

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі жылдам, орт
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	Абдурахманова Адеми	1			1
2	Абдысалық Аслан	1			1
3	Айкел Әлихан	1			1
4	Аманбай Ажар	1			1
5	Амангелді Айша	1			1
6	Аманқайтов Нұрислам	1			1
7	Болат Азиз	1			1
8	Досан Зарина Бердиханқызы	1			1
9	Жайшылық Нұрай	1			1
10	Жайық Аяла	1			1
11	Жалғасов Ернар	1			1
12	Жалғасова Айша	1			1
13	Жалғас Жарқынай	1			1
14	Кеулімжай Айзере	1			1
15	Маханбет Шыңғыс	1			1
16	Мұратбай Жеңіс	1			1
17	Мыңжасарова Малика	1			1
18	Сайпеден Рукайя	1			1
19	Суюнұш Ерасыл	1			1
20	Тұрсынбахи Әлібек	1			1
21	Урынбай Нұрбол	1			1
Барлығы		21	0	0	21
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	57,1
Орташа	5-Ф	11	42,9
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	7	28,6	7,993197
Орташа	5-К	14	55,1	12,58503
Төмен	5-К	4	16,3	4,421769
		25	100	25
Жоғары	5-Т	25	100,0	
Орташа	5-Т	0	0,0	
Төмен	5-Т	0	0,0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	11	42,9	7,142857
Орташа	5-Ш	14	57,1	17,85714
Төмен	5-Ш	0	0,0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	8	32,0	
Орташа	5-Ә	9	36,1	
Төмен	5-Ә	8	32,0	
		25	100	

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
		жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	21	0	21	0	0	21
0	0	0	100	0	100	0	0	100

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
	32,0	17,85714	71,4	16,32653
50,3	7,142857	28,6	8,843537	35,4
17,7	0	0,0	0	0,0
100	25	100	25,17007	100,6803

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	28,6	14,28571	57,1	14,28571	57,1	7,142857
71,4	10,71429	42,9	10,71429	42,9	17,34694	69,4
0,0	0	0,0	0	0,0	0,510204	2,0
100	25	100	25	100	25	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	ішінара меңгерді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	0	21	0	0	21	0	21
0	0	0	100	0	0	100	0	100

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
тыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
			1			1		
			1				1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1				1	
			1			1		
			1				1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	21	0	0	18	3	0
0	0	0	100	0	0	86	14	0

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
			1		1			
				1	1			
				1	1			
				1	1			
				1	1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
				1	1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
0	0	5	11	5	21	0	0	0
0	0	24	52	24	100	0	0	0

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
0	21	0	21	0	0	21	0	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
21	0	21	0	0	21	0	0	21
100	0	100	0	0	100	0	0	100

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	0	21	0	0	21	0	21
0	0	0	100	0	0	100	0	100

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінс дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ә тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кә ретімен, ә
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	21	0	0	0	21	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0

Қазақ тілі

5-К.25	5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлеседі

ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1	1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
21	0	12	10	0	21	0	0	21
100	0	57	48	0	100	0	0	100

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матер:
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды адады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді су түстер алу үбасы
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
л қолдануды, бояғышта мен араластыруды, қанық шін қарындашты түрліше лп бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және оларм затт:
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	21	0	0	21	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
лның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы беі пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
21	0	0	21	0	21	0	0	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ең өлшемі әртүрлі таныстарды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен сурет бойынша сурет
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
21	0	21	0	0	0	21	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ән әңгімелердің мазмұны өжеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
21	0	0	21	0	0	21	0	21
100	0	0	100	0	0	100	0	100

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
шінар жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияға талпынады	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	21	0	0	0	21	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
істерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
21	0	21	0	0	21	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
Композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жас
Ішкі композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішкі композициялар жасайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішкі композициялар жасайды	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
21	0	21	0	0	0	21	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0

Құрастыру

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			ұжыммен
өңе табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
21	0	21	0	0	21	0	0	21
100	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
ә бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	21	0	21	0	0	21
0	0	0	100	0	100	0	0	100

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
Үлгі музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарман (кіріспе, қай)

ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	0	21	0	0	21	0	21
0	0	0	100	0	0	100	0	100

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды
			1			1		
			1				1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1				1	
			1			1		
			1				1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	21	0	0	18	3	0
0	0	0	100	0	0	86	14	0

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы орындамайд ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
21	0	0	0	21	0	21	0	21
100	0	0	0	100	0	100	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстардың сақталуы және түсінікті сақтау, ішкі жануарлар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
			1		1			
				1	1			
				1	1			
				1	1			
				1	1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
				1	1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
0	0	5	11	5	21	0	0	0
0	0	24	52	24	100	0	0	0

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ө өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, ұлдар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
0	21	0	21	0
0	100	0	100	0