

**Білім беру ұйымы:** Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық Ө

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.09.2022-09.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022 ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022 ж Бейсенбі	09.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың сөзге айналуын бақылау  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Жалпы ойынды ұйымдастыру: — өткізуге әзірлік; — ойынды өткізу; — ойынды талдау сияқты үш бағытты қамтиды. Ойынға қажетті құралдар, заттарды даярлау кезі — ойынды өткізуге әзірлік болып табылады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 санымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру, тура кері санау  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Балаларды 5 санымен таныстыру. Ойыншықтар арқылы есеп шығартып, ойлау қабілеттерін арттыру. Бірден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау. Сан қатарындағы алдыңғы және келесі санның орнын білуді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, сұраққа жауап, сергіту сәті, мадақтау, қорытындылау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санай білді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сап  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> «Ғажайып дөңгелектер» — тепе-теңдікті сақтау жаттығулары үшін, балалардың дене бітімін түзетуге көмектеседі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта тұру, саппен жүру, саппен спорттық ойындар жасай білді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асық ату»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру.  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қақ ортасынан екіге бөлінедісызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сандарды тура және кері санап білді, асық жайлы түсініктері қалыптасып оның құрылымымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы бұлақ»  <b>Мақсаты:</b> Орнынан ұзындыққа секіруді үйрету  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Орнынан ұзындыққа секіру үшін кедергілер жасау арқылы балаға елестете отырып, секіріп үйренуге ықпал жасады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орнынан серіруді меңгерді</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отбасым  <b>Мақсаты:</b> Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту,оны сүйе білуге,отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету.  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіру, әңгімелеу,ойын  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз отбасы мүшелерін танып білуді,отбасы мүшелерін олардың аталуын,сұраққа жауап бере алады,көмек көрсете біледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі қалпақшалар»  <b>Мақсаты:</b> аяқ қозғалыстарын жасау  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Табанға арналған жаттығуларды орындау үшін. Сапта тұрды, қолдан жасалған әр түрлі қалпақшаларды аяқтарына киді. сонымен жарысты. ауыстырып киіп тағы жарысты.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өкшемен және башаймен жүруді меңгерді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алма  <b>Мақсаты:</b> жеміс-жидек ерекшеліктерін еске түсіру;  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Тақырып, мазмұнын ашу – әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау;  <b>Қорытынды-ойнай отырып өзін бағалату.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> -жеміс-жидек ерекшелігін есіне түсірді;  <b>Қорытынды:</b> мониторинг жасалады</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс — әрекеті барысында жағымды эмоция сезімдерін қалыптастыру  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Өр баланы оның қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне қарай оқыту.</p> <p>Деңгейі төмен балалармен жеке жұмыс жасау, қолдау көрсету;</p> <p>Дарынды баланың тереңірек білім алуына жағдай жасау;</p> <p>Баланың ынтасын, қабілетін арттыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өр баланың шығармашылығы артады.</p> <p>Жылдам жұмыс істеуге дағдыланады</p> <p>Баланың жеке қабілеті анықталады</p> <p>Баланың ойлау қабілеті дамиды</p> <p>Өр бала өз деңгейімен бағаланады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаз  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен таныстыру  <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> үй құстарының аттарын естеріне түсіртеді; атауын айтады, қанша буын, құстың дене бөліктерінің қандай түстермен</p>

		танысты. Асықпен ойналатын ойындармен танысты.			белгіленгендігін анықтайды; неше аяқ, неше көз бар екендігін, неге екінші көз көрінбей тұрғандығын көз алдына елестетеді; суреттегі қазды бояу үшін қай қарындаш жетпейді, қайсысы артық екендігін нақтылатады; қазды бояу үшін қай түстен бастау қажеттігін анықтап, тапсырманы орындатады, салыстыртады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салыстыру тәсілін меңгереді
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «ноталар сөйлейді» <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.: <b>Іс-әрекеті,</b> <b>Музыкалық-қимылды жаттығу:</b> баллр жұппенқимыл жсп, әуенді тындай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Тындау: «Гүлдерайым» (хлық әні) <b>Ән айту:</b> «до Ре Ми» (музыксы мен сөзін жзған Байділдаев) <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын: «ноталарды үйренейік. Сольфеджио» <b>Репертуар</b> «Ақ Сиса» қазақ халық әні, Б.дәлденбаев «Қаз-қатар» «Гүлдерайым» қазақтың халық әні «До-Ре-Ми» Ө.Байділдаев <b>Күтілетін нәтиже</b> музыкалық дыбыстарды ажырта алу, Ноталарды білу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарбыз <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидекайырмашылығын айырады <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> -қарбыз туралы әңгімелейді; -атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі; -боялған қарбызда неше түс бар екенін анықтайды, оны қарындаш санымен салыстырады; - қарбыз суретіндегі кесіліп тұрған кесінді неге тегіс еместігін нақтылайды; -суреттегі боялған</p>	<p><b>-Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> "Мақта қыз бен мысық" <b>Мақсаты:</b> Ертегілер туралы білімдерін күшейту, қызығушылықтарын арттыру. <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p><b>Шығар-қ Тақырыбы:</b> Тауық <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратамыз <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Сурет салуды, жапсыруды ойнай отырып жасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қай түстен бастап бояу керектігін еске түсіріп, бояу ретін анықтайды;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Сауат ашу әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Дұрыс, әсерлі көңіл күй орнату <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың көркем әдебиетке қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> автобус көліктің ерекше түрі екенін білу; <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> автобустың көліктің ерекше түрі екенін айту. Атауын айтқызады, қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасатады; автобустың қоғамдық көлік екендігін, оның ішінде, көп адам отыра алатындығын көзінің алдына елестетеді; автобуска мінген, түскен, жол жүргенде сақтайтын қауіпсіздік ережесін сақтау керектігін түсіндіреді; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түске белгіленгендерін тұжырымдайдатады, түсті қарындаштармен салыстыртады, тапсырманы орындайдатады; салыстырады, бағалайды. сөйлетеді:</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> автобустағы қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды;</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сандар әлемі <b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> «Кім жылдам», «Жаңылдықпен санаймыз» Балаларға 1 – 6 – ға дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапқа рет – ретімен тұрғызып және оларды ататқызу. Сандарды тура және кері санату. Жылдамдықпен орындауын ескерту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырды, 6 санына дейін біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Қасқыр <b>Мақсаты:</b> Андардың ерекшеліктерін түсіндіру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Қасқыр жайында ертегі, әңгіме айтып береді. Атауын айтқызады. жыртқыш жануарлар суреттерін қасқыр суретімен салыстыртады, ерекшелігін көрсетеді; қасқыр бейнесі туралы ой түйіндейді; қандай қарындаш түсі жетпейді, тапқызады, суретті қалай бояйтындығын нөмерлеп, ретін нақтылайды; қасқыр суреті туралы ойынды</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сиқырлы математика еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Шапшандықты игеру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> 7 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып-алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шапшандыққа, бірлесіп жұмыс жасауды.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Домбыра <b>Мақсаты:</b> домбыра қазақ ұлттық музыка аспабы екенін біледі <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> музыка аспаптарының түрлерін еске түсіреді. домбыра қазақ ұлттық музыка аспабы екенін түсіндіреді, атауын айтады, дыбыстық ерекшелігіне талдау жасатады, домбыраның бөліктерін ажыратырады, дыбыстардың әр түрлі шығуының себептерін болжайды; домбыраның қай бөлігінің қалай бөлінгеніне назар</p>

	<p>қарбызға ұқсатып салу үшін жұмыс ретін ойластырады;</p> <p>-салынған суреттерді салыстырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>- қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді;</p> <p>- үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды;</p> <p>- боялған суреттегі түс санымен қарындаш сандарын санап, ой қорытады;</p> <p>- боялған қарбыз кесіндісінің неге олай боялғанын салыстырып тұжырымдайды;</p> <p>- боялған сурет бойынша екінші қарбызды бояу үшін, жұмыс алгоритмін құрады;</p> <p>- суреттерді салыстырып тұжырым жасайды</p>			<p>тұжырымдайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>қасқыр бейнесін бейнелеп, өз ойын тұжырымдайды;</p>	<p>аудартады, бояу қарындаш түрлерінің дұрыс таңдалған қадағалайды, таңдалмағандарын нақтылайды;</p> <p>домбыраны бояу алгоритмін анықтап, неше пернесі бар екенін анықтайды.</p> <p>Тапсырманы орындайды; бағалайды, салыстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>тапсырманы орындау алгоритмін меңгереді;</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

**Білім беру ұйымы:** Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық Ә

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.09.2022-16.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022 ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022 ж Бейсенбі	16.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жомарт күз  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру; жиынтық, жиынтық элементтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күлкі сыйла  <b>Мақсаты:</b> Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар  <b>Мақсаты</b> Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.                    Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күшті және ержүрекпіз  <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлеммен танысайық  <b>Мақсаты:</b> Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй  <b>Мақсаты:</b> Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде, сөйлемді толық анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.</p>

	түсініктерімен танысу; тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру				
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Табиғатта не өзгерді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бірібірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p>	<p><b>-Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығар-қ Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Сөйлеммен танысайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Мектеп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Алма (Е. Сүтеев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сол жақтан-оң жақтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қолмен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

**Білім беру ұйымы:** Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық Ә

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.09.2022-23.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022 ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022 ж Бейсенбі	16.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>Өскенде кім боламын</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру; жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Күлкі сыйла  <b>Мақсаты:</b>  Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жабайы жануарлар  <b>Мақсаты</b>  Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.  Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Біз күшті және ержүрекпіз  <b>Мақсаты:</b>  Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін  <b>Мақсаты:</b>  Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сөйлеммен танысайық  <b>Мақсаты:</b>  Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй  <b>Мақсаты:</b> Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде, сөйлемді толық анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.</p>

	танысу; тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру				
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Табиғатта не өзгерді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p>	<p><b>-Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығар-қ Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Сөйлеммен танысайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Мектеп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Алма (Е. Сүтеев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сол жақтан-оң жақтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қолмен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**4 апта**

**Білім беру ұйымы:** Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық Ө

**Балалардың жасы:** 5жастан бастап

**Жоспарлардың құрылу кезеңі:** 26.09.2022-30.09.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<b>Дүйсенбі</b> 26.09.2022ж	<b>Сейсенбі</b> 27.09.2022ж	<b>Сәрсенбі</b> 28.09.2022ж	<b>Бейсенбі</b> 29.09.2022ж	<b>Жұма</b> 30.09.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Отан деп соғады жүрегім.» <b>Мақсаты:</b> Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Анам а көмектесемін . 5-ке дейін санаймын» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады. <b>Музыка Тақырыбы:</b> Ойыншықтар	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақта <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау арқылы заттардан аттап жүрді шектелген беткей үстімен адымдау арқылы аяқ ұшымен жүрді орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқанмен жүрді. Құралдар: доптар 5-7 дана <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын <b>Мақсаты:</b> Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлем құрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сөздерді	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз! Мақсаты:</b> Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасады. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5-6 рет). Құралдар: Гимнастикалық қабырға <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Отбасымның міндеттері мен қызметтері <b>Мақсаты:</b> Түрлі іс-әрекет түрлерінде	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Спорттық ойын баскетбол <b>Мақсаты:</b> баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүреді. Секіру шеберлігін қалыптастырды. Құралдар: Баскетболға арналған доп <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Ойнайық та ойлайық <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім. <b>Мақсаты:</b> Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 10-ға дейінгі сандардың құрамымен



	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл-күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымның міндеттері мен қызметтері <b>Мақсаты:</b> Түрлі іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті теңбаға беру</p>	<p>буынға бөліп айта біледі. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап шағын әңгіме құрастыра алады. Мәтінге тақырып қоя алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады; өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастырады</p>	<p>гі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті теңбаға беру <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналадағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жидектер <b>Мақсаты:</b> Жидектер туралы түсінігін қалыптастырады, жемістер мен жидектердің айырмашылығын ажырата біледі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақытым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Білім беру ұйымы: Ф.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 03.10.2022-07.10.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 03.10.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 04.10.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 05.10.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 06.10.2022ж	<u>Жұма</u> 07.10.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықт ыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітап алтын қазына» <b>Мақсаты:</b> Балалар кітапханамен түрлі-тұындылармен таныса отырып, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақытым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипед, самокат тебеміз. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылды. Қауіпсіздік ережелерін сақтады. Құралдар: Велосипед, самокат  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналысындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің әңгімелердің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтерді. Гимнастик алық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секірді. Допты лақтыруға жаттықтыру, кедергінің арсынан төрт тағандап еңбектеді ҚҰРАЛДАР: Гимнастикалық орындық, 5-7 доп, тартырғалған жіп, бума, ойынға арналған лента.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз <b>Мақсаты:</b> Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтерді. Гимнастикалық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секірді. Допты лақтыруға жаттықтыру, кедергінің арсынан төрт тағандап еңбектеді ҚҰРАЛДАР: Гимнастикалық орындық, 5-7 доп, тартырғалған жіп, бума, ойынға арналған лента.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналысындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> педагогті тындау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітап алтын қазына» <b>Мақсаты:</b> Балалар кітапханамен түрлі-тұындылармен таныса отырып, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын <b>Мақсаты:</b> Заттардың «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?»

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мектеппен танысамыз</b>  <b>Мақсаты:</b>  Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мектеп бағының сыбдыры (жапырақпен бедерлеу).  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақпен безендіру жолдарын түсіндіре алады. Алған әсерлері негізінде суреттің мазмұнын ойластыра біледі, бейнелеу мазмұнына сәйкес материалдарды таңдай біледі..</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мектеп бізге не үйретеді?  А дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b>  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналысындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Неше?  Санау <b>Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p>	<p>санайды..10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып,дұрыс санай біледі.Сандардың ретін есте сақтап айта алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімел ердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>екені туралы ұғыммен таныса отырып оларды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мен Отанды сүйемін  <b>Мақсаты:</b>  Шығарманы тындап сыйпаттайды,д ауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады.</p>
<p>«Алақай, ойын!»  Серуен.  Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын.  Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау:  «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау.  Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау.  Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Білім беру ұйымы: **Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы**

Топ/сынып: **Мектепалды даярлық Ө**

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі: **10.10-14.10.2022**

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022 ж Дүйсенбі	11.10.2022ж Сейсенбі	12.10.2022ж Сәрсенбі	13.10.2022 ж Бейсенбі	14.10.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қойын «Ұшты-ұшты»	Қойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылпаштарды дұрыс ырағайн көтеріп айта алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет салып үйренемін. <b>«Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екені туралы ұғыммен таныса отырып оларды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгужәне тік көтереді. Гимнастикалық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіреді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяқтарға арналған жаттығу түрлері <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып отырды. ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып орнын ауыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз <b>Мақсаты:</b> Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяқтарға арналған жаттығу түрлері <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып отырды. ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып орнын ауыстырады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айта біледі.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып алаң <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылпаштарды дұрыс ырағайн көтеріп айта алады.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап сыйпаттайды, дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз <b>Мақсаты:</b> Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Шығар-қ Мүсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексиздан жасалған күлдіргі шарлар. <b>Мақсаты:</b> Жемістерге тән ерекше бөліктерді, бейнелеудің техникасын дұрыс қолдану арқылы мүсіндейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дегінгісандар <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Екінші ондық сандар қатарын айта алады, (тура және кері тәртіппен)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын <b>Мақсаты:</b> Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай</p>	

				<p><b>барам мектепке</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады.</p>	алады.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жаксы демал, ...!

**Білім беру ұйымы:** **Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы**

**Топ/сынып:** **Мектепалды даярлық Ө**

**Балалардың жасы:** **5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** **17.10-21.10.2022**

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022 ж Дүйсенбі	11.10.2022ж Сейсенбі	12.10.2022ж Сәрсенбі	13.10.2022 ж Бейсенбі	14.10.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қойын «Ұшты-ұшты»	Қойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылпаштарды дұрыс ырағайн көтеріп айта алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет салып үйренемін.  <b>«Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екені туралы ұғыммен таныса отырып оларды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгужәне тік көтереді. Гимнастикалық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіреді  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аяқтарға арналған жаттығу түрлері  <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып отырды. ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып орнын ауыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз  <b>Мақсаты:</b> Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аяқтарға арналған жаттығу түрлері  <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып отырды. ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып орнын ауыстырады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айта біледі.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып алаң  <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылпаштарды дұрыс ырағайн көтеріп айта алады.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап сыйпаттайды, дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз  <b>Мақсаты:</b> Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Шығар-қ Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексиздан жасалған күлдіргі шарлар.  <b>Мақсаты:</b> Жемістерге тән ерекше бөліктерді, бейнелеудің техникасын дұрыс қолдану арқылы мүсіндейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дегінгісандар  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Екінші ондық сандар қатарын айта алады, (тура және кері тәртіппен)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын  <b>Мақсаты:</b> Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай</p>	

				<p><b>барам мектепке</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады.</p>	алады.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жаксы демал, ...!

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Білім беру ұйымы: Ф.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 22.10.2022-28.10.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері			
	Сенбі(дүйсенбі) 22.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мектептегі оқиға» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап уйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 1-ден 20-ға дейін санап отырып, көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап,	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бадминтон <b>Мақсаты:</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтырады <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері <b>Мақсаты:</b> Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> О дыбысымен таныса отырып жазу жолың, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза біледі. Оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, Р дыбысын дұрыс айта алады.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бассейнде жүзу түрлері <b>Мақсаты:</b> Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасады (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру арқылы суға бетін батырып, суға үрледі. <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> О дыбысымен таныса отырып жазу жолың, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза біледі. Оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, Р дыбысын дұрыс айта алады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «20-ға дейін санап уйренемін. Санау бойынша нешінші?» <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 1-ден 20-ға дейін санап отырып, көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Тату доспыз өлеңімен таныса отырып	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мектептегі оқиға» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен бірге уйренемін. Артық. Кем. Сонша <b>Мақсаты:</b> «Артық», «кем», «сонша» түсініктерімен таныса отырып заттарды суреттер жиыны бойынша салыстыра алады <b>Музыка Тақырыбы:</b> Пайдалы



	<p>эмоциямен қабылдайды және ажырата алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</p>	<p>жемістер <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсінеді. Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін жасайды.</p>
<p>«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ Ф. А Кушекбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 1 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ә

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 07.11.2022-11.11.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 07.11.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 08.11.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 09.11.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 10.11.2022ж	<u>Жұма</u> 11.11.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Мектептегі оқиға» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем Сонша</b> <b>Мақсаты:</b> «Артық», «кем», «сонша» түсініктерімен таныса отырып заттарды суреттер жиыны бойынша салыстыра алады. 10-ға дейінгі сандардың көршілерін таба біледі  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Пайдалы жемістер</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын	<b>Тақырыбы: Жүгіру мен жүру алмастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтай отырып, 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру мен жүру алмастырды. Доппен, тепе-теңдік пен секіруді. Құралдар: Кегли, Балалардың кіші тобына арналған доптар  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Мектеп кітапханасында Т дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Өзіне таныс тақырып аясында диалог құрастыра біледі. Кітаптармен жұмыс жасай алады.	<b>Тақырыбы: Жүгіру мен жүру алмастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтай отырып, 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру мен жүру алмастырды. Доппен, тепе-теңдік пен секіруді. Құралдар: Кегли, Балалардың кіші тобына арналған доптар  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тірі және жансыз табиғатты бейнелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыстың негізгі түрлерін қалыптастыру (жүгіру, жүру). Аяқ, жамбас бұлшық еттерін. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету арқылы оның нұсқауларын орындай білді. Пластиканың көмегімен тірі және жансыз табиғатты бейнеледі. Кеңістікте бағдарлауда жаттықты. Кедергілерді еңбектеп өтті Құралдар: Орындықтар, әнұран, Бум.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысымен танысып ажырата алады. Адам есімдерін буынға бөле алады және дыбыстық талдай жасай алады.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем Сонша</b> <b>Мақсаты:</b> «Артық», «кем», «сонша» түсініктерімен таныса отырып заттарды	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Жақсы өнеге</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Бақытты отбасы</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана алады. Өздері жайлы әңгімелей отырып, сөздерді буынға бөледі;  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі</b> <b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан

	<p>музыка арқылы түсінеді. Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін жасайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мамандықтар әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі заттардың көлеміндегі айырмашылықты көрсете біледі.</p>	<p>алады. Өзіне таныс тақырып аясында диалог құрастыра біледі. Кітаптармен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мектептегі оқиға»</p>	<p>суреттер жиыны бойынша салыстыра алады. 10-ға дейінгі сандардың көршілерін таба біледі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</p>	<p>кейінгі сан шығатынын түсіну Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Су – өмірдің өзегі</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рольдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рольдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Білім беру ұйымы: Ф.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 14.11.2022-18.11.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 14.11.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 15.11.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 16.11.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 17.11.2022ж	<u>Жұма</u> 18.11.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сықырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Бақытты отбасы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана алады. Өздері жайлы әңгімелей отырып, сөздерді буынға бөледі  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Қатарға тұрамыз.</b> <b>Алдыңғы.</b> <b>Кейінгі</b>  <b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Су – өмірдің өзегі <b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тірі және жансыз табиғатты бейнелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыстың негізгі түрлерін қалыптастыру (жүгіру, жүру). Аяқ, жамбас бұлшық еттерін. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету арқылы оның нұсқауларын орындай білді. Пластиканың көмегімен тірі және жансыз табиғатты бейнеледі. Кеңістікте бағдарлауда жаттықты. Кедергілерді еңбектеп өтті Құралдар: Орындайықтар, әнұран, Бум.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Менің отбасым.</b> <b>У дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап бере отырып, У	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Заттар арқылы аттап өту</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арқылы аттап жүруді кезектестіру іскерлігін қалыптастырады . Доппен ойын жаттығуында қозғалыс және ептілік жасады. Жүгіру және тепе-теңдікті жаттықты. Құралдар: кубиктер, доптар, орташа доптар <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мамандықтар әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ақылды ешкі.</b> <b>Ш дыбысы мен әрпі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Заттар арқылы аттап өту</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арқылы аттап жүруді кезектестіру іскерлігін қалыптастырады. Доппен ойын жаттығуында қозғалыс және ептілік жасады. Жүгіру және тепе-теңдікті жаттықты. Құралдар: кубиктер, доптар, орташа доптар <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі</b> <b>Мақсаты:</b> 10-ға дейін тура және кері дұрыс санай алады. Алдыңғы, кейінгі сандарды таба алады. Кез-келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын біліп айта алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Айтшы, әжетай</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсете алады.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Менің бөлмем</b> <b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Анама бәрін арнаймын</b>  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып, адам денсаулығының қымбаттылығын, дәрумендер туралы түсініктерін баяндай алады  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі</b> <b>Мақсаты:</b> 10-ға дейін тура және кері дұрыс санай алады. Алдыңғы, кейінгі сандарды таба

	табиғи дауыспен мәнәрлеп орындайды <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мамандықтар әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті	дыбысымен танысып ажырата алады. Адам есімдерін буынға бөле алады және дыбыстық талдай жасай алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</b> <b>Мақсаты:</b> Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнәрлеп жатқа айта алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды ажыратып, фигураларға ұқсас заттардың мүсінін бейнелей алады.	<b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің пәтерім (үйім) <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру		алады. Кез-келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын біліп айта алады. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Спорт- біздің досымыз</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнәрлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнәрлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Білім беру ұйымы: Ф.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 21.11.2022-25.11.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 14.11.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 15.11.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 16.11.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 17.11.2022ж	<u>Жұма</u> 18.11.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сықырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Бақытты отбасы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана алады. Өздері жайлы әңгімелей отырып, сөздерді буынға бөледі  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Қатарға тұрамыз.</b> <b>Алдыңғы.</b> <b>Кейінгі</b>  <b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Су – өмірдің өзегі</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тірі және жансыз табиғатты бейнелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыстың негізгі түрлерін қалыптастыру (жүгіру, жүру). Аяқ, жамбас бұлшық еттерін. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету арқылы оның нұсқауларын орындай білді. Пластиканың көмегімен тірі және жансыз табиғатты бейнеледі. Кеңістікте бағдарлауда жаттықты. Кедергілерді еңбектеп өтті Құралдар: Орындайықтар, әнұран, Бум.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Менің отбасым.</b> <b>У дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап бере отырып, У	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Заттар арқылы аттап өту</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арқылы аттап жүруді кезектестіру іскерлігін қалыптастырады. Доппен ойын жаттығуында қозғалыс және ептілік жасады. Жүгіру және тепе-теңдікті жаттықты. Құралдар: кубиктер, доптар, орташа доптар <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Ақылды ешкі.</b> <b>Ш дыбысы мен әрпі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Заттар арқылы аттап өту</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арқылы аттап жүруді кезектестіру іскерлігін қалыптастырады. Доппен ойын жаттығуында қозғалыс және ептілік жасады. Жүгіру және тепе-теңдікті жаттықты. Құралдар: кубиктер, доптар, орташа доптар <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі</b> <b>Мақсаты:</b> 10-ға дейін тура және кері дұрыс санай алады. Алдыңғы, кейінгі сандарды таба алады. Кез-келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын біліп айта алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Айтшы, әжетай</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсете алады.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Менің бөлмем</b> <b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын</b>  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып, адам денсаулығының қымбаттылығын, дәрумендер туралы түсініктерін баяндай алады  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі</b> <b>Мақсаты:</b> 10-ға дейін тура және кері дұрыс санай алады. Алдыңғы, кейінгі сандарды таба

	табиғи дауыспен мәнәрлеп орындайды <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мамандықтар әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті	дыбысымен танысып ажырата алады. Адам есімдерін буынға бөле алады және дыбыстық талдай жасай алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</b> <b>Мақсаты:</b> Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнәрлеп жатқа айта алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды ажыратып, фигураларға ұқсас заттардың мүсінін бейнелей алады.	<b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің пәтерім (үйім) <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру		алады. Кез-келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын біліп айта алады. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Спорт- біздің досымыз</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Таппақты мәнәрлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Таппақты мәнәрлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ф.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 28.11.2022-02.12.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 28.11.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 29.11.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 30.11.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 01.12.2022ж	<u>Жұма</u> 02.12.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Менің досым</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізе алады. Сурет бойынша шығармашылық әңгімен құрастыра алады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын.</b> <b>.Заттарды жиынға біріктіру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Шыныққан шымыр боламыз</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Биіктігі 40 см бау астында жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар еденге, бүйіріне тимей, биіктігі 40 см бау астында жүрді. Оң және сол аяқты заттар арасында кезекпен секірді Гимнастикалық орынықта басы бар қаппен жүрді Құралдар: Бау, кубиктер, гимнастикалық орындықтар, 3-4 дана құм салынған қаптар. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Достық көмек.</b> <b>Д дыбысы мен әрп</b> <b>Мақсаты:</b> Д дыбысы туралы түсінік ала отырып берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Айтшы , әжетай</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар туыстық қарым-қатынастар,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бұлшық еттерін қозғалту</b> <b>Мақсаты:</b> Реакция жылдамдығын, ептілікті нұсқаушының дабылы бойынша әрекет ете білді; зейінді, жадыны, тапқырлықты дамыту; ағзаның барлық бұлшық еттерінің босаңсуына жәрдемдесті; көлденең мақсат пен тепе-теңдік функциясына лақтырды. Құралдар: Қаптар, гимнастикалық орындықтар, ойын үшін <b>Бау</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет.</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бұлшық еттерін қозғалту</b> <b>Мақсаты:</b> Реакция жылдамдығын, ептілікті нұсқаушының дабылы бойынша әрекет ете білді; зейінді, жадыны, тапқырлықты дамыту; ағзаның барлық бұлшық еттерінің босаңсуына жәрдемдесті; көлденең мақсат пен тепе-теңдік функциясына лақтырды. Құралдар: Қаптар, гимнастикалық орындықтар, ойын үшін <b>Бау</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жануарлардың достығы.</b> <b>Ы дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты</b> Ы дыбысы мен таныса отырып сөз/сөйлем сызбасын құрады және оқиды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Анама көмектесем. Фигуралар тізбегі</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш және т.б.) таныса отырып түрлі жағдаяттардың/фигура Лардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) Тізбегін орнатып, жалғыстыра алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жыл басына</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.</b> Мемлекеттік Елтаңба <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Ағайынды екеуміз</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы жақын сөздерді қолдана алады. Ертегі мазмұнын айтып, сахналайды <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне



	<p><b>Барлық мамандықтар қажет.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p>	<p>туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсета алады.  <b>Құрастыру Тақырыбы:</b>  Менің сүйікті жануарларым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданып көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен және саусақпензаттардың текстурасын бейнелей алады.</p>	<p>мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.<b>Сауат ашу Тақырыбы:</b>  <b>Жануарлардың достығы.</b>  <b>Ы дыбысы мен әрпі</b>  <b>Мақсаты</b> Ы дыбысы мен таныса отырып сөз/сөйлем сызбасын құрады және оқиды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>  Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту  <b>Мақсаты:</b>  Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p><b>таласқан жануарлар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.</p>	<p>отырып, адам денсаулығының қымбаттылығын, дәрумендер туралы түсініктерін баяндай алады</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Анама көмектесем.</b>  <b>Фигуралар тізбегі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық фигуралар атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш және т.б.) таныса отырып түрлі жағдаяттардың /фигура Лардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) Тізбегін орнатып, жалғыстыра алады.<b>Музыка Тақырыбы:</b>  <b>Мен Отанды сүйемін</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысты дұрыс келіріп орындайды.</p>
<p>«Алақай, ойын!»  Серуен.  Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын.  Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Күздің үш айы»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қысқа дайындық»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту,</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-</p>

		мүсіндеуден көпір жасау			мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін ...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**  
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы  
 Желтоқсан 1 апта  
 Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы  
 Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспарлардың құрылу кезеңі: 05.12.2022-09.12.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 05.12.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 06.12.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 07.12.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 08.12.2022ж	<u>Жұма</u> 09.12.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Ағайынның екеуіміз <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы жақын сөздерді қолдана алады. Ертегі мазмұнын айтып, сахналайды  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап сыйпаттайды, дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады.  <b>Қоршаған ортамен</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Кубиктермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Доппен, секірумен, жүгірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді Құралдар: Кубиктер, гимнастикалық орындықтар, қаптар, Балалардың кіші тобына доптар  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын жәнемінез. <b>М дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, М әрпінің баспа түрін таба біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы секіру <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтамен жүру, бөренелер арқылы екі аяқпен секірді Допты бір-біріне екі қолымен тізде тұрып лақтырды. Құралдар: Көлбеу тақта, кеспе тақтайшалар 7-10 дана, доп, таяқша 50-60 см.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары. <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын жәнемінез. <b>М дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> М дыбысы туралы толық	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы секіру <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтамен жүру, бөренелер арқылы екі аяқпен секірді Допты бір-біріне екі қолымен тізде тұрып лақтырды. Құралдар: Көлбеу тақта, кеспе тақтайшалар 7-10 дана, доп, таяқша 50-60 см.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. <b>Қ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы мен таныса отырып жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазады.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; тәулік Бөліктері. Күн тәртібін сақтай біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағайынның екеуіміз <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы жақын сөздерді қолдана алады. Ертегі мазмұнын айтып, сахналайды  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; таңертең,

	<p>танысу <b>Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет.</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p>	<p><b>таласқан жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жасыл шырша <b>Мақсаты:</b> Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстап суретте табиғаттан алған әсерлерін бейнелей алады.</p>	<p>мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, М әрпінің баспа түрін таба біледі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.</p>	<p><b>кешке, күндіз, түнде.</b> <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; тәулік Бөліктері. Күн тәртібін сақтай біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен бақытты баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p>
<p>«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**  
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Қараша 1 апта  
 Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы  
 Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ә  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12.12.2022-16.12.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 12.12.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 13.12.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 14.12.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 15.12.2022ж	<u>Жұма</u> 16.12.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады. Мәңгілік ел идеясының маңызын түсініп баяндай алады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Шанамен сырғанау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу Балаларды алға жылжумен аяқты алға сырғанауды біледі. Құралдар: Шана <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы мен таныса отырып жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі. <b>Мүсіндеу</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Қар құрылыстары арасында колоннада жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді біледі. Екі аяқты затқа дейін секіру арқылы қар лақтыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Байланыс құралдары.</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.</b> <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы мен	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Қар құрылыстары арасында колоннада жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді біледі. Екі аяқты затқа дейін секіру арқылы қар лақтыру <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.</b> <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ұ әрпін ажырату.) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Президенттік шырша</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша болжап ақын	

	көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Байланыс құралдары.</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.	<b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу. <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан қысқы киімді мүсіндеу жолдарын пайдаланып біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды (мысалы: ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санама, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ұ әрпін ажырату.) <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау.	туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рольдік ойын: «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рольдік ойын: «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**  
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Қараша 1 апта  
 Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы  
 Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19.12.2022-23.12.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 12.12.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 13.12.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 14.12.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 15.12.2022ж	<u>Жұма</u> 16.12.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады. Мәңгілік ел идеясының маңызын түсініп баяндай алады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Шанамен сырғанау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу Балаларды алға жылжумен аяқты алға сырғанауды біледі. Құралдар: Шана <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым.</b> <b>Қ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы мен таныса отырып жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі. <b>Мүсіндеу</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Қар құрылыстары арасында колоннада жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді біледі. Екі аяқты затқа дейін секіру арқылы қар лақтыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Байланыс құралдары.</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.</b> <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы мен	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Қар құрылыстары арасында колоннада жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді біледі. Екі аяқты затқа дейін секіру арқылы қар лақтыру <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.</b> <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ұ әрпін ажырату.) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Президенттік шырша</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша болжап ақын	

	көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Байланыс құралдары.</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.	<b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу. <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан қысқы киімді мүсіндеу жолдарын пайдаланып біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды (мысалы: ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санама, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ұ әрпін ажырату.) <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау.	туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рольдік ойын: «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рольдік ойын: «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	



Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26.12.2022-30.12.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 26.12.2022ж	<u>Сейсенбі</u> 27.12.2022ж	<u>Сәрсенбі</u> 28.12.2022ж	<u>Бейсенбі</u> 29.12.2022ж	<u>Жұма</u> 30.12.2022ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4.сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мәсатты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіне отырып мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі. <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін</b>  <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Астанаға саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнерлі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық қабырғадан жоғарыға дейін, өзгендерді ұстамай, әр түрлі тәсілмен өрмеледі. Гимнастикалық орындықпен, текшелерді аттап жүру біледі. Тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіре білді.. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Е дыбысы мен таныса отырып буындарды қосып оқи алады. Суреттерге қарап сөйлем құрайды және Е әрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Шаңғымен жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Шаңғымен жүру кезінде ырғақты жүре білді. Балаларды екі аяқпен секіру арқылы жүгірумен және қарлақтырумен ойын жаттығуларын мақсатқа дейін қалыптастырды.. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</b> К дыбысы мен таныса отырып жыл мезгілдерін айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Шахмат ретімен қойылған доптар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлбеу тақтамен жүруге және жүгіре білді. Шахмат ретімен қойылған доп (5-6 дана) арқылы екі аяқты секіре білді. Допты себетке екі қолмен лақтыра білді. Құралдар: Еніс тақта, доптар, баскетбол сақинасы <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</b> К дыбысы мен таныса отырып жыл мезгілдерін айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Президенттік шырша</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіне отырып мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Табиғат</b>

	қимылдарды орындайды. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.	<b>Тақырыбы: Президенттік шырша</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй. <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарына қатысты құрылыстардың макетін сала алады.			<b>тамшылары</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды.
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчество олық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күздің үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қысқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Таппақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Таппақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**  
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Қаңтар 1 апта  
 Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы  
 Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспарлардың құрылу кезеңі: 09.01.2023-13.01.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 09.01.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 10.01.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 11.01.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 12.01.2023ж	<u>Жұма</u> 13.01.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сықырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім.</b> <b>Ү дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпараттар тауып Ү әрпін жаза біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Сәруар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім.</b> <b>Ү дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпараттар тауып Ү	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы!</b> <b>И дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> И дыбысын танып ажыратады. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазады  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын</b>

	көрінісін түсінеді, елестете теді. Өнді қуанышпен, көңілдене орындайды.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.	алады.  <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізге қонаққа келді. <b>Мақсаты:</b> Аққаланың суретін қылқаламмен бояумен салады.	әрпін жаза біледі.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа Жыл құтты болсын! <b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырыбы: Сәруар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.	<b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар.</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**  
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Қаңтар 1 апта  
 Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы  
 Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспарлардың құрылу кезеңі: 23.01.2023-27.01.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 09.01.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 10.01.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 11.01.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 12.01.2023ж	<u>Жұма</u> 13.01.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сықырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім.</b> <b>Ү дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпараттар тауып Ү әрпін жаза біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Сәруар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім.</b> <b>Ү дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпараттар тауып Ү	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы!</b> <b>И дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> И дыбысын танып ажыратады. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазады  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын</b>

	көрінісін түсінеді, елестете теді. Өнді қуанышпен, көңілдене орындайды.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.	алады.  <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізге қонаққа келді. <b>Мақсаты:</b> Аққаланың суретін қылқаламмен бояумен салады.	әрпін жаза біледі.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа Жыл құтты болсын! <b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	<b>Тақырыбы: Сәруар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.	<b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар.</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26.12.2022-30.12.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 16.01.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 17.01.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 18.01.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 19.01.2023ж	<u>Жұма</u> 20.01.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4.сурет салу	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> Алматыға саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. <b>Музыка Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар. <b>Мақсаты:</b> Таныс	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см).Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді. <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> И дыбысын танып ажыратады. Жазу жолына Иәрпінің элементтерін жазады. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Сәруар <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру <b>Мақсаты:</b> Допты кеудесінен 3 м қашықтықта екі қолмен қатарда тұрып бір - біріне лақтыра білді. Терілген доптар арқылы аттап жүре білді.Жабдық: Балалардың ересек тобына арналған доптар, шеңбер, толтырылған доптар <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала (ауыл) <b>Мақсаты:</b> Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру <b>Мақсаты:</b> Дене қалпын, тепе-теңдігін сақтай отырып, аяқпен ұзын арқаннан секіреді. Қаптарды тік мақсатқа лақтырып, дұрыс қалыпта түсіріп көздің дамуына ықпал етті Құралдар:Гимнастикалық орындықтар, ұзын жіп; толтырылған қаптар, тік мақсат. <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат.Й дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Й дыбысын танып атайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Й әрпін ажыратады.) <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Сәруар <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Қысқы киім <b>Мақсаты:</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Алматыға саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.

	<p>әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала (ауыл) <b>Мақсаты:</b> Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады.</p>	<p>мәнеріне келтіре алады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяз ата қонаққа келді. <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастырады</p>	<p>әрпі <b>Мақсаты:</b> Й дыбысын танып атайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Й әрпін ажыратады.)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің киімдерім <b>Мақсаты:</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді. <b>Мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Күздің үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қысқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туыскандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>



Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 30.01.2023-03.02.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 30.01.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 31.01.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 01.02.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 02.02.2023ж	<u>Жұма</u> 03.02.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жолда абайла <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз.Бүтінді және бөлікті салыстырамын.  <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы түсініктерін айта алады Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауы	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалады. ойын жаттығуларын жүргізу дағдыларын қалыптастырады .Құралдар: Шаңғы. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат. <b>Г дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Г дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сөйлеу	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы тапсырма орындау  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтамен жүреді. Бөренелер арқылы оң және сол жақ бүйірімен секірді.Допты Кеудеден екі қолмен себетке лақтырады. Құралдар: Көлбеу тақта, бөренелер, доптар, себет <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты <b>Мақсаты:</b> «Отан», «Сүйіспеншілігі к», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> Ұ дыбысы мен танысады.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Баскетбол ойынының элементтерін орындау <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер мен бүйірден кесіп өтті. Баскетбол ойынының элементтерін орындау дағдыларын бекіту: допты еденнен секіріп бір-біріне лақтырады. Қолдың қалпын ауыстыра отырып жүре біледі. Алға-жоғары, мақтамен; гимнастикалық қадаммен жүру; басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру; аяқпен жүгіру; 5-6 ретпен жатқан секіргіш арқылы секіреді; төрт бөлікте ішпен баспалдаққа және алақанға жоғары қарай жылжыды. Құралдар: Балалардың кіші тобына шеңбер, доптар; косички  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> Ұ дыбысы мен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер. <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік	Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің қызметін айта алуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда абайла Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады? <b>Бүтін және бөліктер.</b> <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы түсініктерін

	сқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты</b> <b>Мақсаты:</b> «Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады.	барысында дауыс ырғағын сақтап, (ым-ишара, қимыл), кешіріңіз, тындаңызшы, рахмет, деген мәдени сөздерді қолданады. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады. <b>Құрастыру Тақырыбы: «Қоянға үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды тігінен, көлденеңінен орналастыра алады және ойнаған соң материалдарды орнына ұқыпты жинайды	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. <b>Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	туралы түсініктерін айта алады. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады.	айта алады. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады. <b>Музыка Тақырыбы: Наурыз жыл басы</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді көңілді күймен қабылдайды, ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады, ажыратады
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күздің үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қысқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тапқарты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тапқарты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 13.01.2023-17.02.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 30.01.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 31.01.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 01.02.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 02.02.2023ж	<u>Жұма</u> 03.02.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жолда абайла <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз.Бүтінді және бөлікті салыстырамын.  <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы түсініктерін айта алады Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауы	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалады. ойын жаттығуларын жүргізу дағдыларын қалыптастырады .Құралдар: Шаңғы. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат. <b>Г дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Г дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сөйлеу	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы тапсырма орындау  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтамен жүреді. Бөренелер арқылы оң және сол жақ бүйірімен секірді.Допты Кеудеден екі қолмен себетке лақтырады. Құралдар: Көлбеу тақта, бөренелер, доптар, себет <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты <b>Мақсаты:</b> «Отан», «Сүйіспеншілігі к», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> Ұ дыбысы мен танысады.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Баскетбол ойынының элементтерін орындау <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер мен бүйірден кесіп өтті. Баскетбол ойынының элементтерін орындау дағдыларын бекіту: допты еденнен секіріп бір-біріне лақтырады. Қолдың қалпын ауыстыра отырып жүре біледі. Алға-жоғары, мақтамен; гимнастикалық қадаммен жүру; басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру; аяқпен жүгіру; 5-6 ретпен жатқан секіргіш арқылы секіреді; төрт бөлікте ішпен баспалдаққа және алақанға жоғары қарай жылжыды. Құралдар: Балалардың кіші тобына шеңбер, доптар; косички  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. <b>Ұ дыбысы мен әрпі</b> Ұ дыбысы мен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер. <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік	Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің қызметін айта алуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда абайла Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады? <b>Бүтін және бөліктер.</b> <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы түсініктерін

	сқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты</b> <b>Мақсаты:</b> «Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады.	барысында дауыс ырғағын сақтап, (ым-ишара, қимыл), кешіріңіз, тындаңызшы, рахмет, деген мәдени сөздерді қолданады. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады. <b>Құрастыру Тақырыбы: «Қоянға үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды тігінен, көлденеңінен орналастыра алады және ойнаған соң материалдарды орнына ұқыпты жинайды	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. <b>Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	туралы түсініктерін айта алады. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады.	айта алады. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады. <b>Музыка Тақырыбы: Наурыз жыл басы</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді көңілді күймен қабылдайды, ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады, ажыратады
«Алақай, ойып!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күздің үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қысқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тапқарты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тапқарты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 20.02.2023-24.02.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 20.02.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 21.02.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 22.02.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 23.02.2023ж	<u>Жұма</u> 24.02.2023ж
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сықырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Қонақжайлылық</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын</b> <b>Мақсаты:</b> Фигураларды таңдау және құрастыру жолдарын түсіне отырып фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктейді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап, сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажырата алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: 3 м қашықтықтағы оң және сол қолмен қапты тік мақсатқа лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 3 м қашықтықтағы оң және сол қолмен қапты тік мақсатқа лақтыру біледі. Гимнастикалық орынықта арқадағы қапты бар төрттікте жүгіріп өтті. Бір қатарға қойылған кеглдер арасындағы аяқ киімде жүру</p> <p>Құралдар: Гимнастикалық орындықтар</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Қарды алысқа және мақсатқа лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгірумен және секірумен ойын жаттығуларын жүргізді. Қарды (қаптарды) алысқа және мақсатқа лақтыра білді.</p> <p>Құралдар: Қажет емес</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейінмен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Қысқы Олимпиада</b> <b>Мақсаты:</b> Шаңғыда сырғымалы қадамды бекіту. Жүгірумен және секірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді. Балаларды қар лақтырады...</p> <p>Жабдық: шаңғы, бау</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Анамыздың әлді.</b> <b>Ә дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Анамыздың әлді. Ә дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар Ә дыбысы мен таңбасын меңгере отырып Ә дыбысын сөз ішінде тауып, дұрыс оқиды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Тұтас сөзді оқиды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстырамын. Таңбаларды тану. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Төлдер айтысы</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып, қарсы мәндес сөздер</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қонақжайлылық</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстырамын. Таңбаларды</p>

	<p><b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p>	<p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдңызшы! Және т.б.) қолданады.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып, қарсы мәндес сөздер туралы баяндай алады.</p> <p><b>Жапсыру : Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композиция жасайды, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастырады</p>	<p>қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдңызшы! Және т.б.) қолданады.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p>	<p>туралы баяндай алады.</p>	<p>санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы: Туған жерім тұғырым</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын ( дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қыстың үш айы »  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	<p>Тапқакты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Тапқакты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Ертенге дейін...					
---------------------	--	--	--	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 27.02.2023-03.03.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 27.02.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 28.02.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 01.03.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 02.03.2023ж	<u>Жұма</u> 03.03.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қос ішекті домбыра</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптары жайлы мағлұмат ала отырып,оның ішіндедомбыра аспабының басынан өткерген тарихы жайлы ертегіні түсіне отырып ертегі қойылымын сахналай алады <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Менің достарым.Заттар тобын салыстырамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстырамын.Таңбаларды тануЗаттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру.Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Туған жерім тұғырым</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармағаөзінің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Гимнастикалық қ қабырмен өрмеле</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыға дейін, өзендерді аттас тәсілмен өткізіп, төмен түсіре біледі. қолдың басымен жүру білігін қалыптастырады . Алға жылжу арқылы аяқтан аяққа секіру, допты жүруде <b>Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Анамыздың әлдіі.Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін(даусты, дауыссыз,жуан және жіңішкедауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстайды.Балалар Ә дыбысы мен таңбасын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Допты мақтамен лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде балаларды жаттығу (аралықтан аралыққа өту арқылы). Допты мақтамен лақтыру және аулау іскерліктерін орындады.(10 рет). Құрал-жабдықтар: гимнастикалық қабырға, Балалардың тобына арналған доптар <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейімен,олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктеріме	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүреді. Допты бір-біріне шеренге лақтырып, еденнен секіріп алғаннан кейін екі қолмен ұстай біледі. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.</b> <b>Ж дыбысы мен әрпі</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап,оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жуан,жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстайды.Ждыбысының айтылу артикуляциясымен таныса отырыпбасқа дыбыстардың ішінен айыра біледі,сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөзді буынға дұрыс бөледі.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен мектепке барамын қосамын және азайтамын</b> <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Асханада</b> <b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Жолда абайла</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен мектепке барамын қосамын және азайтамын</b> <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын



	<p>қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын ( дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейінмен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p>	<p>меңгере отырып</p> <p>Әә дыбысын сөз ішінде тауып, дұрыс оқиды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Тұтас сөзді оқиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тұсау кесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі турлы баяндай алады.</p> <p><b>Жапсыру :</b> Менің төрт аяқты достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композиция жасайды, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастырады</p>	<p>н таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.</b></p> <p><b>Ж дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ж дыбысының айтылу артикуляциясын таныса отырып басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, сөздегі дыбыстық талдау жасайды, сөзді буынға дұрыс бөледі.</p> <p><b>.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Азық-түлік</p> <p><b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Тұсау кесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі турлы баяндай алады.</p>	<p>заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады .</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Анашым мақтанышым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p>
<p>«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болыңдар»</p>	<p>Тапқықты мәнерлеп жаттау.</p>	<p>Тапқықты мәнерлеп жаттау.</p>	<p>Жапсыру технологиясын</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету,</p>

<b>балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .</b>	Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Өлең мазмұнын ашуға үйрету	үйрету	мәнін түсіндіру	заттардың пішінін салыстыру
---	----------------------------	----------------------------	--------	-----------------	-----------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 06.03.2023-09.03.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<b>Дүйсенбі</b> 27.02.2023ж	<b>Сейсенбі</b> 28.02.2023ж	<b>Сәрсенбі</b> 01.03.2023ж	<b>Бейсенбі</b> 02.03.2023ж	<b>Жұма</b> 03.03.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қос ішекті домбыра</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптары жайлы мағлұмат ала отырып, оның ішінде домбыра аспабының басынан өткерген тарихы жайлы ертегіні түсіне отырып ертегі қойылымын сахналай алады <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстырамын. Таңбаларды тану. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Туған жерім тұғырым</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға әзінің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырмен өрмеле</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыға дейін, өзендерді аттас тәсілмен өткізіп, төмен түсіре біледі. қолдың басымен жүру білігін қалыптастырады. Алға жылжу арқылы аяқтан аяққа секіру, допты жүруде <b>Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар Ә дыбысы мен таңбасын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Допты мақтамен лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде балаларды жаттығу (аралықтан аралыққа өту арқылы). Допты мақтамен лақтыру және аулау іскерліктерін орындады. (10 рет). Құрал-жабдықтар: гимнастикалық қабырға, Балалардың тобына арналған доптар <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктеріме	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүреді. Допты бір-біріне шеренге лақтырып, еденнен секіріп алғаннан кейін екі қолмен ұстай біледі. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.</b> <b>Ж дыбысы мен әрпі</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныса отырып басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөзді буынға дұрыс бөледі.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен мектепке барамын қосамын және азайтамын</b> <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Асханада</b> <b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Жолда абайла</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен мектепке барамын қосамын және азайтамын</b> <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын

	<p>қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын ( дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейінмен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p>	<p>меңгере отырып</p> <p>Әә дыбысын сөз ішінде тауып, дұрыс оқиды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Тұтас сөзді оқиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тұсау кесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі турлы баяндай алады.</p> <p><b>Жапсыру :</b> Менің төрт аяқты достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композиция жасайды, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастырады</p>	<p>н таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.</b></p> <p><b>Ж дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ж дыбысының айтылу артикуляциясын таныса отырып басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөзді буынға дұрыс бөледі.</p> <p><b>.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Азық-түлік</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Тұсау кесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі турлы баяндай алады.</p>	<p>заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады .</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Анашым мақтанышым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p>
<p>«Алақай, ойын!»</p> <p>Серуен.</p> <p>Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын.</p> <p>Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болыңдар»</p>	<p>Тапқықты мәнерлеп жаттау.</p>	<p>Тапқықты мәнерлеп жаттау.</p>	<p>Жапсыру технологиясын</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету,</p>

<b>балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .</b>	Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Өлең мазмұнын ашуға үйрету	үйрету	мәнін түсіндіру	заттардың пішінін салыстыру
---	----------------------------	----------------------------	--------	-----------------	-----------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 13.03.2023-17.03.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 27.02.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 28.02.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 01.03.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 02.03.2023ж	<u>Жұма</u> 03.03.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Қос ішекті домбыра</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптары жайлы мағлұмат ала отырып, оның ішінде домбыра аспабының басынан өткерген тарихы жайлы ертегіні түсіне отырып ертегі қойылымын сахналай алады <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстырамын. Таңбаларды тану. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Туған жерім тұғырым</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырмен өрмеле</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыға дейін, өзендерді аттас тәсілмен өткізіп, төмен түсіре біледі. қолдың басымен жүру білігін қалыптастырады. Алға жылжу арқылы аяқтан аяққа секіру, допты жүруде <b>Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар Ә дыбысы мен таңбасын	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Допты мақтамен лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде балаларды жаттығу (аралықтан аралыққа өту арқылы). Допты мақтамен лақтыру және аулау іскерліктерін орындады. (10 рет). Құрал-жабдықтар: гимнастикалық қабырға, Балалардың тобына арналған доптар <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктеріне	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүреді. Допты бір-біріне шеренге лақтырып, еденнен секіріп алғаннан кейін екі қолмен ұстай біледі. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.</b> <b>Ж дыбысы мен әрпі</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныса отырып басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөзді буынға дұрыс бөледі.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен мектепке барамын қосамын және азайтамын</b> <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады  <b>Көркем әдебиет</b>	Қазақ тілі <b>Тақырыбы: Асханада</b> <b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Жолда абайла</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен мектепке барамын қосамын және азайтамын</b> <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын

	<p>қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын ( дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейінмен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p>	<p>меңгере отырып</p> <p>Әә дыбысын сөз ішінде тауып, дұрыс оқиды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Тұтас сөзді оқиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тұсау кесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі турлы баяндай алады.</p> <p><b>Жапсыру :</b> Менің төрт аяқты достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композиция жасайды, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастырады</p>	<p>н таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.</b></p> <p><b>Ж дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ж дыбысының айтылу артикуляциясын таныса отырып басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, сөздегі дыбыстық талдау жасайды, сөзді буынға дұрыс бөледі.</p> <p><b>.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Азық-түлік</p> <p><b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Тұсау кесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі турлы баяндай алады.</p>	<p>заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады .</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Анашым мақтанышым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p>
<p>«Алақай, ойын!»</p> <p>Серуен.</p> <p>Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болыңдар»</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау.</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау.</p>	<p>Жапсыру технологиясын</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету,</p>

<b>балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .</b>	Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Өлең мазмұнын ашуға үйрету	үйрету	мәнін түсіндіру	заттардың пішінін салыстыру
---	----------------------------	----------------------------	--------	-----------------	-----------------------------



Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

5 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 27.03.2023-31.03.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 27.03.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 28.03.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 29.03.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 30.03.2023ж	<u>Жұма</u> 31.03.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Дастарқан басында.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар азық-түлік түрлері туралы тусінік ала отырып, азық-түлектердің қайда сатылатынын, қайда сақталатынын туралы айтып бере алады. <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар есептермен мысалдарды шығарады және геометриялық фигураларды ажыратады  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Бесік жыры</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қапты созылған жіп арқылы лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қапты созылған жіп арқылы лақтырған кезде бастапқы қалпын дұрыс атқарады; бір аяққа, тыныш ырғақты заттармен секіруге үйрету. Көз өлшегіштерді, дәлдікті, лақтыру Күшін, аяқ бұлшық еттерін, жүрумен кезектесіп жүгіру, жүру және арасындағы жүгіру қалыптастырады . <b>құрал-ЖАБДЫҚТАР:</b> толтырылған қапшықтар <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Тамақтану әдебі.</b> <b>Һ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Һ дыбысының айтылу, жазылу ерекшелігімен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тор арқылы қапшықты лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс, бір орыннан ұзындыққа секіруге бастапқы орынға ие болды; тор арқылы қапшықты лақтыруда жаттықты допты әр қадамға өз алдына және арқасына бере отырып гимнастикалық орындықпен жүру білді. Көз өлшегіштерді, дәлдігін, лақтыру Күшін, аяқ бұлшық еттерін дамыта отырып кеңістікте бағдарлай білді,жалпақ табандылықты түзету <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жүруде және бір-бірден жүгіруде колоннамен бір-бірден, лақтырып жүгіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүруде және бір-бірден жүгіруде колоннамен бір-бірден, лақтырып жүгіруде; тұрақты тепе-теңдікті сақтауда; алға жылжумен секіруге және допты лақтыруда жаттығады. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.</b> <b>Ж дыбысы мен әрпі</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап,оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жуан,жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстайды.Ждыбысының айтылу артикуляциясымен таныса отырыпбасқа дыбыстардың ішінен айыра біледі,сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөзді буынға дұрыс бөледі.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. Мысалдар бастырып жазамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Жабайы жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Дастарқан басында.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар азық-түлік түрлері туралы тусінік ала отырып, азық-түлектердің қайда сатылатынын, қайда сақталатынын туралы айтып бере алады. <b>Математика негіздері</b> <b>Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды

	<p>жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен таныса отырып өз пайымдауларын баяндай алады.</p>	<p>танысып, оны басқа дыбыстардан ажырата алады. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру. <b>Жапсыру :</b> Тақияны безендіру <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің шеттерін және ортасын қазақ оюларымен құрастыра біледі. Ұжымдық жұмыс құрастыра алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп,үйрене алады. <b>Сауат ашу Тақырыбы: Тамақтану әдебі.</b> <b>Һ дыбысы мен әрпі Һ</b> дыбысының айтылу, жазылу ерекшелігімен танысып, оны басқа дыбыстардан ажырата алады. <b>Қазақ тілі Аулада</b> <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p>	<p>Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.</p>	<p>ы шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету</p> <p><b>Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай біледі, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.</p>
<p>«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы » <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 03.04.2023-07.04.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 03.04.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 04.04.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 05.04.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 06.04.2023ж	<u>Жұма</u> 07.04.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сықырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастарқан басында. <b>Мақсаты:</b> Балалар азық-түлік түрлері туралы тусінік ала отырып, азық-түлектердің қайда сатылатынын, қайда сақталатынын туралы айтып бере алады.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер жеймін. <b>Мысалдар шығарамын</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, заттарды санайды, салыстырады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерпаз баламыз <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру түрлерін кезектестіру іскерлігін жалғастырады. Эстафеталық ойындар өткізуге үйретуді жалғастырады. <b>Жабдықтар:</b> доптар, шариктер, таяқша  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді? <b>Я дыбысы мен әрпі айту.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар Я дыбысы мен әрпінің айтылуын және сөздегі орынын таба алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиімді тамақтану	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру түрлерін кезектестіру іскерлігін жалғастырады. Эстафеталық ойындар өткізуге үйретуді жалғастырады. <b>Жабдықтар:</b> доптар, шариктер, таяқша  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп, үйрене алады.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпиттің сөзі. <b>Ф дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ф дыбысымен таныса отырып сөздегі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіру <b>Мақсаты:</b> Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіріп, оны алға айналдыра білуді қалыптастырады.. Шеңберді бір-біріне айналдыра біледі. <b>Жабдықтар:</b> Балалардың кіші тобына секірулер, шеңбер.  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпиттің сөзі. <b>Ф дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ф дыбысымен таныса отырып сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстатылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді тапқырлар клубы (КТК) <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастарқан басында. <b>Мақсаты:</b> Балалар азық-түлік түрлері туралы тусінік ала отырып, азық-түлектердің қайда сатылатынын, қайда сақталатынын туралы айтып бере алады.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. <b>Цифрларды бастырып жазамын.</b>

	<p>тыңдай біледі, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>Қазақ халқының қолөнері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп, үйрене алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Киіз үйді қалай безендіреміз?</b> <b>Мақсаты:</b> Киіз үй жайлы және оның құру технологиясы жайлы біледі.</p>	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстатылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p> <p><b>Қазақ тілі «Қазақстан барысы» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Қайырымды қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>	<p><b>салдар шығарамын</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Мен бақытты баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Өнді қуанышпен, көңілдене орындайды</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 10.04.2023-14.04.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 10.04.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 11.04.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 12.04.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 13.04.2023ж	<u>Жұма</u> 14.04.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Әжем айтқан ертегі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі түрлері туралы түсініктерімен бөлісе алады. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Ас атасы- нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Мысалдар шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын түсіндіру <b>Музыка Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу; доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыру іскерлігін білді. Секіру төзімділігін, көз өлшегішін, қозғалыс бағытының дәлдігін, есту және көру зейін, кеңістікте бағдарлануды біледі. <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі <b>Мақсаты:</b> Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Координациялық қабілеттерін, тепе-теңдік сезімін қалыптастыру <b>Мақсаты:</b> Аяқпен жүргенде тепе-теңдікті гимн/орындықтар бойынша сақтады; жылдам итермелеуде және алға жылжумен секіруде жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ жерге жақындауда жаттығады. Координациялық қабілеттерін, тепе-теңдік сезімін, аяқ бұлшық еттерін, зейін, реакция жылдамдығын дамытты. тік мақсатқа лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Зергерлік бұйымдар <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ұлттық қазақ ойындары <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішірейтілген тірекпен жүргенде тепе-теңдікті сақтауда, алға жылжып, екі аяқты секіруде жаттықтыру; қимылдарды үйлестіру және ептілікті біледі. Ұлттық қазақ ойындарын ойнады <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны н үйрету	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Білімділік міндеті: көктемгі еңбек <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Әжем айтқан ертегі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі түрлері туралы түсініктерімен бөлісе алады. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері  <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп, үйрене алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян  <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.  Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).  Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық гүлі (пәндік).  <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлімен қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеуде шығармашылық қабілетін жетілдіреді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Ю дыбысымен таныстыру.  Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету.  Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>тандайтындарын үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян  <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.  Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).  Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын  <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады.  Ойындағы музыканың қарама қарсы</p>
<p>«Алақай, ойын!»  Серуен.  Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын.  Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау.  Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау.  Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ Ф. А Кушекбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 17.04.2023-21.04.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 17.04.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 18.04.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 19.04.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 20.04.2023ж	<u>Жұма</u> 21.04.2023ж
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан. <b>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарама/қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Нанның қадір қасиетін білу.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамыз <b>Мақсаты:</b> Мысалдар және есептер шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық қазақ ойындары <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру түрлерін кезектестіру іскерлігін жалғастырады. Эстафеталық ойындар өткізуге үйретуді жалғастырады. Жабдықтар: доптар, шариктер, таяқша  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. <b>Э дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Э дыбысымен таныстыру. Э дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Э дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> эмоционалдық үнін және жаттығуларды орындауға ықыласын туғызу <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғадан жоғарыға дейін өрмелеп өрмелеп, аттас тәсілмен өрмелеп жаттығады. Залды бойлай, оның оң және сол жағында орналасқан бау арқылы секіру іскерлігін жетілдіреді. Қимылдарды үйлестіруді, ептілікті, тепе-теңдік сезімін, аяқ бұлшық еттерін, сигнал бойынша әрекет ете білуді, есту зейінін, басын қаппен арқанмен жүргенде арқанды қалыптастырады. Б алаалардың эмоционалдық үнін және жаттығуларды орындауға ықыласын туғызады.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруға, шеңбер бойымен жүгіруге үйретуді жалғастырады. Ептілікті, көз өлшегішті, қозғалыс белсенділігін, қозғалыстарды үйлестіреді  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. <b>Э дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Э дыбысымен таныстыру. Э дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Э дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Армысың, өз Наурыз! <b>Мақсаты:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын 17 қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан. <b>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарама/қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Нанның қадір қасиетін білу <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>

	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен өнерлі баламын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама қарсы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Зергерлік бұйымдар</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қайырымды қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <b>Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндейді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Зергерлік бұйымдар</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Кәмпіттің сөзі.</b> <b>Ф дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ф дыбысымен таныса отырып сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстатылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Көктем келді, құс келді <b>Мақсаты:</b> жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Анаммен бірге әзірлеймін.</b> <b>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып сызамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны таңдайтындарын үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қайырымды қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>	<p><b>Анаммен бірге әзірлеймін.</b> <b>Мысалдар шығарамын.</b> <b>Цифрларды бастырып сызамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны таңдайтындарын үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Біздің ұлттық ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре отырып, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айта алады.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру



Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Білім беру ұйымы: **Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы**

Топ/сынып: **Мектепалды даярлық Ө**

Балалардың жасы: **5 жасан бастап**

Жоспарлардың құрылу кезеңі: **24.04.2023-28.04.2023**

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 24.04.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 25.04.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 26.04.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 27.04.2023ж	<u>Жұма</u> 28.04.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Жапсыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру.  <b>Математика негіздері Тақырыбы: Мектептегі танертеңгілік ас.Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты:</b> мысалдар мен есептітер шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Пингвиндер сияқты тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жоғары жиегіне, тығыз топтастырылуда бүйірінен шықпауға үйренеді. Жүру кезінде тепе-теңдікті ұстай білуді қалыптастырады. Пингвиндер сияқты тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіреді.  <b>Сауат ашу Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Щ дыбысына мысалдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, тілден дамытып, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыштылық</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы білу</b> <b>Мақсаты:</b> Орындықтардан секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтарға қонуды біледі. бір-біріне сырғанау кезінде доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, тапсырмаларды орындаумен жүру және жүгіру жаттығуларын орындады.. Қозғалыс координациясын, ептілікті, тепе-теңдік сезімін, назарын, кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы дамытты. Құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, Балалардың кіші тобына арналған доптар, сақиналар: түрлі формадағы тіреуіштерде 2-6 қолышқадан.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы білу</b> <b>Мақсаты:</b> Кеш көктемде қоршаған табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту, нақтылау және байытады. Өлең, қозғалмалы ойындар арқылы табиғатты оятуға қызығушылық туғызу және қолдайды. Балабақша аумағында өсетін ағаштар мен бұталардың аттарын анықтады. "Табиғат жасақтары" эстафетасында өсімдіктерді күту бойынша қажетті жабдықтарды нақтылады. Балалардың денсаулығын нығайту, тыныс алу, қан айналымы органдарын дамытуға және функционалды жетілдіруге жәрдемдесу, тірек-қимыл аппаратының дамуына жәрдемдеседі.  <b>Сауат ашу Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> В дыбысымен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның	<b>Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты:</b> түстерді қазақша айтуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру.  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b>

	<p>көрсету</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Біздің ұлттық ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре отырып, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>Зергерлік бұйымдар</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнгерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>Жапсыру: Тақырыбы:</b> <b>Бәйшешек</b> <b>Мақсаты:</b> Киіз үй жайлы және оның құру технологиясы жайлы біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>Мемлекеттік рәміздер.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту.</p> <p><b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> <b>Дәрумендер.</b> <b>В дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> В дыбысымен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі Ертегі әлемі</b> <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>түрлерін ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> <b>Жаттығу жасаймыз.</b> <b>Есеп</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Тазалық пен ұқыптылық</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнгерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>	<p><b>Жаттығу жасаймыз.</b> <b>Есеп</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Бүгін қай күн?</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық, денені тік ұстау) меңгереді.</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнгерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнгерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**1 апта**

**Білім беру ұйымы:** Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық Ә

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспарлардың құрылу кезеңі:** 01.05.2023-05.05.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<b>Дүйсенбі</b> 01.05.2023ж	<b>Сейсенбі</b> 02.05.2023ж	<b>Сәрсенбі</b> 03.05.2023ж	<b>Бейсенбі</b> 04.05.2023ж	<b>Жұма</b> 05.05.2023ж
1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка	
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.		«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қапқа лақтыру дағдыларын жетілдіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа жүгіруге үйренеді; екпеден секіруді қайталау, қапқа лақтыру дағдыларын жетілдіреді; бау астына астауға жаттығу жасау; ептілікті, күш-жігерді дамытты <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Щеткалар – тазалық сақшысы.</b> <b>Ә дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Балаларға Ә дыбысы мен әрпін таныстыру, айтылу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Доға астына көтере білуді жетілдіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды екпеден а ұзындығында секіруге үйретуді жалғастырады. Допты себетке екі қолмен лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Доға астына көтере білуді жетілдіреді. Құрал-жабдықтар: балалардың кіші тобына доптар; мат, себет, шеңбер 3-4 дана <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мемлекеттік рәміздер.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Щеткалар – тазалық сақшысы.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру кезінде тепе-теңдікті сақтай отырып, жүгіруге жаттығады; допты илеуді қайталау; . Ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. <b>Құрал-ЖАБДЫҚТАР:</b> гимнастикалық скамейка, мат, доп арналған кіші топқа <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды?</b> <b>Ц дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар Ц дыбысы мен танысады, ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен тілін, сөздік қорларын дамыту. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мектепке не апарамыз?</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тазалық пен ұқыптылық</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау жолдарын түсіндіру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік

		<p>артикуляциясын меңгеру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Тазалық пен ұқыптылық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>Құрастыру: Тақырыбы:</b> <b>Киіз үйді қалай безендіреміз?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үй жайлы және оның құру технологиясы жайлы біледі.</p>	<p><b>Ё дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Балаларға Ё дыбысы мен әрпін таныстыру, айтылу артикуляциясын меңгеру.</p> <p><b>Қазақ тілі Біз мектепке барамыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Тазалық пен ұқыптылық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Шақырамыз жарысқа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезінеді. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Әуеннің би сипатын сезініп би элементтерін орындайды</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар		<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Көктемге дайындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .		<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 08.05.2023-12.05.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 08.05.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 09.05.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 10.05.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 11.05.2023ж	<u>Жұма</u> 12.05.2023ж
1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка	
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.			Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Оң жақ және сол жақ бүйірімен кесіп өту білігін жетілдіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты еденге лақтыруға және оны бір қолмен ұстауға, сондай-ақ допты жоғары лақтыруға және оны бір қолмен ұстауға үйретуді жалғастырады. Оң жақ және сол жақ бүйірімен кесіп өту білігін жетілдіреді. Шектеулі бетті жанама қадаммен жүру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды?</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Заттар арасында секіруді қайталау</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүруді қайталау, іште гимнастикалық орындықта жүзу дағдысын дамытады; заттар арасында секіруді қайталау; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. <b>Жабдықтар:</b> гимнастикалық орындықтар, кегли <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөл және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Спорт-денсаулық кепілі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құраастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттағы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Балаларға спорт тақырыбындағы сөздерді таныстыра отырып, өз ойын еркін

			<p><b>Ц дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар Ц дыбысы мен танысады, ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен тілін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Оқушыға не керек?</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p>	<p>мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Өс, ұлан!</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.</p>	<p>айта білуге меңгеру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы.</b> <b>Мысалдар және есептер шығарамын</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Көңілді әуендер</b> <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар		Сюжетті-рольдік ойын: «Көктемге дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...		Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ Ф. А Кушекбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық Ө

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 15.05.2023-19.05.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 22.04.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 23.04.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 24.04.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 25.04.2023ж	<u>Жұма</u> 26.04.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>Спорт-денсаулық кепілі. Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпараттағы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Балаларға спорт тақырыбындағы сөздерді таныстыра отырып, өз ойын еркін айта білуге меңгеру.  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b>Музыка Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>Заттар арасында секіруді қайталау Мақсаты:</b> Қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүруді қайталау, іште гимнастикалық орындықта жүзу дағдысын дамытады; заттар арасында секіруді қайталау; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, кегли  <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>Ептілікті, көз өлшегіштікті қалыптастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыруда және аулауда; доппен секіруде, тізелер арасында қысылған; қолдарға арналған түрлі тапсырмаларды орындаумен жүруде, сигнал бойынша әрекет ету іскерлігін білді. Ептілікті, дәлдікті, көз өлшегіштерді, аяқ бұлшық еттерін, зейінді, реакция жылдамдығын дамытты  <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>Астана-бас қала. Мақсаты:</b> Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым <b>Мақсаты:</b> Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.  <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Серуен. <b>Қорытындылау Мақсаты:</b> Материалды қорытындылау  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Өс, ұлан! <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>Денсаулық еліне саяхат. Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөзді сөйлегенде қолдану  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> <b>Серуен. Қорытындылау Мақсаты:</b> Материалды қорытындылау

	<p><b>Көңілді әуендер</b> <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қазақ халқының қолөнері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп, үйрене алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Өс, ұлан!</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы). <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру арқылы зымыранды мүсіндейді. Шығармашылық қабілетін дамытады.</p>	<p>кеңейту. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әйбат біздің Әліпби</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Не? Кім? Қайда? <b>Мақсаты</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>ұнамайды). Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Білімің-бұлағың»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру



Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_ **Ф. А Кушекбаева**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы**

**1 апта**

**Білім беру ұйымы:** Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық Ө

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспарлардың құрылу кезеңі:** 22.05.2023-26.05.2023

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 22.04.2023ж	<u>Сейсенбі</u> 23.04.2023ж	<u>Сәрсенбі</u> 24.04.2023ж	<u>Бейсенбі</u> 25.04.2023ж	<u>Жұма</u> 26.04.2023ж
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Шаттық шеңбері. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.</b>	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>Спорт-денсаулық кепілі. Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құраастыру. Тындалған мәтіндегі ақпараттағы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Балаларға спорт тақырыбындағы сөздерді таныстыра отырып, өз ойын еркін айта білуге меңгеру.  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b>Музыка Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>Заттар арасында секіруді қайталау Мақсаты:</b> Қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүруді қайталау, іште гимнастикалық орындықта жүзу дағдысын дамытады; заттар арасында секіруді қайталау; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, кегли  <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>Ептілікті, көз өлшегіштікті қалыптастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыруда және аулауда; доппен секіруде, тізелер арасында қысылған; қолдарға арналған түрлі тапсырмаларды орындаумен жүруде, сигнал бойынша әрекет ету іскерлігін білді. Ептілікті, дәлдікті, көз өлшегіштерді, аяқ бұлшық еттерін, зейінді, реакция жылдамдығын дамытты  <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>Астана-бас қала. Мақсаты:</b> Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым <b>Мақсаты:</b> Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.  <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Серуен. <b>Қорытындылау Мақсаты:</b> Материалды қорытындылау  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Өс, ұлан! <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөзді сөйлегенде қолдану  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Серуен. <b>Қорытындылау Мақсаты:</b> Материалды қорытындылау

	<p><b>Көңілді әуендер</b> <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қазақ халқының қолөнері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп, үйрене алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Өс, ұлан!</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы). <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру арқылы зымыранды мүсіндейді. Шығармашылық қабілетін дамытады.</p>	<p>кеңейту. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әйбат біздің Әліпби</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Не? Кім? Қайда? <b>Мақсаты</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>ұнамайды). Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Білімің-бұлағың»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем үш айы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктемге дайындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру