды дайындау. (доп,т.б)	Серуен кезіндегі ойнайтын ойын алаңын дайындау. (лас заттардан тазартып қою)
Серуен	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты**:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина

	таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат»** Мақсаты: Ептілікке баулу	түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу,ойындар	**Тілді жаттықтыратын тақпақ** Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Қарындасым бұл сен бе? **Иә, иә, иә!** Біздер тату жан ұя **Иә, иә, иә!**	**Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады.	Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның қуыршағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу**)**	**Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»** Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке жұмыс:*** Сап-сары боп келе жатқан ,Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	***Жеке жұмыс:*** Тақпақ « Жел » **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	***Жеке жұмыс:*** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	***Жеке жұмыс:*** Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	***Жеке жұмыс:*** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, үйреніп кететіне сеніңіз.	**.Психологтің кеңесі:** мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу. Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 жыл 20-24 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	-Балалар,бүгін мен сендермен, осындай әдемі,сүйкімді балалармен кездескеніме қуаныштымын! Қане, күніміз сәтті өтсін деп бәріміз бірге шапалақтайық! **Әнұран айту**	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Көңілді,ақ пейілмен, Қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз. **(амандасуды ұмыттырмау)**	**Бір-бірімізге жылы лебіз** айтайықшы! -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!	**«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?»** -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Ендеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімізді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел,билейік,балақай! Әніне қимылмен билеу)	**«Кім тапқыр?»** \Жақсы бала-тәртіпті \Жақсы бала-тілалғыш \Жақсы бала-ұқыпты \Жақсы бала-әдепті \Жақсы бала-мейірімді \Жақсы бала-қайырымды \Жақсы бала-... (жалғастыру керек)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«**Өз** балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз» (әңгімелесу) Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.	«**Балаңызды** жетістігі үшін жақсы көрмеңіз,сол табиғи қалпында қабылдаңыз.Қателігі үшін ұрыспаңыз,басқа баламен салыстырмаңыз» (психолог кеңесі)	**Баламен** әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек,іс-әрекетін бағалау. (Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)	**Баланың** жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау,әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.	**Отбасылық** мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Достық туралы мақал-мәтелдер айту:** 1.Достарды біз қолдаймыз Қиын сәтте қорғаймыз. 2. Жүз теңген болған ша Жүз досын болсын. 3.Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 4.Бірлік болмай тірлік болмас. 5. Достық татулықтан басталады.	**П\ж\о: «Асықтар дыбысы»** Мақсаты:Көңілді әуенмен асықтарды бір-біріне соғу арқылы қандай дыбыс шығаратынын тыңдату	**Санау дағдысы** Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз, Сондықтанда атамның Құстарынсанап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап шеш!	**«Асықтардан пішіндер жасау»** **Мақсатты:**Дөңгелек, үшбұрыш тәрізді пішіндермен таныстыру. Жылдамдыққа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	**Дем алу жаттығулары «БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ» -** тік тұрып,қолдарын ілгері көтеру.саусақтарын жұдырыққа жұму,иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек).Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойынды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды. **«КҮН» -** балалар дөңгелене тұрып,қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суретті дұрыс анықтау,әңгімелеуге баулу. Шарты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айту керек..	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (тақпақ оқып беру,жаттап алуға баулу)	**«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	**«Сиқырлы түстер»** Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ойын барысы**:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өшіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Менің досым** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. П\ж\о: «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Мақсаты: ойыншықтар жайлы әңгімелеуге үйрету,сұрақ-жауапқа тарту,диалогтік сөйлеуге баулу,сұраулы сөйлемді сөйлеуде	**Дене шынықтыру** **Бұлшық еттерін қозғалту** Еңбектеу түрлері Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру «ТАСБАҚА» Ойын шарты: Ойыншылар залда еден үстінде тасбақаға ұқсап жорғалайды. Тәрбиеші белгі берген кезде қолдарын,	**Дене шынықтыру** **Кубиктермен жұмыс** Өрмелеу түрлері Қим о: «КЕСІРТКЕ» Ойын шарты: Балалар кесірткенің қалпын жасайды, екі жіптің ортасымен қолдарымен тіреп жорғалауы керек Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң	**Дене шынықтыру** **Бөренелер арқылы секіру** «Өз жалауыңды тап!» өрмелеу арқылы ойналатын жаттығу-ойын. Мақсаты: балаларды айналаны бағдарлауға, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Топтағы ойыншылар саны бірдей болуы қажет,жалауша түстері әртүрлі.Әр ойын біткен сайын жалаушамен тұрған бала ауыстырылып отыру керек.Ойын алаңының әр жерінде шеңбер болады,бір ойыншы жалауша алып шеңбер ортасына тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар шашырап	**Сөйлеуді дамыту** **Ағайынынды екеуміз** Дауыс қарқынын,екпінін реттеу БАЛАНЫҢ ДАУЫСЫН РЕТТЕУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да,

	пайдалануға үйрету. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді деп әңгімелетеміз. Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы хабарлауға үйрету. Шарты:. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. **Математика негіздері** **2 саны мен цифры 16 – сабақ** 6 санының пайда болуы П\ж\о: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 1, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Кім тез атайды,сол жеңімпаз болады. Құр\о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5.Тәрбиеші 6 санына байланысты 6 күн, 6 түс, 6 шелпек ұғымдарын түсіндіреді.. 6 цифрын жазып үйрену, . 6 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Барлық мамандықтар қажет.** Бала,отбасы,үйі. Туыстық байланыс (өз жұрты,нағашы жұрты) Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету Ойын-жаттығу: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су	аяқтарын ішінің астына жасыруы керек. «ЖЫЛАНДАР» Ойын шарты: Балалар сәл ілгері еңкейіп бір-бірінен ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Барынша тізбекті үзбеулері керек, үзген бала ойыннан шығады. **Көркем әдебиет** **Айтшы , әжетай** Өлеңді мәнерлеп жатқа айту .«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. П\ж\о: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **Сауат ашу негіздері** **Аспаннан да биік, бұлттан да жоғары О дыбысы мен әрпі** Сөйлем туралы бастапқы түсінік беру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтау. П\ж\о: « Бізде кім жақсы» ойыны. Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы шағын сөйлем құрауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Құр\ойын. «Мен тәртіпті баламын». Мақсаты: тақырыпқа сай қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру,сөйлемді дұрыс	жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады. **Математика негіздері** **2 саны мен цифры 17 – сабақ** 7санының пайда болуы Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады **Сауат ашу негіздері** **Көлікте кімдер жұмыс істейді? О дыбысы мен әрпі** Сөйлемнің сөзден тұратынын түсіндіру Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып дұрыс сөйлем құрастыру керек.	жүгіреді,көздеріңді жұмыңдар дегенде көздерін жұмып отыра қалады,сол кезде жалауша ұстаған балалар орын ауыстырады.Жалауыңды тап деген кезде жүгіріп адаспай өз жалауын табу керек. **Сауат ашу негіздері** **Мамандықтың бәрі жақсы Қ дыбысы мен әрпі** Сөйлемді ауызша талдау, Дыбыстық талдау «АРА», «АНА», «АТА» Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).(айтқан сhздерге ауызша дыбыстық талдау жасау) **Көркем әдебиет** **Айтшы , әжетай** Көркем шығарманы сахналау Тақырыбы.«Арыстан мен тышқан» Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар	Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө (Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал) Майлыаяқ. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді: (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р- **Математика негіздері** **2 саны мен цифры 17 – сабақ** 8 санының пайда болуы Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Барлық мамандықтар қажет.**

	мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді. (қайталап айту) Құр\о: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Шарты: үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға арналған мақал-мәтел айтқызып,өз отбасы жайлы әңгімелеуге баулу.. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **Музыка** **Спорт- біздің досымыз** Музыка тыңдау, шығарманың көңіл-күйін ажырату П\ж\о: «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» ойыны Мақсаты:көңілді,мұңлы,сабырлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Шарты: әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточка беріледі,Гүлдер күлімсіреген,жылап тұрған,сабырлы кейіп білдіреді.Балалар шығарманы тыңдап,сәйкес карточкаларды көрсету керек.	байланыстыра білвуге баулу. Шарты:Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Артикуляциялық жаттығулар. «ТАРАҚ» Жоғарғы тістер тілді тарайды. «ҚҰЛЫНШАҚ» Еріндерді созып, ауызды ашып,жіңішке тілмен тырсылдату. «КЕМЕ КЕЛЕ ЖАТЫР» Жымиып ауызды ашу,күшпен «–ы-ыы-ы» деп айту. **Қазақ тілі** **Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан** Ұлттық азық-түлік өндіру кәсібі жайлы альбом жинақтау. П\ж\о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: ұлттық азық – түліктерді атай және оны өндіретін кәсіп жайлы білуге баулу. Шарты: сүттен жасалатын тағамдар-айран,құрт,ірімшік,май екенін айту керек.Сүт өндіретін арнайы кәсіпорын болатынын білу керек.Тары,талқан жайлы білуі үшін сұрақтарға жауап беру керек. Ұлттық азық-түліктерді кім көбірек біледі,сол жеңімпаз болады. Тіл ұстарту жаттығулары Өн-өн-өн. Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрайық әркез сән.	Көше, жол,жүреді,мәшине Аспан, ұшады, биік,ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жеделжәрдем. Толқында, кеме, жүзеді,теңіз **Қазақ тілі** **«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш»** тіл ұстарту Фонематикалық естуін дамыту. «Есік» ертегісі «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ»дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. ЕСІК (ертегі-өлең) Баяғы өткен заманда Бір есік өмір сүріпті. Өзін түрткен адамға Айқара ашылып күліпті. Жақсы,жаман таңдамай, Ашылып әр күн жүріпті. Түн ортасы болсада, Салмаған екен құлыпты. Жұрттың қамын ойлаған, Таңертең ерте тұрыпты. Көріп жүрген жақсылар, Қайырымдылығын біліпті. Бір күні келіп жамандық, Салыпты әбден бүлікті. Тепкілеп әбден есікті, Бүйірін біраз жырыпты. Ауырып қалған есікке, Балға досы кірікті.	ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Жапсыру** **Әжемнің сандығы** Ұлттық бас киімдерді,ыдыстарды қағаз цилиндрден құрастыру,оларды жіппен,ою-өрнектермен безендіру «Сәукеле» Мақсаты: Ою-өрнекті құрастыруға баулу,геометриялық пішіннің қайсысына ұқсайтындығын айыру. П\ж\о: «Қазақтың ұлттық ер және қыз баланың бас киімдері» Мақсаты:суретте көрсетілген бас киімдерді атау,ажырату. Шарты:хатқалтаға салынған үлгілер беріледі,оларды атап қай кезде,қашанг киетінін айтып беру,жеке,жеке топтастыру.Және қатыстырып сөйлем құрау.	Туыстық байланыс, жеті атасын білу Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу. Жеті ата: Бала.Әке.Ата.Арғы ата.Баба.Түп ата.Тек ата. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар (отбасылық суреттер) карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Музыка** **Шыныққан шымыр боламыз** Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй марш, би) ажырату «Күзгісеруен» Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Ауа-райын бақылау. (жаңбыр,жел,)	Серуенге қызығушылығын ояту,әңгіме жүргізу.	Ойынға, жаттығуға қажеті құралдарды дайындау. (доп,т.б)	Серуен кезіндегі ойнайтын ойын алаңын дайындау. (лас заттардан тазартып қою)
Серуен	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты**:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың

	таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат»** Мақсаты: Ептілікке баулу	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу,ойындар	**Тілді жаттықтыратын тақпақ** Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Қарындасым бұл сен бе? **Иә, иә, иә!** Біздер тату жан ұя **Иә, иә, иә!**	**Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты**:** Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады.	Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның қуыршағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу**)**	**Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»** Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке жұмыс:*** Сап-сары боп келе жатқан ,Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	***Жеке жұмыс:*** Тақпақ « Жел » **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	***Жеке жұмыс:*** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	***Жеке жұмыс:*** Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жа ңбыр)	***Жеке жұмыс:*** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, үйреніп кететіне сеніңіз.	**.Психологтің кеңесі:** мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу. Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 жыл 27 қараша-1 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	-Балалар,бүгін мен сендермен, осындай әдемі,сүйкімді балалармен кездескеніме қуаныштымын! Қане, күніміз сәтті өтсін деп бәріміз бірге шапалақтайық! **Әнұран айту**	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Көңілді,ақ пейілмен, Қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз. **(амандасуды ұмыттырмау)**	**Бір-бірімізге жылы лебіз** айтайықшы! -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!	**«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?»** -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Ендеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімізді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел,билейік,балақай! Әніне қимылмен билеу)	**«Кім тапқыр?»** \Жақсы бала-тәртіпті \Жақсы бала-тілалғыш \Жақсы бала-ұқыпты \Жақсы бала-әдепті \Жақсы бала-мейірімді \Жақсы бала-қайырымды \Жақсы бала-... (жалғастыру керек)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өз** балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз» (әңгімелесу) Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.	**«Балаңызды** жетістігі үшін жақсы көрмеңіз,сол табиғи қалпында қабылдаңыз.Қателігі үшін ұрыспаңыз,басқа баламен салыстырмаңыз» (психолог кеңесі)	**Баламен** әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек,іс-әрекетін бағалау. (Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)	**Баланың** жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау,әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.	**Отбасылық** мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Достық туралы мақал-мәтелдер айту:** 1.Достарды біз қолдаймыз Қиын сәтте қорғаймыз. 2. Жүз теңген болған ша Жүз досын болсын. 3.Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 4.Бірлік болмай тірлік болмас. 5. Достық татулықтан басталады.	**П\ж\о: «Асықтар дыбысы»** Мақсаты:Көңілді әуенмен асықтарды бір-біріне соғу арқылы қандай дыбыс шығаратынын тыңдату	**Санау дағдысы** Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз, Сондықтанда атамның Құстарынсанап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап шеш!	**«Асықтардан пішіндер жасау»** **Мақсатты:**Дөңгелек, үшбұрыш тәрізді пішіндермен таныстыру. Жылдамдыққа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	**Дем алу жаттығулары «БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ» -** тік тұрып,қолдарын ілгері көтеру.саусақтарын жұдырыққа жұму,иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек).Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды. **«КҮН»** - балалар дөңгелене тұрып,қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суретті дұрыс анықтау,әңгімелеуге баулу. Шарты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айту керек..	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (тақпақ оқып беру,жаттап алуға баулу)	**«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	**«Сиқырлы түстер»** Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ойын барысы**:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өшіреді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Ағайынынды екеуміз** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. П\ж\о: «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Мақсаты: ойыншықтар жайлы әңгімелеуге үйрету,сұрақ-жауапқа тарту,диалогтік сөйлеуге баулу,сұраулы сөйлемді сөйлеуде пайдалануға үйрету. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді деп әңгімелетеміз. Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы хабарлауға үйрету. Шарты:. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. **Математика негіздері** **3 саны мен цифры 18 – сабақ** 6 санының пайда болуы П\ж\о: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 1, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Кім тез атайды,сол жеңімпаз болады. Құр\о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5.Тәрбиеші 6 санына	**Дене шынықтыру** **Бұлшық еттерін қозғалту** Еңбектеу түрлері Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру «ТАСБАҚА» Ойын шарты: Ойыншылар залда еден үстінде тасбақаға ұқсап жорғалайды. Тәрбиеші белгі берген кезде қолдарын, аяқтарын ішінің астына жасыруы керек. «ЖЫЛАНДАР» Ойын шарты: Балалар сәл ілгері еңкейіп бір-бірінен ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Барынша тізбекті үзбеулері керек, үзген бала ойыннан шығады. **Көркем әдебиет** **Айтшы , әжетай** Өлеңді мәнерлеп жатқа айту .«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. П\ж\о: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **Сауат ашу негіздері** **Барлық мамандықтар маңызды Қ дыбысы мен әрпі** Сөйлем туралы бастапқы түсінік беру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтау.	**Дене шынықтыру** **Кубиктермен жұмыс** Өрмелеу түрлері Қим о: «КЕСІРТКЕ» Ойын шарты: Балалар кесірткенің қалпын жасайды, екі жіптің ортасымен қолдарымен тіреп жорғалауы керек Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады. **Математика негіздері** **3 саны мен цифры 18 – сабақ** 7санының пайда болуы Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады **Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру** **Бөренелер арқылы секіру** «Өз жалауыңды тап!» өрмелеу арқылы ойналатын жаттығу-ойын. Мақсаты: балаларды айналаны бағдарлауға, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Топтағы ойыншылар саны бірдей болуы қажет,жалауша түстері әртүрлі.Әр ойын біткен сайын жалаушамен тұрған бала ауыстырылып отыру керек.Ойын алаңының әр жерінде шеңбер болады,бір ойыншы жалауша алып шеңбер ортасына тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар шашырап жүгіреді,көздеріңді жұмыңдар дегенде көздерін жұмып отыра қалады,сол кезде жалауша ұстаған балалар орын ауыстырады.Жалауыңды тап деген кезде жүгіріп адаспай өз жалауын табу керек. **Сауат ашу негіздері** **Қыс қызықтары Д дыбысы мен әрпі** Сөйлемді ауызша талдау, Дыбыстық талдау «АРА», «АНА», «АТА» Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) –	**Сөйлеуді дамыту** **Қанаттылар тіршілігі.** Дауыс қарқынын,екпінін реттеу БАЛАНЫҢ ДАУЫСЫН РЕТТЕУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө (Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал) Майлыаяқ. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді: (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р- **Математика негіздері** **3 саны мен цифры 19 – сабақ** 8 санының пайда болуы Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің

	байланысты 6 күн, 6 түс, 6 шелпек ұғымдарын түсіндіреді.. 6 цифрын жазып үйрену, . 6 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Барлық мамандықтар қажет.** Бала,отбасы,үйі. Туыстық байланыс (өз жұрты,нағашы жұрты) Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету Ойын-жаттығу: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді. (қайталап айту) Құр\о: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Шарты: үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға арналған мақал-мәтел айтқызып,өз отбасы жайлы әңгімелеуге баулу.. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **Музыка** **Спорт- біздің досымыз** Музыка тыңдау, шығарманың көңіл-күйін ажырату П\ж\о: «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» ойыны Мақсаты:көңілді,мұңлы,сабырлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Шарты: әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточка беріледі,Гүлдер күлімсіреген,жылап тұрған,сабырлы кейіп білдіреді.Балалар шығарманы тыңдап,сәйкес карточкаларды көрсету керек.	П\ж\о: « Бізде кім жақсы» ойыны. Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы шағын сөйлем құрауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Құр\ойын. «Мен тәртіпті баламын». Мақсаты: тақырыпқа сай қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру,сөйлемді дұрыс байланыстыра білвуге баулу. Шарты:Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Артикуляциялық жаттығулар. «ТАРАҚ» Жоғарғы тістер тілді тарайды. «ҚҰЛЫНШАҚ» Еріндерді созып, ауызды ашып,жіңішке тілмен тырсылдату. «КЕМЕ КЕЛЕ ЖАТЫР» Жымиып ауызды ашу,күшпен «–ы-ыы-ы» деп айту. **Қазақ тілі** **Әсем қала – Алматы** Ұлттық азық-түлік өндіру кәсібі жайлы альбом жинақтау. П\ж\о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: ұлттық азық – түліктерді атай және оны өндіретін кәсіп жайлы білуге баулу. Шарты: сүттен жасалатын тағамдар-айран,құрт,ірімшік,май екенін айту керек.Сүт өндіретін арнайы кәсіпорын болатынын білу керек.Тары,талқан жайлы білуі үшін сұрақтарға жауап беру керек. Ұлттық азық-	**Қысқы ертегі Д дыбысы мен әрпі** Сөйлемнің сөзден тұратынын түсіндіру Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол,жүреді,мәшине Аспан, ұшады, биік,ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жеделжәрдем. Толқында, кеме, жүзеді,теңіз **Қазақ тілі** **Қыс қызығы** тіл ұстарту Фонематикалық естуін дамыту. «Есік» ертегісі «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ»дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. ЕСІК (ертегі-өлең) Баяғы өткен заманда Бір есік өмір сүріпті. Өзін түрткен адамға Айқара ашылып күліпті. Жақсы,жаман таңдамай, Ашылып әр күн жүріпті. Түн ортасы болсада, Салмаған екен құлыпты. Жұрттың қамын ойлаған, Таңертең ерте тұрыпты.	Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).(айтқан сhздерге ауызша дыбыстық талдау жасау) **Көркем әдебиет** **Айтшы , әжетай** Көркем шығарманы сахналау Тақырыбы.«Арыстан мен тышқан» Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Құрастыру** **Менің сүйікті жануарларым.** Ұлттық бас киімдерді,ыдыстарды қағаз цилиндрден құрастыру,оларды жіппен,ою-өрнектермен безендіру «Сәукеле» Мақсаты: Ою-өрнекті құрастыруға баулу,геометриялық пішіннің қайсысына ұқсайтындығын айыру. П\ж\о: «Қазақтың ұлттық ер және қыз баланың бас киімдері» Мақсаты:суретте көрсетілген бас киімдерді атау,ажырату. Шарты:хатқалтаға салынған үлгілер беріледі,оларды атап қай кезде,қашанг киетінін айтып беру,жеке,жеке топтастыру.Және қатыстырып сөйлем құрау.	үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Байланыс құралдары** Туыстық байланыс, жеті атасын білу Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу. Жеті ата: Бала.Әке.Ата.Арғы ата.Баба.Түп ата.Тек ата. «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қорaптан кішкентай неше түрлі суреттері бар (отбасылық суреттер) карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Музыка** **Шыныққан шымыр боламыз** Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй марш, би) ажырату «Күзгісеруен»

		түліктерді кім көбірек біледі,сол жеңімпаз болады. Тіл ұстарту жаттығулары Ән-ән-ән. Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрайық әркез сән.	Көріп жүрген жақсылар, Қайырымдылығын біліпті. Бір күні келіп жамандық, Салыпты әбден бүлікті. Тепкілеп әбден есікті, Бүйірін біраз жырыпты. Ауырып қалған есікке, Балға досы кірікті.		Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Ауа-райын бақылау. (жаңбыр,жел,)	Серуенге қызығушылығын ояту,әңгіме жүргізу.	Ойынға, жаттығуға қажеті құралдарды дайындау. (доп,т.б)	Серуен кезіндегі ойнайтын ойын алаңын дайындау. (лас заттардан тазартып қою)
Серуен	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	**Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат»** Мақсаты: Ептілікке баулу	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу,ойындар	**Тілді жаттықтыратын тақпақ** Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Қарындасым бұл сен бе? **Иә, иә, иә!** Біздер тату жан ұя **Иә, иә, иә!**	**Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты**:** Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады.	Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның қуыршағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу**)**	**Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»** Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,катты,жұмсақ,ериді,буға айналады.. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің	**Жеке жұмыс:** Тақпақ « Жел » **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	**Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	**Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі

	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Құйын келіп билейді зу-зу-зу	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.		дамыту және сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, үйреніп кететіне сеніңіз.	.**Психологтің кеңесі:** мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу. Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс

Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 11-15 желтоқсан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті танытa алады. (**Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«*Әдептілік әлемі*»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	***«Жоғары-төмен қара»*** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мөлдір бұлақ** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. «Кім болам?» (диалог құру)	**Дене шынықтыру** **Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру**	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру**	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Жануарлар қайда тұрады?** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық»

	Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кұжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 21 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл	«Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Жыл басына таласқан жануарлар** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті	Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «БҮРКІТ» Ойын шарты: Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қозғалып қойған ойыншыны ұстап алады,ұсталған бала бүркіт болады,ойын солай жалғасады. «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 21 – сабақ**	«ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «ТИЫНДЫ КӨТЕР» Ойын шарты: Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сәті мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды, Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды алу керек.Тиынды кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Маусымға сай киінеміз С дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық»	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түйсік» Адамдар көреді,естиді,сөйлейді,қозғалады,тыныс алады. Ойын жағдайы: Балаларға көз алдарына елестетуді ұсынады: -Таңертең сағат шырылдады-яғни тұратын уақыт болды. (Сағаттың шырылын құлақпен естиді) -Төсектен тұрғанда бөлме суық болса киін.(Ауаның салқындығын тері сезінеді -Үйде тамақтың иісі шықты,яғни мұрын арқылы иіс сезеді. -Тамақ дәмді болды, оны тілдің көмегімен сезеді. Көшеде жаңбыр жауып тұр,қолшатыр керек. (ауа-райының өзгергенін адамға көру мүшесі) Қоытынды: Көз,құлақ,мұрын,тіл,тері-адамның ең негізгі көмекшілері.Толыққанды өмір сүруге және қоршаған ортаны танып-білуге көмектесетін негізгі көмекшілеріміз осылар. Еркін ойын: «Дұрыс тап» Яғни бала бір –біріне тез-тез дене мүшелерін атайды,шатаспай айтқан жерді көрсету керек. (бас,құлақ,көз,ауыз,мұрын.т.б) **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 22 – сабақ**

	қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру Байланыс құралдары** Ұялы телефон,ғаламтор,компьютер,теледидарды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: радио қызметкерінің жұмысымен таныстыру,еңбегімен таныстыру. Шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. Музыка Би қимылдары Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп	әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері Уақытты үнемдейміз Б дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.	Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері Киім не үшін керек? С дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ,	Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** ***Жыл басына таласқан жануарлар*** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні	Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру Байланыс құралдары** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен

	үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) «Үш би» ойыны Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би,вальс) ажырата білуге,би түрлерін ырғағымен қабылдауға баулу. Шарты: Полька,вальс,ұлттық би түрлерінің суреттері салынған карточкалар таныстыру.Аспапта үш түрлі би орындалады,балалар әуенге сай сурет көрсетуі керек. **Музыка** **Мәңгі жасыл шыршалар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аң аулауда қажетті құрал-жабдықтар Әңгімелесу: «Ауылда» Мақсаты: балаларға аңшылық жайлы және аңшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аңшылық кәсібі (аң,аңшы,орманшы,қорықшы Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: аңшы шеңбер ішіндегі үйректерді дәл тигізіп атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аңшы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Мүсіндеу** **Тон киген Айсұлу.** Қарапайым сызба бойынша жұмыс «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Мәңгі жасыл шыршалар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»**	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау

	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 18-22 желтоқсан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,		**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені		Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		**Дене шынықтыру** **Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру**	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру**	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту**	**Сөйлеуді дамыту** **Бағдаршам көшедегі көмекшім** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу

іс-әрекет		«Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Президенттік шырша** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсыңдар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу.	Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «БҮРКІТ» Ойын шарты: Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қозғалып қойған ойыншыны ұстап алады,ұсталған бала бүркіт болады,ойын солай жалғасады. «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 23 – сабақ**	«Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «ТИЫНДЫ КӨТЕР» Ойын шарты: Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сәті мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды, Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды алу керек.Тиынды кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Дүкенге барамыз Ж дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түйсік» Адамдар көреді,естиді,сөйлейді,қозғалады,тыныс алады. Ойын жағдайы: Балаларға көз алдарына елестетуді ұсынады: -Таңертең сағат шырылдады-яғни тұратын уақыт болды. (Сағаттың шырылын құлақпен естиді) -Төсектен тұрғанда бөлме суық болса киін.(Ауаның салқындығын тері сезінеді -Үйде тамақтың иісі шықты,яғни мұрын арқылы иіс сезеді. -Тамақ дәмді болды, оны тілдің көмегімен сезеді. Көшеде жаңбыр жауып тұр,қолшатыр керек. (ауа-райының өзгергенін адамға көру мүшесі) Қоытынды: Көз,құлақ,мұрын,тіл,тері-адамның ең негізгі көмекшілері.Толыққанды өмір сүруге және қоршаған ортаны танып-білуге көмектесетін негізгі көмекшілеріміз осылар. Еркін ойын: «Дұрыс тап» Яғни бала бір –біріне тез-тез дене мүшелерін атайды,шатаспай айтқан жерді көрсету керек. (бас,құлақ,көз,ауыз,мұрын.т.б) **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 23 – сабақ**

		Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Біз басымызға не киеміз?** **Ы дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші	Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Аяқ киім не үшін керек? Ы дыбысы мен әрпі айту.** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ,	3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Президенттік шырша** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер	Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Көлік түрлері** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен

		оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Қысқы орманға саяхат** Аң аулауда қажетті құрал-жабдықтар Әңгімелесу: «Ауылда» Мақсаты: балаларға аңшылық жайлы және аңшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Менің киімдерім** Аңшылық кәсібі (аң,аңшы,орманшы,қорықшы Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: аңшы шеңбер ішіндегі үйректерді дәл тигізіп атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аңшы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Жапсыру** **Шыршаны безендіреміз** Қарапайым сызба бойынша жұмыс «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Астанаға саяхат** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»**	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау

		Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар		**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, доптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс		***Жеке баламен жұмыс.*** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	***Жеке баламен жұмыс.*** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	***Жеке баламен жұмыс.*** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	***Жеке баламен жұмыс.*** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Мектепалды даярлық «В» класс

Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 25-28 желтоқсан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру «**Әдептілік әлемі**» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту** **Бағдаршам көшедегі көмекшім** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау.	**Дене шынықтыру** **Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру**	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру**	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту**	

іс-әрекет	«Кім болам?» (диалог құру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кұжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 24 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл	«Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Президенттік шырша** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу.	Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «БҮРКІТ» Ойын шарты: Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қозғалып қойған ойыншыны ұстап алады,ұсталған бала бүркіт болады,ойын солай жалғасады. «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 24 – сабақ**	«Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «ТИЫНДЫ КӨТЕР» Ойын шарты: Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сәті мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды, Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды алу керек.Тиынды кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық»	

	қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Көлік түрлері** Ұялы телефон,ғаламтор,компьютер,теледидарды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: радио қызметкерінің жұмысымен таныстыру,еңбегімен таныстыру. Шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. Музыка Би қимылдары Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада	Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Ас атасы – нан! Ж дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші	Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ,	Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Президенттік шырша** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына	

	«Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) «Үш би» ойыны Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би,вальс) ажырата білуге,би түрлерін ырғағымен қабылдауға баулу. Шарты: Полька,вальс,ұлттық би түрлерінің суреттері салынған карточкалар таныстыру.Аспапта үш түрлі би орындалады,балалар әуенге сай сурет көрсетуі керек. **Музыка** **Мәңгі жасыл шыршалар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аң аулауда қажетті құрал-жабдықтар Әңгімелесу: «Ауылда» Мақсаты: балаларға аңшылық жайлы және аңшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аңшылық кәсібі (аң,аңшы,орманшы,қорықшы Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: аңшы шеңбер ішіндегі үйректерді дәл тигізіп атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аңшы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Құрастыру** **Мен тұратын үй** Қарапайым сызба бойынша жұмыс «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»**	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр	

	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, доптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ

Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 25-28 желтоқсан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«Әдептілік әлемі»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту** **Бағдаршам көшедегі көмекшім** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау.	**Дене шынықтыру** **Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру**	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру**	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту**	

іс-әрекет	«Кім болам?» (диалог құру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Құжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 24 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл	«Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Президенттік шырша** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу.	Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «БҮРКІТ» Ойын шарты: Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қозғалып қойған ойыншыны ұстап алады,ұсталған бала бүркіт болады,ойын солай жалғасады. «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 24 – сабақ**	«Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «ТИЫНДЫ КӨТЕР» Ойын шарты: Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сәті мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды, Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды алу керек.Тиынды кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық»	

	қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Көлік түрлері** Ұялы телефон,ғаламтор,компьютер,теледидарды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: радио қызметкерінің жұмысымен таныстыру,еңбегімен таныстыру. Шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. Музыка Би қимылдары Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада	Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Ас атасы – нан! Ж дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші	Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ,	Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Президенттік шырша** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына	

	«Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) «Үш би» ойыны Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би,вальс) ажырата білуге,би түрлерін ырғағымен қабылдауға баулу. Шарты: Полька,вальс,ұлттық би түрлерінің суреттері салынған карточкалар таныстыру.Аспапта үш түрлі би орындалады,балалар әуенге сай сурет көрсетуі керек. **Музыка** **Мәңгі жасыл шыршалар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аң аулауда қажетті құрал-жабдықтар Әңгімелесу: «Ауылда» Мақсаты: балаларға аңшылық жайлы және аңшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аңшылық кәсібі (аң,аңшы,орманшы,қорықшы Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: аңшы шеңбер ішіндегі үйректерді дәл тигізіп атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аңшы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Құрастыру** **Мен тұратын үй** Қарапайым сызба бойынша жұмыс «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»**	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр	

	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс.*** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	***Жеке баламен жұмыс.*** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	***Жеке баламен жұмыс.*** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	***Жеке баламен жұмыс.*** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 08-12 қаңтар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«Әдептілік әлемі»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Алматыға саяхат** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. «Кім болам?» (диалог құру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кужірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың	**Дене шынықтыру** **Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Сәруар** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсыңдар.) «Телефон»	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «БҮРКІТ» Ойын шарты: Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қозғалып қойған ойыншыны ұстап алады,ұсталған бала бүркіт болады,ойын солай жалғасады. «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «ТИЫНДЫ КӨТЕР» Ойын шарты: Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сәті мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды, Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды алу керек.Тиынды кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Стартқа тұр, дайындал, енді жүгір! ң дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және	**Сөйлеуді дамыту** **Алматыға саяхат** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіңдер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түйсік» Адамдар көреді,естиді,сөйлейді,қозғалады,тыныс алады. Ойын жағдайы: Балаларға көз алдарына елестетуді ұсынады: -Таңертең сағат шырылдады-яғни тұратын уақыт болды. (Сағаттың шырылын құлақпен естиді) -Төсектен тұрғанда бөлме суық болса киін.(Ауаның салқындығын тері сезінеді -Үйде тамақтың иісі шықты,яғни мұрын арқылы иіс сезеді. -Тамақ дәмді болды, оны тілдің көмегімен сезеді. Көшеде жаңбыр жауып тұр,қолшатыр керек. (ауа-райының өзгергенін адамға көру мүшесі) Қоытынды: Көз,құлақ,мұрын,тіл,тері-адамның ең негізгі көмекшілері.Толыққанды өмір сүруге және қоршаған ортаны танып-білуге көмектесетін негізгі көмекшілеріміз осылар. Еркін ойын: «Дұрыс тап» Яғни бала бір –біріне тез-тез дене мүшелерін атайды,шатаспай айтқан

	түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мен тұратын қала (ауыл)** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Табиғат тамшылары** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Ең жақсы достар Ұ дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі	ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Тезірек, биігірек, күштірек! Ұ дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем,	сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Сәруар** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған	жерді көрсету керек. (бас,құлақ,көз,ауыз,мұрын.т.б) **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мен тұратын қала (ауыл)** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.

	«Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Дене мүшелерінің атқаратын қызметі** Аң аулауда қажетті құрал-жабдықтар Әңгімелесу: «Ауылда» Мақсаты: балаларға аңшылық жайлы және аңшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Аңшылық кәсібі** (аң,аңшы,орманшы,қорықшы Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: аңшы шеңбер ішіндегі үйректерді дәл тигізіп атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аңшы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Сурет салу** **Аққала бізге қонаққа келді.** Қарапайым сызба бойынша жұмыс «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Табиғат тамшылары** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 15-19 қаңтар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. (**Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«Әдептілік әлемі»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен иреленңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірессе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Көліктер және оның түрлері.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. «Кім болам?» (диалог құру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың	**Дене шынықтыру** **Шаңғымен жүру, түсіру және көтеру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Сәруар** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон»	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **Қосу мен азайту 25 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Жиһаз не үшін керек? Е дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Көліктер және оның түрлері.** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **Математика негіздері** **Қосу мен азайту 25 – сабақ** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның

	түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мен тұратын қала (ауыл)** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Айнала ақша қар.** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Не қайда өмір сүреді? ң дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі	салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Менің бөлмем Е дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Ұлттық ыдыстар** (аң,аңшы,орманшы,қорықшы Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен	Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Сәруар** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні	қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мен тұратын қала (ауыл)** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Айнала ақша қар.** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.

	«Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Таңертең не істейміз?** АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз.	драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Мүсіндеу** **Аяз ата қонаққа келді.** Қарапайым сызба бойынша жұмыс П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	«Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:**	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып,	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 22-26 қаңтар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті танытa алады. (**Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«Әдептілік әлемі»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікеним көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа,	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.

			Өкпелеме жарайма!		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Жолда абайла** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кұжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **Қосу мен азайту 26 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі	**Дене шынықтыру** **Шаңғымен жүру, түсіру және көтеру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Автобуста** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.)	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **Қосу мен азайту 26 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Біздің ас үйімізде не бар? I дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге	**Сөйлеуді дамыту** **Жолда абайла** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **Математика негіздері** **5 саны мен цифры 27 – сабақ** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.

	түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Туған өлкемнің табиғаты** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Қыс келді.** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	«Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Электрлік көмекшілер К дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.	дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Үйдегі пайдалы заттар К дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Азық-түлік** Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ	жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Автобуста** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Жапсыру** **Қала көшелерінде.** Қарапайым сызба бойынша жұмыс П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	«Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Туған өлкемнің табиғаты** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Қыс келді.** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен

		Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Ыдыс- аяқ дүкені** АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз.		таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**

	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру	**Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 29 қаңтар-2 ақпан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру «**Әдептілік әлемі**» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.

			айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Өмірге келдім.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кұжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **5 саны мен цифры 27 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?	**Дене шынықтыру** **Тор арқылы қапшықты лақтыру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Автобуста** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын	**Дене шынықтыру** **Жүруде және бір-бірден жүгіруде колоннамен бір-бірден, лақтырып жүгіру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **5 саны мен цифры 28 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы	**Дене шынықтыру** **Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Не әрі дәмдә, не Әрі пайдалы?** **Ә дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-	**Сөйлеуді дамыту** **Өмірге келдім.** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **Математика негіздері** **5 саны мен цифры 28 – сабақ** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша

	Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Туған өлкемнің табиғаты** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Қысқы ойындар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері	айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Ыдыс І дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.	заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Ас болсын! Ә дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Әжемнің базарлығы** Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей	кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Автобуста** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Құрастыру** **«Қоянға үй»** Қарапайым сызба бойынша жұмыс П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Туған өлкемнің табиғаты** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Қысқы ойындар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру.

	болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Асханада** АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз.		Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**

	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру	**Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 12-16 ақпан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз**» Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру «**Әдептілік әлемі**» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.

			айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Қонақжайлылық** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кужірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **5 саны мен цифры 29 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?	**Дене шынықтыру** **Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-карсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Төлдер айтысы** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын	**Дене шынықтыру** **Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **5 саны мен цифры 29 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	**Дене шынықтыру** **Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Табиғат оянды З дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-	**Сөйлеуді дамыту** **Қонақжайлылық** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **Математика негіздері** **Қайталау 30 – сабақ** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша

	Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ халқының мәдениеті** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Наурыз жыл басы** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері	айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Денің сау болсын! И дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.	(артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Бұл – мен! И дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – И дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Үй жануарлары** Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ	кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Төлдер айтысы** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сурет салу** **«Менің сүйікті жануарым»** Қарапайым сызба бойынша жұмыс П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ халқының мәдениеті** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Наурыз жыл басы** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру.

	болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Нан қайдан келеді?** АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз.		Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.

Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс.*** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	***Жеке баламен жұмыс.*** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	***Жеке баламен жұмыс.*** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	***Жеке баламен жұмыс.*** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	***Жеке баламен жұмыс.*** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 19-23 ақпан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«*Әдептілік әлемі*»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«*Жоғары-төмен қара*»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік.	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (ұш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін

		Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Қос ішекті домбыра** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кұжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **6 саны мен цифры 31 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан	**Дене шынықтыру** **Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-карсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Төлдер айтысы** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен	**Дене шынықтыру** **Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **6 саны мен цифры 31 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау	**Дене шынықтыру** **Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Наурыз – көктем мерекесі Ө дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық»	**Сөйлеуді дамыту** **Қос ішекті домбыра** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **Математика негіздері** **6 саны мен цифры 31 – сабақ** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе

	жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ халқының мәдениеті** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Бағдаршам бағыт береді** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы	жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Табиғаттың жұмбақ сырлары З дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз.	арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Анамның мерекесі Ө дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – И дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Аулада** Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды	Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Төлдер айтысы** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Мүсіндеу** **Үй жануарлары** Қарапайым сызба бойынша жұмыс П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ халқының мәдениеті** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Бағдаршам бағыт береді** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән

	аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **«Екі лақ» ертегісі** АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз.	Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Мауждырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады;

				температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 26 ақпан-1 наурыз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. (**Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«Әдептілік әлемі**» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік.	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін

		Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Наурыз –жыл басы** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кұжірейтіп желкесін Ырылдады қаскыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **6 саны мен цифры 32 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан	**Дене шынықтыру** **Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-карсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Тұсау кесу** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен	**Дене шынықтыру** **Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **6 саны мен цифры 32 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау	**Дене шынықтыру** **Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. 2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан,	**Сөйлеуді дамыту** **Наурыз –жыл басы** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **Математика негіздері** **6 саны мен цифры 33 сабақ** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе

	жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Туған жерім тұғырым** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту.	жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Көктемгі қызықтар Ү дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.	арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Көктемгі шаруалар Ү дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – И дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **«Қазақстан барысы» ертегісі** Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды	жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Тұсау кесу** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Жапсыру** **Менің төрт аяқты достарым** Қарапайым сызба бойынша жұмыс П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Туған жерім тұғырым** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән

	Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Жабайы жануарлар** АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз.		салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.

Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 4-7 наурыз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**«Жылы сөздер ойыны»** Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. **Қимылды жаттығу:** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Досымызға сыйлайық **Біртұтас тәрбие:ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау. Әнұран айт**	**«Оянды анам»** Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу «Сәлем сөздің атасы» Әдептілік туралы әңгімелеу **Біртұтас тәрбие:ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.**	**«Қонақ келді үйіме»** Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Д/о «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту. **Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: дұрыс қарым+-қатынас орната білу.**	**Үлкенді де** «Сіз», кішіге де «Сіз». Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғанна мейірімділікті таныта алады. **Біртұтас тәрбие:ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды мәдениетті сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңыздың өзінің киінуін талап етіңіз»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.** Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	**Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"** Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	. **«Оюқұрастыру»** Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.**	
Жаттығулар кешені	1. «Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ	1. денені екі жаққа кезек бұру; 2. оң мен солға кезек иілу; 3. алға иілу (қолды еденге жеткізу керек); 4. екі аяққа кезек иілу; 5. денені мықын арқылы ырғай қозғау. **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру**	1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.**	

	қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: **(танымдық дағды)**	**Суреттік бояулар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Наурыз келді, құт келді** Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Тәрбиеші көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педагогке лақтырады. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру **Математика негіздері** **6 саны мен цифры 33 – сабақ** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. П\ж\о**«Кімге қанша?»** Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып. Қоян келді секіріп 3,4,5 1,2,3 **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** **Эмоционалдық үнін және жаттығуларды орындауға ықыласын туғызу** Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру,. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады. дағдыландыру. Қ\о: «Шашырау» Шеңбер құрып тұру. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрады. Бастаушының белгісімен хормен айқайлап айтады: «Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!» Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты – ойыншылардың біреуін ұстап қалу. **Көркем әдебиет** **Тұсау кесу** Көктемнің ең алғашқы мерекесі-аналар,әжелер мерекесі. -Біз анамыз бен әжемізге арнап қандай тақпақтар жаттадық? Әжелер-өте мейірімді болады,немерелеріне ертегі оқып береді.Немерелері әжесіне тақпақ,өлең айтып береді.Әжелер кимешек,жаулық	**Дене шынықтыру** **Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруға, шеңбер бойымен жүгіру** Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Қ\о: «Секір-секір» Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қ\о: «Ырғып секіру» Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Ырғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру **Математика негіздері** **7 саны мен цифры 34 – сабақ** Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы	**Дене шынықтыру** **Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруға, шеңбер бойымен жүгіру** Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Қ\о: «Секір-секір» Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қ\о: «Ырғып секіру» Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Ырғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру **Сауат ашу негіздері** **Кім кімге қамқор болады? Г дыбысы мен әрпі** «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Д – ұяң дауыссыз	

	Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Қазақстан қорықтары және оның маңызы, орналасқан жері туралы балаларға түсінік беру. Сирек кездесетін хайуанаттар мен өсімдік түрлерін сақтап қалу үшін арнайы ұйымдастырылған орын – қорық деп аталады. Қазақстанда осындай қорықтардың көптеген түрі бар олар: Ақсу –Жабағылы, Наурызым, Алматы, Барсакелмес, Қорғалжын, Марқакөл, Үстірт және т.б. қорықтар. Халқымыздың аса мәдени құндылықтарының бірі – ұлттық ойындар. Ұлттық ойындардың көптеген түрлері бар. Мысалы: «Асық ату», «Арқан тарту», «Күш сынасу», «Аударыспақ», «Тақия тастамақ», «Сақина», «Қарақұлақ» Түркістандағы Қожа Ахмет Яссауидің кесенесін ЮНЕСКО әлемдік ескерткіш деп таныды.**Қазақстандағы ең көне қалалар:** Түркістан, Сайрам, Қазығұрт, Отырар, Сығанақ , Тараз,Шымкент,Саудакент. **Музыка** **Анашым мақтанышым** «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев). Халық биінің элементтерін үйрену: жүн түту, ұршық иіру, жүнді сабау. Қолды білек буынынан бұрап жаттығу «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру . Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	киеді. 1.Кимешегін,жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. 2. Ою-өрнек арқылы сыпмақты безендіріңдер. Сырмақ сырып, көрпе құрап отыр. Кимылдар жасайды.Қосымша диалог құру: - Ең мейірімді жан кім? - Әжеден не үйренеміз? –Ертегіні оқып беретін кім? **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** дидактикалық ойыны Педагог дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жіңішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, э, і, и, ү, у. Логикалық есептер Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуінініме бердім. менде неше доп қалды? Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше ал **Қазақ тілі** **Көңілді тапқырлар клубы (КТК)** Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы қоржыннан Ойыншықтар алыңдар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлік түрлетін атайды : Мынау автокөлік (ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Жаңа сөздермен таныстыру. – Суретте жылдың қай мезгілібейнеленген? – Көктем. Көк-тем. . – Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем. – Мынау не? (Қар) – Қар неге еріп жатыр? – Көктем жылы.	қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны.:Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Сауат ашу негіздері** **Үлкендерге көмектесеміз Г дыбысы мен әрпі** «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Д – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түсті дөңгелекпен белгілейміз. О – жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті дөңгелекпен белгілейміз. П – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түсті дөңгелекпен белгілейміз. Доп – 3 -дыбыс,1 буын. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.. Тапсырма: балаларға «д» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. **Қазақ тілі** \\ тіл ұстарту **Көктем** «Бір үйде біз нешеуміз?» д/ ойыны.	дыбыс, көк түсті дөңгелекпен белгілейміз. О – жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті дөңгелекпен белгілейміз. П – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түсті дөңгелекпен белгілейміз. Доп – 3 -дыбыс,1 буын. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.. Тапсырма: балаларға «д» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. **Көркем әдебиет** **Тұсау кесу** Көктемнің ең алғашқы мерекесі-аналар,әжелер мерекесі. -Біз анамыз бен әжемізге арнап қандай тақпақтар жаттадық? Әжелер-өте мейірімді болады,немерелеріне ертегі оқып береді.Немерелері әжесіне тақпақ,өлең айтып береді.Әжелер кимешек,жаулық киеді. 1.Кимешегін,жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. 2. Ою-өрнек арқылы сыпмақты безендіріңдер. Сырмақ сырып, көрпе құрап отыр. Кимылдар жасайды.Қосымша диалог құру: - Ең мейірімді жан кім? - Әжеден не үйренеміз? –Ертегіні оқып беретін кім? **Құрастыру** **Киіз үйді қалай безендіреміз?** – Сендердің алдарыңда түрлі түсті жолақтар жатыр. Сол жолақтар арқылы жыл мезгілдерін ажыратып, қай түстің қай жыл мезгіліне сәйкес келетіндігі туралы айтып беріңдер. – Жаз мезгілін қандай түс білдіреді? – Күз мезгілін қандай түс білдіреді? – Қыс мезгілін қандай түс білдіреді? – Көктем мезгілін қандай түс білдіреді? – Міне, балалар, осы төрт мезгілдің ішінде жаз мезгілінде адамдар жайлауға көшеді. – Балалар, жайлауда болғандарың бар ма? – Жайлаудағы адам қандай үйде тұрады? 1. Алдымен ақ түсті киіз үйдің сұлбасын қиямыз. – Қиып алған пішініміз қандай геометриялық пішінге ұқсайды? – Ал төбесі ше? Төбесін екіге бүктелген	

		Жы-лы. Көктем қандай? – Мынау – күн. Күннің түсі қандай? – Күн сары. Дыбыстық жаттығу Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз« «Суреттер сөйлейді» сөздік ойны. Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау,бірге қайталау.	қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию. 2. Енді бөлек-бөлек бөліктерін қиямыз: - есігін; - бауы мен басқұрларын; - түндігін; - оюларын. Киіз үйдің бөліктерін рет-ретімен сюжетке жапсырамыз. Алдымен киіз үйдің негізгі бөлігін, содан кейін бау-басқұрларын, есігі мен оюын жапсырамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	**Қарды бақылау** Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. **Біртұтас тәрбие:ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	**Күнді бақылау** Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру** Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту **Біртұтас тәрбие:ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	**Су бетіне қатқан мұзды бақылау** Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Аспанды бақылау** Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	
Серуеннен оралу,ойындар	**Тіл гимнастикасы** «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	**«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты карауға тәрбиелеу	**«Төртінші артық» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	**«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.** **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (топтық жұмыс)	**Жеке баламен жұмыс:** Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Әлихан, Томирис)	**Жеке баламен жұмыс:** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (Наргиз, Омар)	**Жеке баламен жұмыс:** «Автобус» **Мақсаты:** Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (жұптық жұмыс)	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	**Ата –аналарға кеңес** Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «Ә» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 11-15 желтоқсан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! **(адамгершілік әліппесі)**	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паравоз»** Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру «**Әдептілік әлемі**» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.

			айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мөлдір бұлақ** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. «Кім болам?» (диалог құру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 21 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы,	**Дене шынықтыру** **Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Жыл басына таласқан жануарлар** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр»	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «БҮРКІТ» Ойын шарты: Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қозғалып қойған ойыншыны ұстап алады,ұсталған бала бүркіт болады,ойын солай жалғасады. «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен	**Дене шынықтыру** **Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. «ТИЫНДЫ КӨТЕР» Ойын шарты: Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сәті мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды, Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды алу керек.Тиынды кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар **Сауат ашу негіздері** **Маусымға сай киінеміз С дыбысы мен әрпі** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы 1-жаттығу «Құс» Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек.	**Сөйлеуді дамыту** **Жануарлар қайда тұрады?** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіңдер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түйсік» Адамдар көреді,естиді,сөйлейді,қозғалады,тыныс алады. Ойын жағдайы: Балаларға көз алдарына елестетуді ұсынады: -Таңертең сағат шырылдады-яғни тұратын уақыт болды. (Сағаттың шырылын құлақпен естиді) -Төсектен тұрғанда бөлме суық болса киін.(Ауаның салқындығын тері сезінеді -Үйде тамақтың иісі шықты,яғни мұрын арқылы иіс сезеді. -Тамақ дәмді болды, оны тілдің көмегімен сезеді. Көшеде жаңбыр жауып тұр,қолшатыр керек. (ауа-райының өзгергенін адамға көру мүшесі) Қоытынды: Көз,құлақ,мұрын,тіл,тері-адамның ең негізгі көмекшілері.Толыққанды өмір сүруге және қоршаған ортаны танып-білуге көмектесетін негізгі көмекшілеріміз осылар.

	ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Байланыс құралдары** Ұялы телефон,ғаламтор,компьютер,теледидарды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: радио қызметкерінің жұмысымен таныстыру,еңбегімен таныстыру. Шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. Музыка	(Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Уақытты үнемдейміз Б дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.	өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 21 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Киім не үшін керек? С дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз	2-жаттығу «Сәлем,саусақ» Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. 3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық» Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** **Жыл басына таласқан жануарлар** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын	Еркін ойын: «Дұрыс тап» Яғни бала бір –біріне тез-тез дене мүшелерін атайды,шатаспай айтқан жерді көрсету керек. (бас,құлақ,көз,ауыз,мұрын.т.б) **Математика негіздері** **4 саны мен цифры 22 – сабақ** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сипаттап табу» ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Байланыс құралдары** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

	Би қимылдары Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) «Үш би» ойыны Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би,вальс) ажырата білуге,би түрлерін ырғағымен қабылдауға баулу. Шарты: Полька,вальс,ұлттық би түрлерінің суреттері салынған карточкалар таныстыру.Аспапта үш түрлі би орындалады,балалар әуенге сай сурет көрсетуі керек. **Музыка** **Мәңгі жасыл шыршалар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аң аулауда қажетті құрал-жабдықтар Әңгімелесу: «Ауылда» Мақсаты: балаларға аңшылық жайлы және аңшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	Кім көп сөз ойлайды» – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **«Саяхатшы» ертегісі** Аңшылық кәсібі (аң,аңшы,орманшы,қорықшы Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: аңшы шеңбер ішіндегі үйректерді дәл тигізіп атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аңшы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Мүсіндеу** **Тон киген Айсұлу.** Қарапайым сызба бойынша жұмыс «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардың қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. П\ж\о:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Конструктормен үй құрастырып ойнату.) «ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР» Ойын шарты: Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Музыка** **Мәңгі жасыл шыршалар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.

			Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау**: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қырattарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 18-20 наурыз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! (**адамгершілік әліппесі**)	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат**. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру «**Әдептілік әлемі**» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)		
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы**:** Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл.	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)		

		Бақа – бақбақ	Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Дастарқан басында.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Тіл дамыту жаттығулары. ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Кұжірейтіп желкесін Ырылдады қаскыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Математика негіздері** **7 саны мен цифры 36 – сабақ** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан	**Дене шынықтыру** **Кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы білу** «Жұбыңды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Көркем әдебиет** **Тиімді тамақтану** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс	**Дене шынықтыру** **Кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы білу** Қол мен иыққа арналған жаттығулар «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; «ҚАҚПАН» Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Математика негіздері** **7 саны мен цифры 36 – сабақ** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.		

	жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Тәрбиеші «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ халқының қолөнері** Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Қызықты жорықтар** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынын бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы	«Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Сауат ашу негіздері** **Біздің Отанымыз – Қазақстан! Ю дыбысы мен әрпі** Жоларалық кеңістікті ажырату Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз.	«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Топпен жұмыс жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Біздің сүйікті қаламыз Х дыбысы мен әрпі** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз Кім көп сөз ойлайды» – И дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс. **Қазақ тілі** **Ертегі әлемі** Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді.		

	аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. **Қазақ тілі** **Армысың, әз Наурыз!** АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы еріңге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аңшылар» бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.		

Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру		
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс.*** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	***Жеке баламен жұмыс.*** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	***Жеке баламен жұмыс.*** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?		

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 1-5 сәуір**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Өн салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы “Жақсы сөз, жарым ырыс” Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. “Кішіден - ізет, үлкенге - парасат” “Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені” Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой” “Сіз деген - әдеп, біз деген көмек” Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер “Әдепті бала, алыстан сәлем береді” Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» “Хан талапай” ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.
Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-карсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» “Тақия тастамақ” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Жеміс-жидектер мен көкөністер** Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру.** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады.	**Дене шынықтыру** **Әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүру** «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып,	**Дене шынықтыру** **Қимылдардың ырғағын музыка сүйемелдеуімен үйлестіру.** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Сауат ашу негіздері** **Біз циркке барамыз**	**Сөйлеуді дамыту** **Жеміс-жидектер мен көкөністер** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді

	болады. Бұл қандай ғажап күс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **8 саны мен цифры** **37 – сабақ** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде	Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Тиімді тамақтану** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді. Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетіңде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Біз театрға барамыз** **Х дыбысы мен әрпі** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин- нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу.	ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Математика негіздері** **8 саны мен цифры** **37 – сабақ** Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастару. **Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. "Доп лақтыру" Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді: Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы: Тәрбиеші допты жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға санату, сонша немесе біреуі (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), "кем" деген … өзінің допты еденге ұруының балалар шапалағымен сәйкес келуін қадағалау, қол шапалақтатуы, әлде қарындашпен тықылдату керек. **Сауат ашу негіздері** **Біз карусель тебеміз!** **Һ дыбысы мен әрпі** Сөздерге дыбыстық талдау Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға	**В дыбысы мен әрпі** Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз.	мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **8 саны мен цифры** **38 – сабақ** Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Қазақ халқының қолөнері** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні,

	құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Қазақ халқының қолөнері** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарым ен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шеше ң, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отб асының мүшелері болады. **Музыка** **Бесік жыры** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген	Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Қандай түстер?** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-	лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжааааан! Ардаааақ! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Қазақ тілі ** **Біз мектепке барамыз** тіл ұстарту Мамандықтарға арналған шумақтар (жаттау,19б) Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде	Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Тиімді тамақтану** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі. Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ); - Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қарқын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Торсық-қымыз құятын ыдыс**	қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Бесік жыры** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.	дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.	құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық танытa білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп

			Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.		орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.
Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, суре салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 8-12 сәуір**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. "Кішіден - ізет, үлкенге - парасат" "Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой" "Сіз деген - әдеп, біз деген көмек" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер "Әдепті бала, алыстан сәлем береді" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» "Хан талапай" ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.
Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұраландап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» "Тақия тастамақ" ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әжем айтқан ертегі** Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен	**Дене шынықтыру** **Доға астына көтере білуді жетілдіру** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады.	**Дене шынықтыру** **Доға астына көтере білуді жетілдіру** «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып,	**Дене шынықтыру** **Шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Әжем айтқан ертегі** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді

	болады. Бұл қандай ғажап күс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **8 саны мен цифры** **38 – сабақ** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде	Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Қайырымды қоян** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді. Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетіңде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Хайуанаттар бағында Ф дыбысы мен әрпі** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу.	ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Математика негіздері** **8 саны мен цифры** **39 – сабақ** Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастару. **Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. "Доп лақтыру" Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді: Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы: Тәрбиеші допты жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға санату, сонша немесе біреуі (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), "кем" деген … өзінің допты еденге ұруының балалар шапалағымен сәйкес келуін қадағалау, қол шапалақтатуы, әлде қарындашпен тықылдату керек. **Сауат ашу негіздері** **Хайуанаттар бағында Ф дыбысы мен әрпі** Сөздерге дыбыстық талдау Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға	**Ыстық елдің тұрғындары Ё дыбысы мен әрпі** Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз,	мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **8 саны мен цифры** **39 – сабақ** Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Қазақ халқының қолөнері** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні,

	құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Қазақ халқының қолөнері** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **Музыка** **Біз өнерпаз баламыз** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген	Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Мектепке не апарамыз?** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-	лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааақ! Санжаааар! Беріііік! Мерееееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Қазақ тілі ** **Мектепке не апарамыз?** тіл ұстарту Мамандықтарға арналған шумақтар (жаттау,19б) Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде	Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Қайырымды қоян** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі. Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ); - Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қарқын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Жапсыру**	қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Біз өнерпаз баламыз** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.	дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.	құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	**Тақияны безендіру** Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс «Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-біріңсіз болмайды. Тақырыбы: Шалғындағы балапандар. Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.

Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, суре салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 15-19 сәуір**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. "Кішіден - ізет, үлкенге - парасат" "Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой" "Сіз деген - әдеп, біз деген көмек" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер "Әдепті бала, алыстан сәлем береді" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» "Хан талапай" ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.
Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» "Тақия тастамақ" ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Ас атасы-нан. Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау** Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да	**Дене шынықтыру** **Шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады.	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу** «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып,	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Сауат ашу негіздері** **Қар мен мұздың арасында Э дыбысы мен әрпі**	**Сөйлеуді дамыту** **Ас атасы-нан. Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.

	елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап күс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **9 саны мен цифры** **40 – сабақ** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ –	Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Қайырымды қоян** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді. Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетіңде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Ыстық елдің тұрғындары Ё дыбысы мен әрпі** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу.	ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Математика негіздері** **9 саны мен цифры** **40 – сабақ** Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастару. **Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. "Доп лақтыру" Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді: Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы: Тәрбиеші допты жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға санату, сонша немесе біреуі (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), "кем" деген … өзінің допты еденге ұруының балалар шапалағымен сәйкес келуін қадағалау, қол шапалақтатуы, әлде қарындашпен тықылдату керек. **Сауат ашу негіздері** **Қар мен мұздың арасында Э дыбысы мен әрпі** Сөздерге дыбыстық талдау Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға	Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз,	Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **9 саны мен цифры** **41 – сабақ** Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Зергерлік бұйымдар** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру.

	қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Зергерлік бұйымдар** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарым ен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шеше ң, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отб асының мүшелері болады. **Музыка** **Мен бақытты баламын** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа	Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Оқушыға не керек?** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-	лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-негe- етік-көмір т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыым! Айшаааа! Ернааар! Балжаааан! Ардааақ! Санжаааар! Беріііік! Мерееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Қазақ тілі ** **Оқушыға не керек?** тіл ұстарту Мамандықтарға арналған шумақтар (жаттау,19б) Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде	Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Қайырымды қоян** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі. Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ); - Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қарқын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Құрастыру** **Киіз үйді қалай безендіреміз?**	(Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Мен бақытты баламын** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биин таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.	дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.	құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс «Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды. Тақырыбы: Шалғындағы балапандар. Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.

Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, суре салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 22-26 сәуір**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. "Кішіден - ізет, үлкенге - парасат" "Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой" "Сіз деген - әдеп, біз деген көмек" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер "Әдепті бала, алыстан сәлем береді" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.

				тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» “Хан талапай” ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.
Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аудару – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеуделен лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» “Тақия тастамақ” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Атамның ауылында.** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп	**Дене шынықтыру** **Шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу** «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар	**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап	**Сөйлеуді дамыту** **Атамның ауылында** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты:

	ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **9 саны мен цифры** **41– сабақ** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала	адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады. Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Тазалық пен ұқыптылық** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді. Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетіңде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Суда не №мір сүреді?Щ дыбысы мен әрпі** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-	шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Математика негіздері** **9 саны мен цифры** **42 – сабақ** Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастару. **Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. “Доп лақтыру” Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді: Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы: Тәрбиеші допты жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға санату, сонша немесе біреуі (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), “кем” деген … өзінің допты еденге ұруының балалар шапалағымен сәйкес келуін қадағалау, қол шапалақтатуы, әлде қарындашпен тықылдату керек. **Сауат ашу негіздері** **Суда не №мір сүреді?Щ дыбысы мен әрпі** Сөздерге дыбыстық талдау Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады,	құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Сауат ашу негіздері** **Орман тұрғындары. Э дыбысы мен әрпі** Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар –	Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **9 саны мен цифры** **41 – сабақ** Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Зергерлік бұйымдар** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары.

	осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Зергерлік бұйымдар** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарым ен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шеше ң, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отб асының мүшелері болады. **Музыка** **Мен өнерлі баламын** Музыканың және оның	қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Дыбыстар әлемі** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің	балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыыым! Айшаааа! Ернааaар! Балжааaан! Ардааaақ! Санжааaар! Беріііік! Мерееееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Қазақ тілі ** **Дыбыстар әлемі** тіл ұстарту Мамандықтарға арналған шумақтар (жаттау,19б) Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды	ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Тазалық пен ұқыптылық** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі. Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ); - Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қарқын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып	Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Мен өнерлі баламын** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биин таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.	қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.	5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Сурет салу** **Денсаулық гүлі** Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс «Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-біріңсіз болмайды. Тақырыбы: Шалғындағы балапандар. Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. На урыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам

		Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.		әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.
Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, суре салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 29, 30 сәуір – 3 мамыр**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. "Кішіден - ізет, үлкенге - парасат" "Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой" "Сіз деген - әдеп, біз деген көмек" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер "Әдепті бала, алыстан сәлем береді" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспіп, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» “Хан талапай” ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.
Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аудартуы – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» “Тақия тастамақ” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тазалық пен ұқыптылық** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз	**Дене шынықтыру** **Шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен		**Дене шынықтыру** **Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай	**Сөйлеуді дамыту** **Тазалық пен ұқыптылық** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке,

	үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **0 саны мен цифры** **43– сабақ** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі	секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады. Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Тазалық пен ұқыптылық** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді. Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетіңде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Орман тұрғындары Ц дыбысы мен әрпі** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-		қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Ормандағы серуен Ч дыбысы мен әрпі** Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар –	Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **0 саны мен цифры** **43– сабақ** Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Мемлекеттік рәміздер** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев

	бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Мемлекеттік рәміздер.** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **Музыка**	ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Не? Кім? Қайда?** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар		балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Тазалық пен ұқыптылық** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі. Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ); - Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қарқын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.	Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Біздің ұлттық ойындар** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	Біздің ұлттық ойындар Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биин таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.	наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.		Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Мүсіндеу** **Анама қызғалдақ сыйлаймын.** Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс «Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды. Тақырыбы: Шалғындағы балапандар. Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн»	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. На урыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын

	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.
Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, суре салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 6 – 10 мамыр**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы “Жақсы сөз, жарым ырыс” Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)				«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреністіп, тіл табысатын болады.				Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)				«Ұлттық ойындар» “Хан талапай” ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)				Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.				«Ұлттық ойындар» "Тақия тастамақ" ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Спорт- денсаулық кепілі** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **10 саны мен цифры** **44– сабақ** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ –				**Сөйлеуді дамыту** **Спорт- денсаулық кепілі** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **10 саны мен цифры** **45– сабақ** Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Мемлекеттік рәміздер**

	қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Мемлекеттік рәміздер.** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **Музыка** **Бүгін қай күн?** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.				Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Бүгін қай күн?** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу				Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар				Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын

					дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.
Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет				Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.				Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.				Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 13-17 мамыр**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. "Кішіден - ізет, үлкенге - парасат" "Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой" "Сіз деген - әдеп, біз деген көмек" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер "Әдепті бала, алыстан сәлем береді" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспі, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» "Хан талапай" ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.
Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» "Тақия тастамақ" ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Денсаулық еліне саяхат** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **10 саны мен цифры** **45– сабақ** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды	**Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады. Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Өс, ұлан!** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді. Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетінде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың	**Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым** «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Математика негіздері** **10 саны мен цифры** **46– сабақ** Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыру. **Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. "Доп лақтыру" Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс	**Дене шынықтыру** **Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Сауат ашу негіздері** **Қырық екі дос Әліпби** Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана	**Сөйлеуді дамыту** **Денсаулық еліне саяхат.** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **10 саны мен цифры** **46– сабақ** Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың оюөрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады.

	балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Астана-бас қала.** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.	бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Сәлем, жаз! ь таңбасы** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	үні арқылы білдіреді: Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы: Тәрбиеші допты жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға санату, сонша немесе біреуі (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), "кем" деген … өзінің допты еденге ұруының балалар шапалағымен сәйкес келуін қадағалау, қол шапалақтатуы, әлде қарындашпен тықылдату керек. **Сауат ашу негіздері** **Алақай, каникул! ъ таңбасы** Сөздерге дыбыстық талдау Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол!	тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Өс, ұлан!** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі. Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ);	**«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Астана-бас қала** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Шақырамыз жарысқа** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір

	Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарым ен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шеше ң, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отб асының мүшелері болады. **Музыка** **Шақырамыз жарысқа** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың	Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Жайлауда** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.	Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардааааќ! Санжааааар! Беріііік! Мерееееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Қазақ тілі ** **Жайлауда** тіл ұстарту Мамандықтарға арналған шумақтар (жаттау,19б) Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың мамана 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	- Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қарқын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Құрастыру** **Көктем гүлзары** Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс «Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды. Тақырыбы: Шалғындағы балапандар. Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Ягни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық танытa білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.
Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, суре салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

	құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.				

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 20-24 мамыр**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. "Кішіден - ізет, үлкенге - парасат" "Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой" "Сіз деген - әдеп, біз деген көмек" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер "Әдепті бала, алыстан сәлем береді" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» "Хан талапай" ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.

Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аудару – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» “Тақия тастамақ” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Он екі мүшең сау болсың десең.** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **Қайталау 48 – сабақ**	**Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады. Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Өс, ұлан!** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді.	**Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым** «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар** Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастару**. Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін	**Дене шынықтыру** **Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық	**Сөйлеуді дамыту** **Он екі мүшең сау болсың десең.** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар**

	Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Астана-бас қала.** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетінде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Оқи білген қандай жақсы!** **Сөйлем түрлері** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су	салыстыру. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. "Доп лақтыру" Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбысы үні арқылы білдіреді: Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы: Тәрбиеші допты жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға санату, сонша немесе біреуі (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), "кем" деген … өзінің допты еденге ұруының балалар шапалағымен сәйкес келуін қадағалау, қол шапалақтатуы, әлде қарындашпен тықылдату керек. **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Сөздерге дыбыстық талдау Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	(у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Өс, ұлан!** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі.	Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Астана-бас қала** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға.

	Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарым ен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шеше ң, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отб асының мүшелері болады. **Музыка** **Көңілді әуендер** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз,	тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Киіз үй** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны	Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардааааақ! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Қазақ тілі ** **Киіз үй** тіл ұстарту Мамандықтарға арналған шумақтар (жаттау,19б) Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ); - Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қаркын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Сурет салу** **Мен мектепке барамын** Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс «Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз	Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Көңілді әуендер** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.	Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.		болмайды. Тақырыбы: Шалғындағы балапандар. Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.
Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, сурет салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.

Бекітемін:
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «В» класс
Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 жыл 27-31 мамыр**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сәлем сөздің - анасы "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсінуге баулу. Гимн айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс-әрекет)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Мақал мәтелдер. "Кішіден - ізет, үлкенге - парасат" "Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау., ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жарыса айта білуге шақыру.	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақал мәтелдер. Сәлем беру абырой, сәлем алумың абырой" "Сіз деген - әдеп, біз деген көмек" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Өз Отанын сүйетін патриот дайындау.	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақал мәтелдер "Әдепті бала, алыстан сәлем береді" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айта білуін машықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдай жазықпын. Әзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Мақал мәтелдер. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанның,қоғамның бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Ұлттық құндылық күні Тақырыбы: Айтыс түрлері. Мақсаты: Айтыс түрлерімен таныстыру,айтыс өнерін дәріптеу. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мүдде:ұлттық мұраға ұқыпты қарау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніcіп, тіл табысатын болады.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Туған үй "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрметін молайту.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақалмәтел ойлап табу Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» "Хан талапай" ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.

Жаттығулар кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ .(Танымдық іс-әрекет)	«Шарларды қуалау». Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру.	. «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру,салауатты өмір салтын ұстану.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Би үйренейік» Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.(Танымдық іс-әрекет)	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «көктем» туралы тақпақ айтады.	«Ұлттық ойындар» “Тақия тастамақ” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Он екі мүшең сау болсың десең.** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Математика негіздері** **Қайталау 48 – сабақ**	**Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым** Қ\о: «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек. Жаттығуды тепе-теңдік сақтай отырып орындайды. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен допты теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалады. Толық табанына баспай аяқтың адыңғы жағымен итеріліп, қатты теппей секіреді. Сонан соң аяғын ауыстырады. «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап тұрады. Имек ағаштарына екеуіне ортақ бір затты қойып, алаңның екінші жағына бірігіп жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Өс, ұлан!** Сюжеттің бірізділігін сақтау Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек?» Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әкелді.	**Дене шынықтыру** **Менің көңілді добым** «Жаңылысқан ұтылады» «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар** Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастару**. Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** Мақсаты: заттардың көлемін	**Дене шынықтыру** **Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)** «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді. Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Дыбыстың ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық	**Сөйлеуді дамыту** **Он екі мүшең сау болсың десең.** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Гүл өсірсең, терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірленсең – еңбек, Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Бір дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Ойын : Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. **Математика негіздері** **Қосымша тапсырмалар**

	Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені. «Кел,салыстырайық!» Көлемді бес денені (кубты, шарды, цилиндрді, конусты және білеуді) білу балалардың айналадағы заттардың формасына: автомашина кузовына, троллейбусқа, автобусқа т.б. деген зор ынтасын оятады, оларды балалар өзгеше қабылдай бастайды. Көз үйренген үйреншікті заттардың формасына назар аударыла бастайды. Ағаш діңдері мен бұтақтарынан олар цилиндр мен конус формаларын байқайтын болады. Құбылардан, бағандардан және сымдардан цилиндр тәріздес форма таба бастайды: «Тек баған жуан, ал сым жіңішке», - деп атап көрсетеді олар. «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту **Қоршаған ортамен таныстыр** **Астана-бас қала.** Отбасы .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Не деп барып жеу керек? Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршіңді Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? Осы келген бетіңде, Допты қудың, жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір танысың, Ұмыттың сен не деуді? Дидактикалық ойын: «Әдептілік ережелері» Мақсаты: Балалардың бойында жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Шарты: Берілген сурет бойынша әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Оқи білген қандай жақсы!** **Сөйлем түрлері** Сөз мағынасы Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- наннар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыссемсер т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Құдық Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз. Иіліп еңкейіп, Су	салыстыру. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. "Доп лақтыру" Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді: Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы: Тәрбиеші допты жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға санату, сонша немесе біреуі (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), "кем" деген … өзінің допты еденге ұруының балалар шапалағымен сәйкес келуін қадағалау, қол шапалақтатуы, әлде қарындашпен тықылдату керек. **Сауат ашу негіздері** **Қайталау** Сөздерге дыбыстық талдау Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	(у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту , өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Дидактикалық ойын: «Көп-аз» -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады. Мысалы: балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ. Сергіту: Пингвин Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз. **Көркем әдебиет** **Өс, ұлан!** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) «Сәлеметсің бе» әдісі.	Заттарды жұппен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай өрнекті тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юға ұқсас оюды табады, жапсырады. **«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Қоршаған орта** **Астана-бас қала** Туыстық байланыстар Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің артымда. Б. Кірісбаев Отбасы – туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Тапсырма: отбасы мүшелерінің суреттерін ретімен орналастырады. Орналастыру себебін айтады. Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға.

	Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **Музыка** **Көңілді әуендер** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістер Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, төртбұрыш пішінге келтіреміз,	тартып аламыз. Толтырып шелекті, Қайтадан тартамыз. Дем алып асықпай , Ауылға қайтамыз. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін машықтандыру,құрметтеу Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. **Қазақ тілі** **Киіз үй** Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер жайлы Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді.Жер әлемі жап-жасыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырлап су ағып жатыр.Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр.Балалар алтыбақан ойнап, аналар наурызкөже пісіріп жатыр.Айнала түгел әсем. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қандай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт-дәстүрлері екенін тауып айтулары керек. Ол туралы толық жауап беруі керек. Ұлттық ойын:«Қамшы алу». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады., қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып көтерсе, сол бала епті, әрі жеңімпаз болғаны	Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааақ! Санжаааар! Беріііік! Мерееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Қазақ тілі ** **Киіз үй** тіл ұстарту Мамандықтарға арналған шумақтар (жаттау,19б) Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	Балалар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді); - Табыс (сұқ саусақ); - Үлкен (ортаңғы); - Барлығында (атаусыз); - Барлық жерде (шынашақ); - Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді. «Қайырымды қоян» ертегі Тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «қаркын» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? – Досыңа көмектесіп тұрасың ба? Кімге қайырымдылық көрсеттің ? Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ымишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына деген құрметін сезіну. **Сурет салу** **Мен мектепке барамын** Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс «Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз	Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну. **Музыка** **Көңілді әуендер** Музыкалық ырғақты қимылдар,марш сипатын беру Балалар қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

	бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі..) – Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.	Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.Талап құндылығы: жеке және командамен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.		болмайды. Тақырыбы: Шалғындағы балапандар. Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балалар ойнайтын алаңды қарап құрылғылардың қауіпсіз екеніне өзі көз жеткізіп алу	Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты киінуін де қадағала	Серуен барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырып әр затты қалай пайдалану шарттарымен таныстыру	Ойынды таңдау барысында ауа райына ,баланың жас ерекшелігін ескеру қажет.	Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.
Серуеннен оралу,ойындар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	(Достар жайлы әуен қосу) Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Аулаға ұшып келетін құстарды аттарын және ажырата білуді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуді дағдыландыру.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттердің атауын білуге үйрету.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануда қалыптастыру, мысалы, доп-доптар, шар-шарлар,т.б	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруде үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға дағдыландыру

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Еңбек сүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу баланың күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету.	Әңгіме: Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету	Ұсыныс: Өнерге, \биге, сурет салуға құштарлығын тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.	Әңгіме: Баланың ақылына, күшіне, біліміне сай берілген тапсырманы, талапты орындауға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ойшылдыққа, сергектікке, естілікке, т. б. баулу.