

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдурахманова Адеми**

**Туған жылы: 27.04.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды. Бір қатарға қайта тұруды біледі.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салады.	Сюжетті суреттерді салады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.
Әлеуметтік әрекетшілдік дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдысалық Аслан**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 04.03.2016**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айкел Әлихан**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 04.06.2017**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманбай Ажар**

**Туған жылы: 01.10.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Айша**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 16.04.2017**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманқайтов Нұрислам**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 11.05.2016**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды. Бір қатарға қайта тұруды біледі.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салады.	Сюжетті суреттерді салады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.
Әлеуметтік әрекетшілдік дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болат Азиз**

**Туған жылы: 23.06.2016**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Досан Зарина Бердиханқызы**

**Туған жылы: 10.08.2016**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.



**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жайшылық Нұрай**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 10.12.2016**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жайық Аяла**

**Туған жылы: 02.04.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жалғасов Ернар**

**Туған жылы: 11.10.2016**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жалгасова Айша**

**Туған жылы: 04.03.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жалғас Жарқынай**

**Туған жылы: 27.04.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кеулімжай Айзере**

**Туған жылы: 24.07.2016**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Маханбет Шыңғыс**

**Туған жылы: 02.02.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұратбай Жеңіс

**Туған жылы:** 09.05.2017

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.



**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мыңжасарова Малика**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 02.04.2017**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сайпеден Рукайя**

**Туған жылы: 01.11.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Суюнуш Ерасыл**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 19.10.2016**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрсынбахи Әлібек**

**Туған жылы: 23.06.2017**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Урынбай Нұрбол**

**Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ**

**Туған жылы: 15.11.2016**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.