

**Перспективалық жоспар**  
**Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып: «Мектеп»**

**Мақсаты:** Балаларда мектеп туралы түсінік қалыптасады, мектеп қызметкерлерін атай алады, оларға сыйластық сезімдерін танытып, көмек береді.

**Міндеті:**

- Ойындар мен жаттығулар негізінде дене шынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық сапаларын қалыптастыру;
- Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктерін дамыту;

<b>Өтпелі тақырып: «Мектеп»</b>	<b>1 апта</b> <b>Менің мектебім</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықпен жүру <b>Мақсаты:</b> Тұрақты тепе-теңдікті сақтау, гимнастикалық орындықпен жүруде омыртқа жотасын дұрыс қалыптастыру арқылы, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерту арқылы, шашырап, заттар арасымен, адымдай алға қарай жүре ала біледі. <b>Дене шынықтыру</b> <b>2.Тақырыбы:</b> Балалар сапқа тұр! <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрып, жетекшіге бұрылып қолына көкөніс салынған себетті ұстау арқылы сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүре білді.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтере білді. Құралдар: көкөніс салынған себет	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.«Кел, танысайық! Сөйлеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Өңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>1.Кім болғым келеді?</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жазғы демалысым. Сөз бен танысу. <b>Мақсаты:</b> Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Балалаларды байқағыштыққа, қырағылыққа, бытылдыққа, ерлікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.«Танысу. Не қайда орналасқан?»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады. <b>Жарастылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.Мен табиғатты бақылай аламын ба?</b> <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсініп айта алады. Табиғаттағы өзгерістерді ажыратады <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы) <b>Мақсаты:</b> Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1 «Менің мектебімдегі музыкалық әлемім»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш); Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді; <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.Менің көңіл-күйім.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өздері баратын балабақшалары туралы мәлімет ала отырып жытру, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыра алады.	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.«Өзін-өзі тану әліміне саяхат.»</b> <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейте отырып адам бойындағы құнды қасиеттерді дамыту қажеттілігін айта алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1. Менің отбасым</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұқыпты бала боламыз» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын

						таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--	--

<b>Өтпелі тақырып: «Мектеп»</b>	<b>2 апта Менің достарым</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2,5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>3. Тақырыбы: Жыланша жүреміз</b> <b>Мақсаты:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеу арқылы кедергілерден өтіп, табиғи жағдайларда кедергілерден өте білді. <b>Құралдар:</b> жылан денесі <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.Адам денесі</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін айта алады. Күн тәртібін сақтап, денсаулығын шыңдауға, тазалық сақтауға ұмтылыс танытады. <b>Дене шынықтыру</b> <b>4. Тақырыбы: Добым добым домала.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.«Біздің ойындарымыз! Сөйлем»:</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің маңыздылығын түсіне отырып менің балабақшадағы ойындарым тақырыбында әңгіме құрып айта алады... <b>Сурет бойынша жұмыс жасап сөйлем құрайды.</b> Балалар өз ойларын ашық айта алады. Балалар балабақшада ойналатын ойындардың ережелерін сақтап, толық қатыса алады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3.«Біз-өнерлі баламыз.Сөйлем түрлері.»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерімен таныса отырып, олардың қай сөздерде орындалатынын ажырата алады. Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айта біледі. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.«Кел, танысайық!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір бірлерімен танысады. Суретке қарап балабақша туралы әңгіме құрастырады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.«Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен шамаларды салыстырады және айырмашылығын ажырата біледі. Кеңістікті дұрыс бағыттай біледі, заттың көлем, пішін, түсін ажырата біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.Табиғат құбылыстарын қалай байқауға юолады?</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығына бақылау жүргізе алады. «Ақылы көпті дау алмайды, досы көпті жау алмайды.» Мақал-мәтелінің мағынасын түсіндіре алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мен сурет саламын!</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі әдіс тәсілдермен жұмыс жасай білу жолдарын меңгере отырып, түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зиг-заг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.Ермексаз әлемі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар балабақша туралы мәлімет ала отырып, өздерінің сүйікті ойын алаңын сырғанақтарын мүсіндейді. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі әр түрлі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негіздер мүсіндейді.	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.«Мен ерекше баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өзіндік «Менін» ұғына отырып өздеріне тануға, өз ерекшелерін білуге талпыныс танытады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек түбі-береке <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету. Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге

	лақтыра біледі. қағып алу арқылы домалатты қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру арқылы, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырды, қос қолмен қағып алып (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатты <b>КЕРЕКТІ ҚҰРАЛДАР:</b> Доптар	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.Кім болғым келеді?</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып,шағын мәтіндер ,балалар тақпақтары және т.б.мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>Орыс тілі</b> <b>Я-это кто.</b> <b>Цели занятий:</b> Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Ата заңым ардағым. Сөйлеммен танысайық! <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну.Өз Отанын сүйуге,құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақтарды,жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	<b>1.Ұшақ</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға достарымен бірге саяхатқа шығу үшін ұшақты конструктор арқылы құрастырады. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай біледі. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2. «Мектеп ауласы»</b> <b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қия алады. Қайшыны ұқыпты қолданады, достарына кедергі келтірмеуге тырысады. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.«Менің мектебімдегі музыкалық әлемім»</b> <b>Мақсаты :</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, көңіл-күйін ажыратады. Өннің сипатын қабылдап, даусын дұрыс келтіріп орындайды. Пластикалық ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындайды. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3. Біздің мектеп</b> <b>Мақсаты :</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады.Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды.	үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

<b>Өтпелі тақырып: «Мектеп»</b>	<b>3 апта</b> Менің сүйікті ойыншықтарым	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>5. Тақырыбы:</b> Доп сияқты секіреміз <b>Мақсаты:</b> Секіру арқылы бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді Тізенің арасына қапшықты қысу арқылы, қос	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>4.«Мен білетін жақсы сөздер. Сөз.»</b> <b>Мақсаты:</b> Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігің түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі. <b>Сауат ашу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3. «Менің мерекем».</b> Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. <b>Мақсаты:</b> Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы,	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мектеп және мен.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып суретін сала алады. Бояумен жұмыс жасай алады.	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3.«Отбасым бақыт мекенім!»</b> <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік сыйлыстық құндылықтары

	<p>аяқтап түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен жүрді (арақашықтығы 3 м) . Кұралдар: капшық <b>Дене шынықтыру</b> <b>6. Тақырыбы:Арқан</b> <b>Мақсаты:</b>арқаннан сызықтан аттап секірді, оң және сол аяғын кезектестіріп секірді. Кұралдар: Арқан <b>Дене шынықтыру</b> <b>7. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақта</b> <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау арқылы заттардан аттап жүрді шектелген беткей үстімен адымдау арқылы аяқ ұшымен жүрді орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқанмен жүрді. Кұралдар: доптар5-7 дана</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>5.«Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап,2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлемқұрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сқдерді буынға бөліп айта біледі <b>Сөйдеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.«Мен үлгілі баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сөйлем құрай алады.Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға ,қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып,жаман іс-әрекеттерден аулақ,жақсы істерден үлгі алуға ұмтылыстарын көрсете алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3.Кім болғым келеді?</b> <b>Мақсаты:</b>Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып,шағын мәтіндер ,балалар тақпақтары және т.б.мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>Орыс тілі</b> <b>Мой автопортрет</b> <b>Цели занятий:</b> Овладение лексическим запасом, использовать в речи новые слова по лексическим темам <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз кереметтері. Ғажайып буындар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын дамытып, ана тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттерге үйрету.Сөздерді буындап айтуға,дұрыс табуды жаттықтыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	<p>қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып өлшем бойынша салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3.«Бақылау кезіндегі әсерің қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттырын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыра отырып алған ойыншықтарын орындарына қояды. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың белгілерінің өзгеруі. <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.Жеміс-жидектерді жинаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеміс жидектер туралы мағлұмат ала отырып мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана біледі. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3.«Көңілді ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын айта отырып қиюдың түрлі тәсілдеріне таңдау жасайды. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>4. Біздің мектеп.</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5. Көңілді ырғақтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>2.Мектептегі тәртіп ережесі</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы деген немене жаман деген немене? <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету. Дамытушылық: Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға, өз ойларын айтып жеткізе білу. Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	---

<b>Өтпелі</b>	<b>4 апта</b> <b>Жиһаздар</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика неіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>8. Тақырыбы:</b> Біз күштіміз!  <b>Мақсаты:</b> Іштің бұлшық еттеріне (прессе) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасады. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет).  <b>Құралдар:</b> Гимнастикалық қабырға  <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>2. Жеке бас тазалығы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін біледі, қолдана және түсіндіреді. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдауда ересектерден көмек сұрай алады. Тазалық сақтайды.  <b>Дене шынықтыру:</b>  <b>9. Тақырыбы:</b> Спорттық ойын баскетбол  <b>Мақсаты:</b> баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүреді. Секіру шеберлігін қалыптастырды. <b>Құралдар:</b> Баскетболға арналған доп</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>6.«Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>7.«Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналысындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>3.«Өскендемен кім баламын?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>4.«Мектеп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мектептің ішіне қажетті жиһаздармен таныса отырып балабақша туралы сөйлем құрай біледі.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Я расту</b>  <b>Цели занятий:</b>  Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее.  Использовать в речи новые слова по лексическим темам.  <b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана тілім арым бұл». Такпақ , өлеңдер жаттау. Қандай дыбыс?  <b>Мақсаты:</b>  Мақал-мәтелдерді жаттату және олардың мағынасын түсіндіру. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>4. «Анама көмектесемін . 5-ке дейін санаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>4.«Адам еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қол өнер заттары туралы түсінік ала отырып үйлерінде және балабақшада кездесетін қолданылатын заттардың барлығы адам еңбегінің арқасында жасалатынын түсініп баяндай алады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>2.«Үстел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шырпының қорабынан және таяқшалардан үстел құрастырады.  <b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топқа біріктіру.  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып қарапайым пішіндерден өрнектерді құрастыра біледі. Жұмыс барысында жай қарындашты және пайдалана алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>3.«Ойыншықтар әлемі.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды дұрыс мүсіндей алады. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере біледі. Балалар халық ойыншықтарын таниды.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>4.«Мектептегі гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмырадағы гүл. Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісін үйрене отырып, затқа қарап жапсыра алады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>6.Көңілді ырғақтар.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>7. « Ойыншықтар »</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл-күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>4. Достаса білейік</b>  <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіре отырып бір-бірімен тату, дос болуға деген ұмтылыстарын баяндай алады.  <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сен не істер едің?  <b>Мақсаты:</b>  Білімділік: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

					орындайды.	
--	--	--	--	--	------------	--

		Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
		Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1	Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1
Өтпелі тақырып: «Мектеп»	5 апта Жиһаздар	Дене шынықтыру: <b>10. Тақырыбы:</b> Велосипед, самокат тебеміз. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылды.Қауіпсіздік ережелерін сақтады. Құралдар: Велосипед, самокат <b>Дене шынықтыру:</b> <b>11. Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтерді.Гимнастикалық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секірді. Допты лақтыруға жаттықтыру,кедергінің арсынан төрт тағандап еңбектеді ҚҰРАЛДАР: Гимнастикалық орындық,5-7доп,тартырғалған жіп,бума,ойынға арналған лента. <b>Дене шынықтыру</b> <b>12. Тақырыбы:</b> Аяқтарға арналған жаттығу түрлері <b>Мақсаты:</b> Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отырды. ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> <b>8.Мектепте бізге не үйретеді?А дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> А дыбысымен таныса отырып, дыбыс туралы ұғымдарын бекіту арқылы суретпен жұмыс жасайды және А дыбысынан басталатын сөздерді таба біледі. Суреттерге қарап сөйлем құрай алады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>9.Мектеп асханасында.Ндыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын,жоларалық кеңістікті ,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жаза алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>4.Отан деп соғады жүрегім.</b> <b>Мақсаты:</b> Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5.«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Мектептің ішіне қажетті жиһаздармен таныса отырып олардың қажеттілігін айта алады. <b>Орыс тілі</b>	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> <b>5.Санап үйренемін.1-ден 10-ға дейінгі сандар.</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды..10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып,дұрыс санай біледі.Сандардың ретін есте сақтап айта алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5.Табиғат деген не?</b> <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздығын түсіне отырып өлі, тірі табиғатты ажырата алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақтан – оң жақтан. <b>Мақсаты:</b> Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> <b>Мектептегі жиһаздар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мектептегі жиһаздармен таныса отырыпкілемді әсемдеп бейнелейді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықша <b>Мақсаты:</b> 4. Ұлттық бұйымдармен таныса отырып,сандықты мүсіндеу жолдарын игеріп әшекейлейді <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5.«Мектеп ауласы»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктілген , қатарлап бүктелген қағаздан түрлі симметриялық пішіндерді қиып ала алады. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>8. Ойыншықтар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңбер айналып жүреді.Әуеннің би сипатын сезініп,би элементтерін орындайды. <b>Музыка</b>	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> <b>5.«Менің мектебім.»</b> <b>Мақсаты:</b> Мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып баяндай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3.«Мектеппен танысамыз.»</b> <b>Мақсаты:</b> Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан дастарханға қалай келеді? <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Еңбек етуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер

		<p>ауыстырды. Балалар аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүруге, жүгіру 1,5минутқа жаттықтырды.</p>	<p><b>Учимся приветствовать</b>  <b>Цели занятий:</b>  Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты  <b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тіл туралы мақал мәтел жаттау. Дауысты дауыссыз дыбыстар. [Аа дыбысы мен әрпі]  <b>Мақсаты:</b>  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. [Аа дыбысы мен әрпі] дыбысы мен әрпімен таныстыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>9 . «Отбасым бақытым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады.</p>	<p>еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---	--

**Қазан айы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Балаларда отбасы туралы түсінік қалыптаса отырып, отбасы мүшелерін ажырата біледі және атай алады, оларды жақсы көруге, көмек беруге деген ұмтылыстарын байқатады.

**Міндеті:**

- Түрлі қозғалыс ойындарында балалардың ойын ережелерін сақтай отырып, өзгелерге көмектесе алу қасиеттерін дамыту;
- Мәдени-гигиеналық ережелерді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;
- Өз отбасы туралы әңгімелеу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алу және орыс, ағылшын тілдерінде ауызекі сөйлей білу дағдыларын жетілдіру;
- Қоршаған ортамен өзара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген жеке тұлғаны қалыптастыру;
- Балалардың шығармашылық ойлау мәдениетін, сезімін және ұшқыр қиялын дамыту.

		Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
		Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1	Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1
<b>Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»</b>	<b>1 апта Менің отбасым, аға-аналар еңбегі</b>	Дене шынықтыру <b>13. Тақырыбы: Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасады. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындады. <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3. Жеке бас тазалығы</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін біледі, қолданады және түсіндіреді. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. Тазалықты сақтайды.	Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> <b>10. Мектепке жол. Л дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айта біледі. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>11. Мектепке жол. Л дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айта біледі. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5. «Кітап-алтын қазына»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар кітапханмен және түрлі туындылармен таныса отырып кітапты ұқыпты, таза ұстай білуге қажеттілігін түсініп айта алады.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> <b>6. Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>6. Табиғат деген не?</b> <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздығын түсіне отырып өлі, тірі табиғатты ажырата алады.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек т.б.) пайдаланып қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5. Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен).</b> <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра алады.	Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> <b>6. Менің тәрбиешім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін білдіре алады <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Риясыз көмек <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Мейірімділік, қайырымдылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. Тәрбиелік: Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани-
		Дене шынықтыру <b>14. Тақырыбы: Футбол элементерін үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатты. Доппен затты	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>6. Оқу құралдары хикаясы (ертегі)</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3. Қарындаш салуға арналған сатақан.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты айтады. <b>Логика</b>	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>6. Жапырақтардан композиция жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардан композиция жасау жолдарын біледі. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>10 «Отбасым бақытым»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Риясыз көмек <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Мейірімділік, қайырымдылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. Тәрбиелік: Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани-



	айналдыра жүрді.	бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>Орыс тілі: Мои любимые игрушки Цели занятий:</b> Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений <b>Ана тілім – дара тілім Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын:Қайдан көрдім? Бұл не? .[Н н дыбысы мен әрпі] <b>Мақсаты:</b> Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.Сөз,сөйлем сызбасын құру. Ойындарға қызығушылығын арттыру. [Н н дыбысы мен әрпімен] таныстыру. Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	<b>Тақырыбы:</b> Уақыт реттілігін анықтау. <b>Мақсаты:</b> Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>11 . «Мен Отанды сүйемін» Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады.	адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылық тарға тәрбиелеу.
--	------------------	--	--	--	--

<b>Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»</b>	<b>2 апта Біздің көше</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру 15. Тақырыбы: Түрлі заттардан секіру Мақсаты:</b> оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру арқылы оң және сол аяғын кезектестіріп секірді.20 см дейінгі биіктіктікке секіру <b>Дене шынықтыру 16. Тақырыбы:Бадминтон Мақсаты:</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтырады <b>Дене шынықтыру 17. Тақырыбы: Бассейнде жүзу түрлері Мақсаты:</b> Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасады(жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен	<b>Сауат ашу Тақырыбы: 12.Мен-үлгілі баламын. Р дыбысы Мақсаты:</b> Р дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі. <b>Сауат ашу Тақырыбы: 13.Менің оқу құралдарым. О дыбысы Мақсаты:</b> О дыбысымен таныса отырып жазу жолың, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза біледі. Оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, Р дыбысын дұрыс айта алады. <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 6.«Мен білімді баламын.» Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылтпаштарды дұрыс	<b>Математика негіздері Тақырыбы: 7.Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты:</b> Заттардың «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екені туралы ұғыммен таныса отырып оларды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. <b>Жаратылыстану Тақырыбы: 7.Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік	<b>Сурет салу Тақырыбы: Мектебім-отбасым (сюжетті). Мақсаты:</b> Мектебім отбасым тақырыбында сюжетті сурет сала біледі. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізе арқылы суретті бояйды. <b>Мүсіндеу Тақырыбы: 6.Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтары-ның үлгісі бойынша). Мақсаты:</b> Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіріп,ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай біледі. <b>Жапсыру Тақырыбы: 7. Әдемі көбелек. Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан	<b>Өзін-өзі тану Тақырыбы: 7.Жақсылық жасай білеміз. Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымы туралы түніктерін кеңейте отырып, жақсылық жасау жолдарын талқылай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 4.Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты:</b> Мектептегі және ойын бөлмесіндегі негізгі ережелерді біледі және оларды сақтау жолдарын түсіндіре

	<p>алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру арқылы суға бетін батырып, суға үрледі.</p>	<p>ырғағын көтеріп айта алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>7.Оқу құралдары хикаясы (ертегі).</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Моё любимое занятие</b>  <b>Цели занятий:</b>  Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их  <b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын : «Сөз ойла, тез ойла» [О о дыбысы мен әрпі]  <b>Мақсаты:</b>  Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  [О о дыбысы мен әрпі мен таныстыру]  Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>	<p>тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтайды. Өсімдік өсіру жолдарын, күтемін анықтауды айта алады.  <b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.  <b>Мақсаты:</b>  Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктілген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып ала алады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>12. «Мен Отанды сүйемін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып, айта алады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>13. «Мен бақытты баламын»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p>	<p>алады.  <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаным толған жақсылық  <b>Мақсаты:</b>  Білімділік: Жақсылық жасай білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Тәрбиелік: Қайырымдылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»</b>  <b>3 апта</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</p>	<p><b>Денсаулық-3</b></p>	<p><b>Қатынас-5+1т</b></p>	<p><b>Таным-2.5+1т</b></p>	<p><b>Шығармашылық-5</b></p>	<p><b>Әлеумет-1.5+1т</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b>  <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b>  <b>Сөйлеуді дамыту-1</b>  <b>Көркем әдебиет-1</b>  <b>Орыс тілі-1</b>  <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b>  <b>Жаратылдыстану-1</b>  <b>Құрастыру-0.5</b>  <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b>  <b>Мүсіндеу-1</b>  <b>Жапсыру-1</b>  <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b>  <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>18. Тақырыбы:</b> Бір жолға қойылған заттардан өту  <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықпен допты өз қолымен алдына және артына және қайтадан қолдарына қою арқылы жүрді. Бір жолға қойылған заттар арасында оң және сол аяқты  Кұралдар : Гимн. Балаларға</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мектеп кітапханасында.Тдыбысы  <b>Мақсаты:</b>  14.Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып,Т дыбысымен танысып, ажырата алады.Өзіне таныс тақырып аясында диалог құрастыра біледі.Кітаптармен жұмыс жасай алады.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мектеп кітапханасында.  <b>15.Тдыбысы</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8.Менің оқу құралдарым. 1-ден 10-ға дегінгісандар.</b>  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атайды. Екеінші ондық сандар</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мектеп бағының сыбдыры (жапырақпен бедерлеу).</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырақпен безендіру жолдарын түсіндіре алады. Алған әсерлері негізінде суреттің мазмұнын ойластыра біледі, бейнелеу мазмұнына сәйкес материалдарды таңдай біледі.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8. Мен бақытты баламын.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарыныңмағынасын түсініп баяндай алады.  <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b></p>

	<p>арналған орындықтар, доптар;  <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері:</b>  <b>4.Қандай шынысу түрлері болады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін айта отырып жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі. (желелсатылар, т.б.)  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>19. Тақырыбы: Жүгіру мен жүру алмастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтай отырып, 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру мен жүру алмастырды. Доппен, тепе-теңдік пен секіруді.  <b>Құралдар:</b> Кегли, Балалардың кіші тобына арналған доптар</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып,Т дыбысымен танысып, ажырата алады.Өзіне таныс тақырып аясында диолог құрастыра біледі.Кітаптармен жұмыс жасай алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>7.Мектеп ауласында</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар балабақша ауласындағы заттармен және аула сыпырушының еңбегімен таныса отырып сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8. Өзім барам бақшаға (өлең).</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Что я узнал?</b>  <b>Цели занятий:</b>  Участье в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты  <b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.[Т т дыбысы мен әрпі]  <b>Мақсаты:</b>  Сабақ барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау. [Т т дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>	<p>қатарын айта алады, (тура және кері тәртіпшен)  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8.Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобынан ажыратады. Орман жидектері мен саңырауқұлақтар туралы түсінгендерін айта алады. Олардың аттарын, адамға тигізетін пайдасы жайлы баяндай алады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>4.Менің күзгі бақшам</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі таяқшалардан күзгі бақшаны құрастыру жолдарын біледі.  <b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.  <b>Мақсаты:</b>  Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.</p>	<p><b>7.Қарлығаштың ұясы</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндей алады.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8. Отбасылық татулық</b>  <b>Мақсаты:</b>Көкөністерді жапсыруды үйрене отырып,екі немесе бірнеше рет бүктелген қағаздан түрлі пішіндерді қиып алыптүстерді үйлестіріп жапсыра алады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>14 . «Мен бақытты баламын»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>15. «Менің сүйікті достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз  <b>Мақсаты:</b>  Білімділік: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру.  Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.  Тәрбиелік: Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.  «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>
--	---	--	--	---	--

<b>Өтпелі</b>	<b>4 апта Алтын күз</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика</b> <b>незідері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>20. Тақырыбы: Тірі және жансыз табиғатты бейнелеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыстың негізгі түрлерін қалыптастыру (жүгіру, жүру). Аяқ, жамбас бұлшық еттерін. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету арқылы оның нұсқауларын орындай білді. Пластиканың көмегімен тірі және жансыз табиғатты бейнеледі. Кеңістікте бағдарлауда жаттықты. Кедергілерді еңбектеп өтті  Құралдар: Орындықтар, әнұран, Бум.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>21. Тақырыбы: Заттар арқылы аттап өту</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арқылы аттап жүруді кезектестіру іскерлігін қалыптастырады. Доппен ойын жаттығуында қозғалыс және ептілік жасады. Жүгіру және тепе-теңдікті жаттықты.  Құралдар: кубиктер, доптар, орташа доптар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>22. Тақырыбы: Топтық жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Доппен жүгіруге және жүргізуге (қашықтық 5 м). Топтауда, қоршаудың жоғарғы жиегіне тимей, қолдарында доппен бұрап өтті Құралдар доптар, 5-6 дана шеңбер, гимнастикалық орындықтар</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>16. Менің отбасым. У дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысымен танысып ажырата алады. Адам есімдерін буынға бөле алады және дыбыстық талдай жасай алады.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>17. Менің отбасым. У дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысымен танысып ажырата алады. Адам есімдерін буынға бөле алады және дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8. Мектептегі оқиға</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>9. Өзім барам мектепке (өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдістерді қолдану арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Что такое школа?</b>  <b>Цели занятий:</b>  Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений  <b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ы. Алтынсарин. «Бір уыс мақта» [Й й дыбысы мен әрпі]  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ойын ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білу қабілеттерін қалыптастыру.  Балалардың білімге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адалдыққа, еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғай білулеріне ықпал ету. [Й й дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>9.10-ға дейін санап үйренемін</b>  <b>Санау бойынша нешінші? Қанша?</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 1-ден 10-ға дейін санап отырып, көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.</p> <p><b>Жартылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>9. Қай өсімдік қай жерде өседі?</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлмеде және жабайы өсетін өсімдіктермен таныса отырып өсімдік өсетін жерлерді атап, салыстырып ажыратады. Гүлге қамқорлық жасайды, күтіп баптай алады.</p> <p><b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.  <b>Мақсаты:</b>  Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда  <b>(түпкі ой бойынша)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау арқылы бояумен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8. Ермексаз қойылымын</b>  <b>Мақсаты:</b> Ы. Алтынсаринның «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша жануарлар бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>9. Ғажайып фигуралар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады. (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Күзгі жапырақтардың түрлі фигуралар жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>16. «Менің сүйікті достарым»</b>  Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, музыкалық жанрды ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>17. «Пайдалы жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсінеді. Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін жасайды.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>9. Мен бақытты баламын.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсініп баяндай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде  <b>Мақсаты:</b>  5. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы баяндай біледі.</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Құқықтану әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b>  Білімділік: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету.  Дамытушылық: Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту.  Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

			жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.			
--	--	--	--	--	--	--

## Қараша айы

### Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

**Мақсаты:** Балалар денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыра алады.

**Міндеті:**

- Салауатты өмір салтына тәрбиелеу
- Сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойларын дұрыс жеткізе білуге дағдаландыру. Дыбыстарды ажырата отырып, сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету;
- Ағылшын және орыс тілдерінде таныс бейнелердің атын, аудармасын айтып, сөздерден сөйлем құрау қабілеттерін дамыту;
- Бейнелеуді орындау техникаларын, өнер түрлерін және өнер туындыларын талдаудың бастапқы техникаларын үйрету;

		Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»	1 апта Өзім туралы	Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1	Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1
		<p>Дене шынықтыру <b>22. Тақырыбы: Топтық жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b>Доппен жүгіруге және жүргізуге (қашықтық 5 м). Топтауда, қоршаудың жоғарғы жиегіне тимей, қолдарында доппен бұрап өтті Құралдар доптар, 5-6 дана шеңбер, гимнастикалық орындықтар</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5.Тамақтану мәдениеті</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіне отырып тамақты белгілі уақытпен ішу керектігін және ыстық,суық тамақты араластырып ішуге болмайтынын айта алады. Тәттіні көп жеуге болмайтыны жайында, олардың денсаулыққа зиянды екені туралы айтады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>23. Тақырыбы: Баяу үздіксіз жүгіру</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды баяу үздіксіз жүгіруде, допты қатарға тұрып лақтыруға жаттықты. Секірумен және жүгірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді.</p>	<p>Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> <b>18.Саматтың ойыны Сдыбысы.</b> <b>Мақсаты:</b>Сдыбысымен таныса отырып диологке қатысады.Сұраққа жауап береді,сағат тілдерін танып айта алады.</p> <p>Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> <b>19.Саматтың ойыны Сдыбысы.</b> <b>Мақсаты:</b>Сдыбысы мен таныса отырып диологке қатысады.Сұраққа жауап береді,сағат тілдерін танып айта алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>9.Бақытты отбасы</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана алады. Өздері жайлы әңгімелей отырып, сөздерді буынға бөледі;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>10.Тату доспыз бәріміз (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b>Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> <b>9.10-ға дейін санап үйренемін</b> <b>Санау бойынша нешінші?Қанша?</b> <b>Мақсаты:</b>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.1-ден 10-ға дейін санап отырып,көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.</p> <p><b>Жартылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>9.Қай өсімдік қай жерде өседі?</b> <b>Мақсаты:</b>Бөлмеде және жабайы өсетін өсімдіктермен таныса отырып өсімдік өсетін жерлерді атап,салыстырып ажыратады.Гүлге қамқорлық жасайды,күтіп баптай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>5.Менің сүйікті жануарларым.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданып көркем</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> <b>9.Алтын күз</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>9.Сәукеле</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністерді (қызанақ, қияр) мүсіндей алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>9.Ғажайып фигуралар.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады. (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі фигуралар жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>18 «Пайдалы жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдың күз мезгіліне арналған</p>	<p>Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> <b>10.Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар өзара қарым-қатынас жасай біледі.</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.</p>

	Кұралдар: доптар, кубиктер, кеглдер, бау	<p>мәнерлеп жатқа айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Кто работает в школе?</b>  <b>Цели занятий:</b>  Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос.» ертегісі елаузынан [Ш ш дыбысы мен әрпі]</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Достық туралы білімдерін арттыру, шығармадағы негізгі ойды таба білуге дағдыландыру;  Шығарманың қиялын, жүйелі ойлау қабілетін, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту;Шынайы достыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; [Ш ш дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>	<p>материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен және саусақпен заттардың текстурасын бейнелей алады.</p> <p><b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.  <b>Мақсаты:</b>  «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>музыкалық шығармаларды тыңдайды. Мерекелік әнді көңілді жеткізіп орындайды. Музыкалық ойындағы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>19. «Су – өмірдің өзегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды</p>	
--	--	--	---	---	--

<b>Өтпелі тақырып: «Дені саулық, жаны сау»</b> <b>2 апта</b>	<b>Өзіңе және өзгелерге көмектес</b>	<p><b>Денсаулық-3</b>  Дене шынықтыру-2.5  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</p>	<p><b>Қатынас-5+1т</b>  Сауат ашу-2  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-1  Ана тілім – дара тілім-1</p>	<p><b>Таным-2.5+1т</b>  Математика негіздері-1  Жаратылдыстану-1  Құрастыру-0.5  Логика-1</p>	<p><b>Шығармашылық-5</b>  Сурет салу-1  Мүсіндеу-1  Жапсыру-1  Музыка-2</p>	<p><b>Әлеумет-1.5+1т</b>  Өзін-өзі тану-1  Қоршаған ортамен танысу-0.5  Мейірімділік пен әділдік мекені-1</p>
	<p>Дене шынықтыру  <b>24</b> Тақырыбы: Биіктігі 40 см бау астында жүру  <b>Мақсаты:</b>Балалар еденге, бүйіріне тимей, биіктігі 40 см бау астында жүрді. Оң және сол аяқты заттар арасында кезекпен секірді  Гимнастикалық орындықта басы бар қаппен жүрді  Құралдар:Бау, кубиктер,</p>	<p>Сауат ашу  <b>Тақырыбы:</b>  <b>20.</b>Достық көмек. Д дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Д дыбысы туралы түсінік ала отырып берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды.  Сауат ашу  <b>Тақырыбы:</b>  <b>21.Жануарлардың достығы. Ы</b></p>	<p>Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b>  <b>10.</b>Менің көршілерім.  <b>Артық. Кем.Сонша.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Артық», «кем»,»сонша»түсініктерімен таныса отырып заттарды суреттер жиыны бойынша салыстыра алады. 10-ға дейінгі сандардың көршілерін</p>	<p>Сурет салу  <b>Тақырыбы:</b>  <b>10.</b>Күзгі бақ  <b>Мақсаты:</b>Күзгі бақ туралы түсініп,көз алдарына елестету бағытында сурет сала алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>10.</b>Ермексаздан жасалған</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>11.</b>Жүрегім де жақсылық.  <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аша алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>6.</b>Барлық мамандықтар</p>	

		<p>гимнастикалық орындықтар, 3-4 дана құм салынған қаптар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>25. Тақырыбы: Бұлшық еттерін қозғалту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілікті нұсқаушының дабылы бойынша әрекет ете білді; зейінді, жадыны, тапқырлықты дамыту; ағзаның барлық бұлшық еттерінің босаңсуына жәрдемдесті; көлденең мақсат пен тепе-теңдік функциясына лақтырды.</p> <p>Құралдар: Қаптар, гимнастикалық орындықтар, ойын үшін бау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>26. Тақырыбы: Кубиктермен жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен, секірумен, жүгірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді</p> <p>Құралдар: Кубиктер, гимнастикалық орындықтар, қаптар, Балалардың кіші тобына доптар</p>	<p><b>дыбысы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы мен таныса отырып сөз/сөйлем сызбасын құрады және оқиды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>10. Анама бәрін арнаймын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып, адам денсаулығының қымбаттылығын, дәрумендер туралы түсініктерін баяндай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>11. Тату доспыз бәріміз (өлен)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Какие предметы есть в классе?</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> соблюдение грамматических норм. Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір үзім нан» ертегі [С с дыбысы мен әрпі]</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, мәнерлеп сауатты оқуға тәрбиелеу. Адам өміріндегі ең маңызды ас нан екендігін, оның оңайшылықпен келмейтінін түсіндіру. Адамгершілікке, кішіпейілдікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. [С с дыбысы мен әрпі] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p>	<p>таба біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>10. Бөлме өсімдігі деген не?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіне отырып күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айта алады. Бөлме өсімдіктерінің пайдасын, көбею жолдарын айта алады.</p> <p><b>Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпы ұғымдар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;</p>	<p><b>жемістер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жемістерді мүсіндеу барысында камырпластикамен жұмыс жасай біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>10. Әжемнің сандығы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>20. «Су – өмірдің өзегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән сөздерін анық жігерлі екпінмен орындайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>21. «Спорт- біздің досымыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p><b>қажет.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Өт	шал	3	апт	Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
----	-----	---	-----	-------------	--------------	--------------	----------------	----------------



<p align="center"><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p align="center"><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p align="center"><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p align="center"><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p align="center"><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>27. Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы секіру <b>Мақсаты:</b>Көлбеу тақтамен жүру, бөренелер арқылы екі аяқпен секірді Допты бір-біріне екі қолымен тізеде тұрып лақтырды. Құралдар: Көлбеу тақта, кеспе тақтайшалар 7-10 дана, доп, таяқша 50-60 см. <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> 6.Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік ала отырып жемістер мен көкөністердің пайдасын біледі. <b>Дене шынықтыру</b> <b>28. Тақырыбы:</b>Шанамен сырғанау. <b>Мақсаты:</b>Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу Балаларды алға жылжумен аяқты алға сырғанауды біледі. Құралдар: Шана</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>22.Ойын және мінез. М дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, М әрпінің баспа түрін таба біледі. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>23.Ойын және мінез. М дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, М әрпінің баспа түрін таба біледі. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Менің досым.</b> <b>Мақсаты:</b> 11.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізе алады. Сурет бойынша шығармашылық әңгімен құрастыра алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>12.Айтшы әжетай! (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсета алады. <b>Орыс тілі</b> <b>Что делают дети на занятиях?</b> <b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест <b>Ана тілім – дара тілім</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>11. Ынтымағы жарасқан отбасы.Алдыңғы.Кейінгі.</b> <b>Мақсаты:</b>10-ға дейін тура және кері дұрыс санай алады. Алдыңғы,кейінгі сандарды таба алады.Кез-келген санды бір санға арттырса,одан кейінгі сан шығатынын біліп айта алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>11.Қандай жануарларды білесің?</b> <b>Мақсаты:</b>Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін түсіне отырып,түрлі ойындар арқылы жануарлардың түрлерін ажыратып,олардың ерекшеліктерін ажырата біледі. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>6.Айналам қандай тамаша!</b> <b>Мақсаты:</b> Сіріңке қораптарынан түймені және табиғатты құрастыру алады. Өінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипатттайды. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. <b>Мақсаты:</b> Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>11.Достық ағашы.</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістердің (алма, алмұрт) пішінінің нақты бейнесін бере біледі. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым жемістерді сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>11.Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар.</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістерге тән ерекше бөліктерді, бейнелеудің техникасын дұрыс қолдану арқылы мүсіндейді. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>11.Алтын балық.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады. (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетінек дұрыс орналастырып, желімді қолдана алады. <b>Музыка</b> <b>22. «Спорт- біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. <b>Музыка</b> <b>23. «Шыныққан шымыр боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>12.Жақсы сөз жанды жадыратады.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар «Жақсы сөздің» адамдарғаәсері туралы түсіне отырып адам бойындағы адам қасиеттер құнды қасиеттер туралы баяндай алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мейірімділік» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру. Дамытушылық: Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлеңдер, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>

		<p><b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын«Кім зейінді?» [М м дыбысы мен әрпі]</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. [М м дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу</p>		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.Музыка	
--	--	---	--	---	--

<p><b>Өтпелі тақырып: «Дені саулық, жаны сау»</b></p> <p><b>4 апта Біз күштіміз, ептіміз</b></p>	<p><b>Денсаулық-3</b></p>	<p><b>Қатынас-5+1т</b></p>	<p><b>Таным-2.5+1т</b></p>	<p><b>Шығармашылық-5</b></p>	<p><b>Әлеумет-1.5+1т</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>29. Тақырыбы: Қар құрылыстары арасында колоннада жүру</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді біледі. Екі аяқты затқа дейін секіру арқылы қар лақтыру <b>Дене шынықтыру</b> <b>30. Тақырыбы: Дұрыс дене дағдыларын қалыптастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс арқа қалыптастыруға қатысатын бұлшықеттерді жасау арқылы жылдамдатып жүгіре біледі. Лақтырудың дамуына ықпал ету. Құралдар: Түйір қарлар немесе қаптар <b>Дене шынықтыру</b> <b>31 Тақырыбы: Допты бір-біріне екі қолмен төменнен бір қатарда тұрып лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Арқадағы қаптары бар төрт бөлікке жүгіріп өте білді.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>24.Сүйікті жануарларым. Қ дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы мен таныса отырып жазу жолына Қ әрпі нің элементтерін жазады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>25.«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ұ әрпін ажырату.) <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>12.Ағайынның екеуіміз</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы жақын сөздерді қолдана алады. Ертегі мазмұнын айтып, сахналайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>12. Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Жиын элементтерінің саны бойынша жиындарды салыстырады және топқа бөледі. Заттарды белгілі бірқасиеті бойынша жиынға біріктіре жиынға біріктіре алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>12.Жануарлар қайда мекендейді?</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипатттайды, жануарлар қайда мекендейтінін ажырата алады. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>12.Су асты әлемі.</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға (жақын, алыс) орналастыра алады. Қағаздың төмінгі жолақшасына жердегі заттарды, жоғарғы бөлігіне жоғарыдағы заттарды орналастырып кеңістік қатынасын бере біледі. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>12.Сәукеле</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының ұлттық киімдерімен, шығу тарихымен таныса отырып бұйымды тұғырға оранту техникасын пайдаланып бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра алады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>13.Отбасындағы сүйіспеншілік</b> <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып өз ойларымен бөлісе алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>7.Байланыс құралдары.</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мейірімділік –асыл қасиет» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларды</p>

		<p>Гимнастикалық орындықта жүруді баста қапшықпен жүре білді.</p> <p>Құралдар : Балалардың ересек тобына арналған доптар; қаптар, гимнастикалық орындықтар</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>13. Айтшы әжетай! (өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсета алады.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Школьный рюкзачок</b>  <b>Цели занятий:</b>  Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений  <b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр, түлкі, әтеш ертегісі [Қ қ дыбысы мен әріпі]  <b>Мақсаты:</b>  Ертегі мазмұнын баяндап әңгімелеуге, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. [Қ мдыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  2 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>12. Мал қорасында</b>  <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша  <b>Музыка</b>  <b>24. «Шыныққан шымыр боламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды ы.  <b>Музыка</b>  <b>25. «Мен Отанды сүйемін»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысты дұрыс келіріп орындайды.</p>	<p>мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру.  Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту.  Тәрбиелік: Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	--	--	---

## Желтоқсан айы

### Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

**Мақсаты:** Балалар жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарын, білім мен білік дағдарын қалыптастыруға отырып «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм ұғымы туралы өз ой-пікірлерімен бөлісе алады.

**Міндеті:**

- Дене шынықтырудың заманауи технологияларын қолдану негізінде балалардың дене дамуын, біліктер мен дағдыларын бақылау және дайындығының даму деңгейлерін диагностикалау;

		Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
		Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1	Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»	1 апта Тарихқа саяхат	<p>Дене шынықтыру <b>32 Тақырыбы:</b> Тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіру <b>Мақсаты:</b>Балаларды гимнастикалық қабырғадан жоғарыға дейін, өзендерді ұстамай, әр түрлі тәсілмен өрмеледі.Гимнастикалық орындықпен, текшелерді аттап жүру біледі. Тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіре білді.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>7.Қауіпсіз мектебі. Мен үйдемін.</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтау-басты мақсат екендігін біледі. Қауіпсіздік ережесін күнделікті өмірде қолдана алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>33 Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>Мақсаты:</b>Шаңғымен жүру кезінде ырғақты жүре білді. Балаларды екі аяқпен секіру арқылы жүгірумен және қарлақтырумен ойын жаттығуларын мақсатқа дейін қалыптастырды.</p>	<p>Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> <b>26.Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дысы.</b> <b>Мақсаты:</b> I дысы мен таныса отырып сөз, сөйлем сызбасын құрады. I дыбысын жаза біледі. Айналымдағы үлкен және кіші бейнелерді ажырата алады.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>27.Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы.</b> <b>Мақсаты:</b> I дысы мен әрпімен таныса отырып сөз, сөйлем сызбасын құрады. I дыбысын жаза біледі. Айналымдағы үлкен және кіші бейнелерді ажырата алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>13.Қанаттылар тіршілігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады. Мәңгілік ел идеясының маңызын түсініп баяндай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>14.Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі).</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> <b>13.Анама көмектесем. Фигуралар тізбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш және т.б.) таныса отырып түрлі жағдаяттардың/фигура Лардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) Тізбегін орнатып, жалғыстыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>13. Құстар қайда қыстайды?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жалпы құстар жайында, олардыңқысқы тіршілігі жайында толық түсінік ала отырып өз білімдерімен бөлісе алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>7.Біз алысқа сапар шегеміз.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрді техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> <b>13.Домбарның үні (сәндік)</b> <b>Мақсаты:</b> Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстап суретте табиғаттан алған әсерлерін бейнелей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>13.Тон қиген Айсұлу.</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан қысқы киеімді мүсіндеу жолдарын пайдаланып біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды (мысалы: ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санама, мазактамалар, аңыздар желісімен)</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>13.Шыршаны безендіреміз</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелікті) шыршаға орналастырып жапсыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>26. «Мен Отанды сүйемін»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезінеді. Өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Әуеннің би сипатын</p>	<p>Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> <b>14.Дос болайық, бәріміз</b> <b>Мақсаты:</b> «Достық» Құндылығы туралы түсініктерін бекіте отырып өз ойларын баяндай алады.</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ар-намыс керек адамға» <b>Мақсаты:</b> Білімділік:Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру. Дамытушылық: Ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.</p>

		<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Волшебный цвет</b>  <b>Цели занятий:</b>  Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений  <b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жирен жаман әдеттен». Тыйым сөздер[Ұ ұ дыбысы мен әрпі]  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға, көмектесе үйрете отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман әдеттен жирен, сезіну, түсініктерін дамыту. Әдептілік жайлы өмірде көптеген іс - әрекеттерді зерттеп бізге мағлұмат бере алатын әдептану саласы туралы білу. [Ұ ұ дыбысы мен әріпі] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры.  <b>Мақсаты:</b>  3 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>сезініп би элементтерін орындайды  <b>Музыка</b>  <b>27«Мәңгі жасыл шыршалар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады.</p>	
--	--	---	---	--	--

<b>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»</b>	<b>2 апта Туған өлкем</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика неіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>34. Тақырыбы: Шахмат ретімен қойылған доптар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлбеу тақтамен жүруге және жүгіре білді. Шахмат ретімен қойылған доп (5-6 дана) арқылы екі аяқты секіре білді. Допты себетке екі қолмен лақтыра білді. Құралдар: Еңіс тақта, доптар, баскетбол сақинасы  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>35. Тақырыбы: Шаңғымен қозғалуға үйретуді жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шайбалы және тұмсықпен ойын жаттығуларын жүргізу арқылы мұз жолдары</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>28. Мекені жер. Е дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Е дыбысы мен таныса отырып буындарды қосып оқи алады. Суреттерге қарап сөйлем құрайды және Е әрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>29. Жыл мезгілдері. Қ дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы мен таныса отырып жыл мезгілдерін айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>14. Қай уақытта болады?</b>  <b>Бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; танертен, кешке, күндіз, түнде.</b>  <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; тәулік Бөліктері. Күн тәртібін сақтай біледі.  <b>Жаратлыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>14. Сенің денеңнің құрылысы қандай?</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз бойында қандай жұп дене мүшелері</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>14. Қазақстан-мақтанышым! (сюжетті).</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналасатырады. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай біледі.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>14. Аққала және оның достары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұмыс</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>15. Менің кішкентай достарым</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып өз ойларымен бөлісе алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>8. Көлік түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.  <b>Мейірімділік пен әділдік</b></p>

	<p>бойынша қозғала біледі. Құралдар: Шаңғылар, клюшкарлар және шайбалар <b>Дене шынықтыру</b> <b>36. Тақырыбы: Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>14. Мөлдір бұлақ</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана біледі. Сурет бойынша әңгімелеп, дыбыстық талдау жасайды. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>15. Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі).</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі. <b>Орыс тілі</b> <b>Как я готовлюсь к школе?</b> <b>Цели занятий:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами ( например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрелік айтқан Төле би». Сахналау .[К к дыбысы мен әрпі] <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға шешендік сөздер туралы мағлұмат бере отырып, Төле бидің шешендік сөздері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс-жүзінде, сабақ барысында қолдана білуге дағдыландыру. Шешендердің, соның ішінде Төле бидің толғауларын оқыта отырып, адамгершілікке, білімділікке, жақсы қасиеттерге тәрбиелеу .[К к дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>бар екенін айта алады. Адамның сезім бөліктерін атайды және олардың функцияларын біледі. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> 4 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. Қар және оның қасиетті туралы түсінік ала отырып домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра біледі. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>14. Кел, Жаңа жыл!</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктілген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып ала салады. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасап, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыра алады. <b>Музыка</b> <b>28 «Мәңгі жасыл шыршалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады. Сюжетті ойындарды сахналауды үйренеді <b>Музыка</b> <b>29. «Астанаға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p>	<p><b>мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Әділеттілік туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дамытушылық: Жағымды және жағымсыз іс-әрекеттердің айырмашылығын ажыратуды дамыту. Тәрбиелік: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2,5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>37. Тақырыбы: Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Допты кеудесінен 3 м қашықтықта екі қолмен қатарда тұрып бір - біріне лақтыра білді. Терілген доптар арқылы аттап жүре білді. Жабдық: Балалардың ересек тобына арналған доптар, шеңбер, толтырылған доптар <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>8.Көше қауіпсіздігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіз ережесін сақтау-басты мақсат екендігін біледі. Қауіпсіздік ережесін күнделікті өмірде қолдана алады. <b>Дене шынықтыру</b> <b>38.</b> <b>Тақырыбы:</b>Гимнастикалық орындықта ішпен алма- кезек қимылдар арқылы жүру <b>Мақсаты:</b> Дене қалпын, тепе-теңдігін сақтай отырып, аяқпен ұзын арқаннан секіреді. Қаптарды тік мақсатқа лақтырып, дұрыс қалыпта түсіріп көздің дамуына ықпал етті Құралдар:Гимнастикалық орындықтар, ұзын жіп; толтырылған қаптар, тік</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>30.Табиғат менің өз үйім.Ұдыбысы.</b> <b>Мақсаты:</b>Ұдыбысы мен таныса отырыпсуретті кітаптардан ақпараттар тауып Ү әрпін жаза біледі. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>31.Табиғат менің өз үйім.Ұдыбысы.</b> <b>Мақсаты:</b>Ұдыбысы мен таныса отырыпсуретті кітаптардан ақпараттар тауып Ү әрпін жаза біледі. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>15.Жануарлар қайда тұрады?</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіне отырып мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>16.Президенттік шырша(өлең)</b> <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі.Қалтырайды,ағарады,қар,кыс,үлбірег ең,аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі. <b>Орыс тілі</b> <b>Что я знаю о школе?</b> <b>Цели занятий:</b> Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаз дауысты Қазбек би. [Ү ү дыбысы мен әрпі ] <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі - қаз дауысты Қазыбек бидің тарихтағы орны мен шешендік сөздерінің шығу тарихын түсіндіру. Өз пікірлерін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>15.Маған ұнайтын жыл мезгілі.</b> <b>Оқиғаның ретін белгілеймін.</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып жеті күннің ерекшеліктерін атап бере алады.Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңдай алады. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>15.Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік ала отырып сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін баяндай алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>8.Мен тұратын көше және үй.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан құрылтардың макетін сала алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Заттар жиынтықтары мен сандарды «&lt;&gt;», «&gt;», «=&gt;» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>15.Су асты әлемі (сәндік)</b> <b>Мақсаты:</b> Қыпқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғырадан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояпсу асты әлемін балықтар жайлы мағлұматтарына сүйене отырып бейнелейді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>15.Не деген ғажап кесе</b> <b>Мақсаты:</b>Ыдыстың шығу тарихымен ,ыдысты жасайтын материал түрімен (тас,әйнек,ағаш,металл)тананса отырып,өз бетінше жұмыс істей алады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>15.Ақшақарға арналған көйлек</b> <b>Мақсаты:</b>Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейте отырыпшаршыдан дөңгелектерді қияды.Қайшымен және желіммен жұмыс істей алады. <b>Музыка</b> <b>30. «Астанаға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді көңілді, ойнақы орындауды үйренеді. Әсем қала Астана туралы біледі. Ұлттық ойындардың</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>16.Достық татулықтан басталады.</b> <b>Мақсаты:</b> «Татулық»адамгершілік құндылығы туралы түсіне отырып өз ойларымен бөлісе алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Сіздердің мейірімді істерің <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу. Дамытушылық: Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру. Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету.</p>

	мақсат.	қорғай білуге, талдай білуге үйрету. Оқушыларды сөз мағынасының тереңдігін түсінуге, шешенділікке тәрбиелеу. [Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		көңілді сипатын бере біледі. <b>Музыка</b> <b>31«Табиғат тамшылары»</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды.
--	---------	--	--	---

<b>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»</b>	<b>4 апта Тәуелсіз Қазақстан</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>39. Тақырыбы: Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық қабырғамен үстіге дейін, саты текшелерін қалдырмай жүріп өтті. Гимнастикалық орынықта бір аяқтың өкшесіне екінші аяқты ұшы тигізіп жүреді. Құралдар:Гимнастикалық қабырға, гимнастикалық орындықтар, Балалардың ересек тобына доптар, бау <b>Дене шынықтыру</b> <b>40. Тақырыбы: Шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалады. ойын жаттығуларын жүргізу дағдыларын қалыптастырады. Құралдар: Шаңғы.	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>32.Жолың болсын жолаушы.И дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> И дыбысын танып ажыратады. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>16.Бағдаршам көшедегі көмекшім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Әділетті Әйтеке би [И и дыбысы мен әрпі] <b>Мақсаты:</b> Әйтеке бидің қазақ халқының тарихында алатын орны мен оның шешендік сөздері.Отбасындағы сыйластық, құрмет пен ізеттілікке тәрбиелеу. [И и дыбысы мен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>16. Мен дол сламын!</b> Фигуралар мен заттардың пішінін айтамын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс айтады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>16.Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?</b> <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеті туралы өз беттерінше тәжірибе барысында сүйене отырып қорытынды жасай алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қосу. «+» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>16.Жаңа жылдық керемет(ұжымдық жоба,қалыпты емес сурет салу тәсілдері)</b> <b>Мақсаты:</b> Қылқалам ұшымен сурет салу дағдыларын пайдаланып шыршаны салады.Техникалық дағдыларын бекіте отырып ,ағаш,бұтақтарын сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>16.Бұйра қошақан</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейте отырып саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру әдісімен қайшымен және желіммен жұмыс істеу	<b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: . Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.



			әрпі]	«+» белгісімен таныстыру.	<p>дағдыларын көрсете алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>16.Әнші суықторғай</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялындағы контур бойынша сұлбаларды қия алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>31«Табиғат тамшылары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды.</p>	
--	--	--	-------	---------------------------	--	--

**Қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі!»**

**Мақсаты:** Балалар тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын, маусымдық өзгерістерді, өсімдік түрлерін ажырата алады. Жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігін түсініп айта алады. Табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені жасай алады, қоршаған ортаға ұқыпты қарап, тіршілік ету ортасының тазалығын сақтайды.

**Міндеті:**

- Денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік дағдыларын бекіту

<b>Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі!»</b>	<b>1 апта Жануарлар әлемі</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>41. Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы тапсырма орындау <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтамен жүреді. Бөренелер арқылы оң және сол жақ бүйірімен секірді. Допты Кеудеден екі қолмен себетке лақтырады. <b>Құралдар:</b> Көлбеу тақта, бөренелер, доптар, себет <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіз мектебі. Мен үйдемін. <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіз ережесін сақтаудың ережелесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі. Полоция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмерін атайды. <b>Дене шынықтыру</b> <b>42. Тақырыбы:</b> Баскетбол ойынының элементтерін орындау <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер мен бүйірден кесіп өтті. Баскетбол ойынының элементтерін орындау дағдыларын бекіту: допты еденнен секіріп бір-біріне лақтырады. Қолдың қалпын ауыстыра отырып жүре біледі. Алға-жоғары, мақтамен; гимнастикалық қадаммен жүру;</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы <b>Мақсаты:</b> Й дыбысын танып атайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Й әрпін ажыратады.) <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ғ дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау арқылы оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. <b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алматыға саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады. <b>Көркем еңбек</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәруэр (ертегі). <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 17. Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін. <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу/кему ретімен орналастырады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғатқа не жатады? <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғат қайталанбас құбылыс екендігін айтады <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Азайту. «-&gt;» белгісі. <b>Мақсаты:</b> «-&gt;» азайту белгісімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізге қонаққа келді. <b>Мақсаты:</b> Аққаланың суретін қылқаламмен бояумен салады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяз ата қонаққа келді. <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастырады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қала көшелерінде. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктілген қағаздардап түрлі симметриялық пішіндерді қиып алады. <b>Музыка</b> <b>33 Айнала ақша қар.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын. <b>Мақсаты:</b> Балалар «әдеп», «әдептілік» туралы түсінгендерін айтып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін аша алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала <b>Мақсаты:</b> Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымдылық <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету.</p>

	<p>басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру; аяқпен жүгіру; 5-6 ретпен жатқан секіргіш арқылы секіреді; төрт бөлікте ішпен баспалдаққа және алақанға жоғары қарай жылжыды.</p> <p><b>Құралдар:</b> Балалардың кіші тобына шеңбер, доптар; косички</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Я и моя семья</b> <b>Цели занятий:</b> Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Үш арыстың үлгілері.[Д д дыбысы мен әрпі ] <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақтың бас билері туралы білімдерін толықтырып, шешендік сөздердің мағынасын түсінулеріне жағдай жасау.<b>Тапқырлық пен шешендікке тәрбиелеу</b> .[Д д дыбысы мен әрпімен таныстыру ] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p>		<p><b>34 Айнала ақша қар.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындайды, би бейнелерін береді, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды.</p>	<p>Тәрбиелік: Өтірік айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

<p><b>Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі!»</b></p>	<p><b>2 апта Жануарлар әлемі</b></p>	<p><b>Денсаулық-3</b></p>	<p><b>Қатынас-5+1т</b></p>	<p><b>Таным-2.5+1т</b></p>	<p><b>Шығармашылық-5</b></p>	<p><b>Әлеумет-1.5+1т</b></p>
		<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>43. Тақырыбы:</b> орнынан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> орнынан ұзындыққа секіру біледі.(60 см қашықтық). Топтауда қолмен еденге тие отырып, доға астына шығу біледі.Шағын допты бір қолмен лақтыруға, екі қолмен ұстады. <b>Құралдар:</b> Доға, шағын доп балалар тобына</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>44. Тақырыбы:</b> 45 градусқа бұрылу және секіру <b>Мақсаты:</b> Жүру кезінде тепе-теңдікті, арқамен Алға, қолдарын еденге</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ғ дыбысын атайды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу жолын, жоларалық кеңестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы <b>Мақсаты:</b> Г дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айтады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>18. Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер.</b> <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы түсініктерін айта алады. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмалары орындай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? <b>Мақсаты:</b> Өмір сүруге қажетті және зиянды заттарды айтады, адам тіршілігі және жануарлар тіршілігіне не</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді зымырандар күтуде (сюжетті суреттегі бейненің көңіл күйін бері үшін қағаз реңі мен түс үйлесімдігін таңдау) <b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсініктерімен бөліседі. Байқоңыр, зымфран, ғарыш айлағы туралы мәлімет алады. Ғарышкерлермен таныстыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын <b>Мақсаты:</b> Балалар ұқыптылық туралы ұғымдарды түсіне отырып, дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Адалдық <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас</p>

	<p>қойылған арқанмен жан-жаққа сақтады.жүру кезінде тепе-теңдікті орындық бойынша бүйірімен, соңында 45 градусқа бұрылып және секіріп отырып, теңдікті сақтады. Допты бір қолмен (оң және сол), алға қарай жылжи отырып, еденнен екі қолмен ұруды.</p> <p><b>Құралдар:</b> Гимнастикалық орындықтар, Балалардың ересек тобына арналған доптар;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>45. Тақырыбы:</b> 3 м қашықтықтағы оң және сол қолмен қапты тік мақсатқа лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>3 м қашықтықтағы оң және сол қолмен қапты тік мақсатқа лақтыру біледі. Гимнастикалық орындықта арқадағы қапты бар төрттікте жүгіріп өтті. Бір қатарға қойылған кеглдер арасындағы аяқ киімде жүру</p> <p><b>Құралдар:</b> Гимнастикалық орындықтар,</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, (ым-ишара, кимыл), кешіріңіз, тындаңызшы, рахмет, деген мәдени сөздерді қолданады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер және оның түрлері.  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін ажырата біледі және көшеді сақ болу ережелерін атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәруәр (ертегі).  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалогсөздерді мәнеріне келтіре айтады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Где работают родители?</b>  <b>Цели занятий:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами ( например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шешендік өнер [Е е дыбысы мен әрпі]  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан – жақты тарихи екенін таныту. Оқушылардың танымдық ой – өрісін кеңейту сөздік қорларын молайту, өзіндік пікір айта білу қабілетін дамыту. Оқушыларды туған елін, жерін қадірлеуге, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. [Е е дыбысы мен әрпін таныстыру ] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әрпін элементтерін жазу.</p>	<p>қажет екенін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үйді қалай безендіреміз?  <b>Мақсаты:</b> Киіз үй жайлы және оның құру технологиясы жайлы біледі.</p> <p><b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры.  <b>Мақсаты:</b> 5 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Сандықты безендіреді (ою өнері)  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. Ермексаздан бейне құрастырады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Басқұрды безендіреміз!  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-өолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық элементтері жапсырулар құрастырады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>35.Қыс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды</p> <p><b>Музыка</b>  <b>36.Қыс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің сипатын қабылдап, даусын дұрыс келтіріп,әнді орындай алады.</p>	<p>дағдысын дамыту.  Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика неіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
<p><b>Дене шынықтыр</b> <b>46. Тақырыбы:</b> Қарды алысқа және мақсатқа лақтыру. <b>Мақсаты:</b>Балаларды жүгірумен және секірумен ойын жаттығуларын жүрді. Қарды (қаптарды) алысқа және мақсатқа лақтыра білді. Құралдар: Қажет емес <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіз мектебі. Мен үйдемін. <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіз ережесін сақтаудың ережелесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі. Полоция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмерін атайды. <b>Дене шынықтыру</b> <b>47.Тақырыбы:</b> Қысқы Олимпиада <b>Мақсаты:</b> Шаңғыда сырғымалы қадамды бекіту. Жүгірумен және секірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді.Балаларды қар лақтырады... Жабдық: шаңғы, бау</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы. Мақсаты: Ұ дыбысы мен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы. Мақсаты: Ұ дыбысы мен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда абайла <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобуста <b>Мақсаты:</b>Балалар көлік туралытүсінік ала отырып,көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>19. Атам мен әжемнің ауылына барамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі бір бүтін фигура құрастырады. Фигуралар жасап оларды атап береді, есептер шығару арқылы фигурақұрайды, санның бөлігін таба отырып фигура құрастырады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттайды. Ауа мен барлық тіршілік иелерінің тыныс алатынын, онсыз мерт болатынын, су тіршілік үшін олардың көзі екенін айта алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 1-5 сандары. <b>Мақсаты:</b> 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді. <b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте орналастырады. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суреттегі бояйды. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыдырымпаз мысық <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндейді. Өткір және кескіш құралмен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме. <b>Мақсаты:</b> Көліктердің ұқсастығымен айырмашылықтарын, ерекшеліктерін ажырата алады, топтастырады және жүйелейді. <b>Музыка</b> <b>37. Қысқы ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын. <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерімен бөліседі. Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындайды. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты <b>Мақсаты:</b> «Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Адалдық және шынайылық <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларға шыншылдық адал болу түсініктерін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойына шыншылдық ,адалдық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>

		<p>топтастырады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Мои дедушка и бабушка</b>  <b>Цели занятий:</b>  Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Батыр туса ел ырысы».Альбом жасау. [Ғ ғ дыбысы мен әрпі ]</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Оқушыға қазақ батырларының ерлігі туралы мағлұмат беру. Өлеңдегі негізгі ойды анықтай білуге, ойын жүйелі түрде баяндай білуге үйрету.Оқушылардың логикалық ойлау, сөйлеу дағдысын жетілдіру. [Ғ ғ дыбысы мен әрпімен таныстыру ] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>		<p>сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды</p> <p><b>Музыка</b>  <b>38. Қысқы ойындар</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды</p>	
--	--	--	--	--	--

**Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекетесуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытады. Адамгершілік нормаларды сезінеді, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

**Міндеті:**

- Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында балаларды қауіпсіз мінез-құлық жағдайларына жаттықтыру;

<b>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»</b>	<b>1 апта Ғажайыптар әлемі</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>48. Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырмен өрмеле  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыға дейін, өзендерді аттас тәсілмен өткізіп, төмен түсіре біледі. қолдың басымен жүру білігін қалыптастырады. Алға жылжу арқылы аяқтан аяққа секіру, допты жүруде</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>49. Тақырыбы:</b> Допты мақтамен лақтыру  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде балаларды жаттығу (аралықтан аралыққа өту арқылы). Допты мақтамен лақтыру және аулау іскерліктерін орындады. (10 рет). Құрал-жабдықтар: гимнастикалық қабырға, Балалардың тобына арналған доптар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>50. Тақырыбы:</b> Арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүреді. Допты бір-біріне шеренгте лақтырып, еденнен секіріп алғаннан кейін екі қолмен ұстай</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы.  <b>Мақсаты:</b> Ө дыбысын айта алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып Ө әрпін жазады.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы.  <b>Мақсаты:</b> Ө дыбысын айта алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып Ө әрпін жазады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім.  <b>Мақсаты:</b> Балалар өздері өмірге келген күннен бастапқы ата-ананың қамқорлығы және олардың әрбір қуанышы жайлы түсінік ала отырып сұраққа толық жауап береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобуста  <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Как мы проводим выходной день?</b>  <b>Цели занятий:</b> Извлечение информации из</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>20. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Фигураларды таңдау және құрастыру жолдарын түсіне отырып фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктейді.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттай алады. (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)          Табиғаттағы құбылыстарды алдын ала анықтау жолдары туралы әңгімелеп, түсіндіре алады. Әр мезгілдің өзіне тән құбылыстарын біледі.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үйді қалай безендіреміз?  <b>Мақсаты:</b> Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттайды және бағалайды. Киіз үй жайлы мағлұмат ала отырып оның құру технологиясы жайлы айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам/ауылым (ұжымдық, жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Қаланың көрікті жерлері туралы өз ойларын айта алады. Техникалық дағдыларын бекіте отырып, ағаш, бұтақтарын сала алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауылым менің жайлауда.  <b>Мақсаты:</b> Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекті жерлерін сипаттайды және бейнелейді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын желтілтіреді. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты достарым  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композиция жасайды, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін,</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан  <b>Мақсаты:</b> Балалар «Бірлік» туралы түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашады.  <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адал болу керек  <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларға адал болу керек екенін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойында адалдық туралы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Адал болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>

	біледі.	различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен Алдармын, Алдармын...».Сахналау [Ң ң дыбысы мен әрпі] <b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Таныс ертегінің Соңын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау қабілетерін қалыптастыру, халық шығармашылығына қызуғушылықтарын таныту. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. [ Ң ң дыбысы мен әрпімен таныстыру ] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	<b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 6 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> 6 санымен және цифрымен таныстыру.	пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастырады. <b>Музыка</b> <b>39. Наурыз жыл басы.</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді көңілді күймен қабылдайды , ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады, ажыратады <b>Музыка</b> <b>40. Наурыз жыл басы.</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойынға қатысады. қолшатырмен би билейді.
--	---------	---	---	---

<b>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған</b>	<b>2 ағпа Электроника әлемі</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1г</b>	<b>Таным-2.5+1г</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1г</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>51. Тақырыбы:</b> Шайбаны бір-біріне лақтырудағы жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Жүгірумен ойын жаттығуларын жасады.. Шайбаны бір-біріне лақтырудағы жаттығулар. Қозғалыстарды үйлестіруді, ептілікті, назар аударуды, кеңістікті бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы біледі. <b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі <b>Мақсаты:</b> Балалар үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгере отырып, өмірлеріне қауіпті	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдңызшы! Және т.б.) қолданады. <b>Сауат ашу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> <b>21. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстырамын. Таңбаларды тану. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді. <b>Жаратылдыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй-жайлы қоныс (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Балалар киіз үйдің жасалуы, Қолдануы туралы толық мағлұмат ала отырып түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық-қымыз құятын ыдыс <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, Қазақстанның	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын <b>Мақсаты:</b> Балалар жақсылық , ізгілік туралы түсініктерін кеңейте отырып, дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының мәдениеті <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының даму деңгейінмен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі



	<p>келеңсіз жағдайларға ұшырамас үшін қандай заттарды ұстамауға болады, қандай заттарды ұстайтындығы жөнінде айта алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>52. Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру, түсіру және көтеру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаңғымен жүру, түсіру және көтеру, бұрылыстарды біледі. шанамен, жүгірумен және секірумен дербес ойын жаттығуларын жүргізуге білді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар мүзейіндеміз. 3 дыбысы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдңызшы! Және т.б.) қолданады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақжайлылық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақжайлылық туралы түсінік ала отырып (слайд) берілген сөйлемдерді жалғастыра алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төлдер айтысы (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып, қарсы мәндес сөздер туралы баяндай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Мой дом</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами ( например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көрісу күні. [Ө ө дыбысы мен әріпі]</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық тәлім-тәрбие беру. Өз ұлтының салт-дәстүрлерін ұстанып, қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға қоршаған әлемнің тұтас бейнесін адамдар мен табиғат әлемінің арасындағы өзара байланыс пен тәуелділігін түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлемге деген қызығушылығын</p>	<p>анықтап, жылды төрт маусымға бөліп, маусымына қарай құбылыстары туралы түсініктерін айта алады.</p> <p><b>Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 7 саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>және әлемнің халық көпшілігі негізінде ыдыс-аяқ жасайды. Оюларды өз беттерімен қолданып мүсіндей алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақияны безендіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің шеттерін және ортасын қазақ оюларымен құрастыра біледі. Ұжымдық жұмыс құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>41. Бағдаршам бағыт береді.</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Шығарманы тыңдап, сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>42. Бағдаршам бағыт береді.</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілеті дамиды.</p>	<p>ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларды арлы, намысшыл бола білуді үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	---

		арттыру, оны зерттеу үдерісі барысында танымдық құзыреттілігі қалыптастыру әрі дамыту. [Ө ө дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		
--	--	--	--	--

<b>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған 3 апта Мамандықтың бәрі жақсы»</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
	<b>Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>53. Тақырыбы:</b> 3,5 м қашықтықта оң және сол қолмен қапты лақтыру <b>Мақсаты:</b> Екпеден биіктікке секіру іскерлігін білді. 3,5 м қашықтықта оң және сол қолмен қапты лақтыру дағдыларын білді. Жабдық: гимнастикалық бум, қаптар, кегли</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>54. Тақырыбы:</b> Қимылдарды үйлестіруді, ептілікті, есту зейін, кеңістікте бағдарлай білу <b>Мақсаты:</b> Қолдың төмен-алға жылжуын аяқтың итеруімен келісуге заттар арасында жүгіру жаттығуларын; секірумен кезектесіп жүруде; доппен ойын жаттығуларын қайталауды білді. Қимылдарды үйлестіруді, ептілікті, есту зейін, кеңістікте бағдарлай білуді, аяқтың бұлшық еттерін нығайтуды, арқанды қалыптастырды .</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Анамыздың әлдиі. Ө дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар Ө дыбысы мен таңбасын меңгере отырып Өә дыбысын сөз ішінде тауып, дұрыс оқиды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Тұтас сөзді оқиды. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныса отырып басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөзді буынға дұрыс бөледі. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптары жайлы мағлұмат ала отырып, оның ішінде домбыра аспабының басынан өткерген тарихы жайлы ертегіні түсіне отырып ертегі қойылымын сахналай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>22. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын</b> <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш деген не? <b>Мақсаты:</b> «Қозғалыс» ұғымын түсіне отырып, қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырата алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі ғажайып сарай <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді қолдану жолдапын жүзеге асыра алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 8 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> 8 санымен және цифрымен</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір шаңырақ астында <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік ара қатынасын бейнелейді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның күмбірі <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасайды, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере біледі, олардың ұқсастықтарымен айырмашылықтарын талдайды. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоңыр үнді домбыра <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспабы домбырамен таныса</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын <b>Мақсаты:</b> Балалар еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіне отырып ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Жомарт болу керек <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу, мейірімділікке адамгершілікті дамыту. Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><b>55.Тақырыбы:</b> , шашып жүруде, заттар арасында "жыланша" жүгіруде және 2 аяқ арасында жүгіруде, параллель тиісті шнурмен бірге жаттығу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне 2 қолмен лақтыруға, секіргіш арқылы секіруге білді. Екі жұптармен жүруде және жүгіруде, шашып жүруде, заттар арасында "жыланша" жүгіруде және 2-аяқ арасында жүгіруде, параллель тиісті шнурмен бірге жаттығады. Жабдықтар: Балалардың кіші тобына доптар, скакалкалар, кеглдер, 2 баула</p>	<p>алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Төлдер айтысы(ертегі) <b>Мақсаты:</b>Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып,қарсы мәндес сөздер туралы баяндай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Цели занятий:</b> <b>Мои друзья</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже [3 з дыбысы мен әріпі] <b>Мақсаты:</b> Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Балаларды елін , Отанын сүйуге, ұлттық салт - дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу. Иmandылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. [3 з дыбысы мен әріпі] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>	<p>таныстыру.</p>	<p>отырып ою-өрнектерді еске түсіре отырып,алған әсерлерін,өз ойларымен баяндай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>43. Туған жерім тұғырым.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармағаөзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын ( дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>44. Туған жерім тұғырым.</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған әуеннің сабырлы сипатын кимыл арқылы көрсетіп, төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады. Би кимылдарын еркін орындайды.</p>	
--	---	--	-------------------	--	--

## Наурыз айы

### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Мақсаты:** Балалар қазақ халқының тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы баяндай алады.

**Міндеті:**

- Балалар қызығушылықтарын арттыру негізінде дене шынықтырудағы негізгі қимыл түрлерін және күрделі элементтерді орындау дағдыларының қалыптасуына ықпал ету;

		Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
		Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1	Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»	1 апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрі	<p>Дене шынықтыру <b>56.Тақырыбы:</b> Орындықтар бойынша жүгіріп жүргенде Қол және аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету <b>Мақсаты:</b> орындықтар бойынша жүгіріп жүргенде Қол және аяқ қимылдарын үйлестіруге үйретуді жалғастырады тіректің шектеулі ауданында жүргенде, орындықтың ортасында бұрылып, тұрақты тепе-теңдікті сақтауда жаттығу; құрсаудан шеңберге секіру. Тепе-теңдік сезімін, қозғалыстарды үйлестіруді, аяқ бұлшық еттерін дамытты. Жабдық: гимнастикалық орындықтар, шеңбер</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың салт-дәстүрлері <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы мәлімет ала отырып, өз ойларын баяндай алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>57.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қапты созылған жіп арқылы лақтыру <b>Мақсаты:</b> Қапты созылған жіп арқылы лақтырған кезде бастапқы қалпын дұрыс атқарады; бір аяққа, тыныш ырғақты заттармен секіруге</p>	<p>Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Қонақ-күту салтымыз Пдыбысы. <b>Мақсаты:</b> Пдыбысымен таныса отырып, оқиды және жазады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт. Бдыбысы. <b>Мақсаты:</b> Бдыбысын меңгере отырып, Бдыбысын сөз ішінен бөліп алып, дұрыс дыбыстайды. Бдыбысына қатысты сөздерді оқып, дыбыстық, буындық талдау жасайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы <b>Мақсаты:</b> Балалар Наурыз мерекесі туралы түсінік ала отырып, ұлттық салт-дәстүрді өз білгендерінше баяндай алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу (өлең) <b>Мақсаты:</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы баяндай алады. <b>Орыс тілі</b> <b>Семейный дастархан</b> <b>Цели занятий:</b> Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> 23. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. <b>Мақсаты:</b> Қосамын және азайтамын. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады? <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсіне отырып, жарық шашатын нысандарды атай алады. От, күн, шам туралы ұғымдарын қолдана алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 9 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> 9 санымен және цифрымен таныстыру</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдіктер элементтерін 2-30 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыра алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып бір тұғыр, а бірнеше бұйымды орналастыра алады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Балалар әсемдікті сезіне отырып, ұйымшылдықпен жұмыс жасай алады. <b>Музыка</b> <b>45. Анашым мақтанышым.</b> <b>Мақсаты:</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс</p>	<p>Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек <b>Мақсаты:</b> Балалар достар бір-біріне әрқашан көмек беру керектігін түсіне отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашып айтып бере алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен таныса отырып өз пайымдауларын баяндай алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық пен жамандық <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.</p>

	үйрету. Көз өлшегіштерді, дәлдікті, лақтыру Күшін, аяқ бұлшық еттерін, жүрумен кезектесіп жүгіру, жүру және арасындағы жүгіру қалыптастырады. құрал-ЖАБДЫҚТАР: толтырылған қапшықтар	<b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесікке салу [Ә ә дыбысы мен әріпі ] <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт – дәстүрін дәріптеу, алтын тіреу діңгегі – бала, баланы бесікке бөлеу, дәстүрін атадан балаға жеткізу. Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға, дәлелдей білуге, сөйлеу мәдениетін, топпен жұмыс істеу, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту. Салт – дәстүрді құрметтеуге, адамгершілікке, мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу. [Ә ә дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. <b>Музыка</b> <b>46. Анашым мақтанышым.</b> <b>Мақсаты:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айта алады, дұрыс тынытай алады.	
--	--	---	---	--

<b>Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»</b>	<b>2 апта</b> Ертегілер елінде. Театр әлемі	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>58 Тақырыбы:</b> Тор арқылы қапшықты лақтыру <b>Мақсаты:</b> Дұрыс, бір орыннан ұзындыққа секіруде бастапқы орынға ие болды; тор арқылы қапшықты лақтыруда жаттықты допты әр қадамға өз алдына және арқасына бере отырып гимнастикалық орындықпен жүру білді. Көз өлшегіштерді, дәлдігін, лақтыру Күшін, аяқ бұлшық еттерін дамыта отырып кеңістікте бағдарлай білді, жалпақ табандылықты	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Б дыбысын меңгере отырып, Б дыбысын сөз ішінен бөліп алып, дұрыс дыбыстайды. Б дыбысына қатысты сөздерді оқып, дыбыстық, буындық талдау жасайды <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Хх дыбысы мен таныса отырып, х бар сөздерді дұрыс оқып, сауатты жаза біледі. Кітапхана туралы	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>24. Қосу және азайту</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жазбаша қосуды және азайтуды біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс қайдан шығады? <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстардың, судың сылдарын, желдің, жаңбырдың және жан-жануарлардың дыбыстарды алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянға үй»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз-көңілді мереке (ұжымдық) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелей алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының қолөнері жайлы мағлұмат ала отырып, киіз, сырмақ, текемет, тұскиіз	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын <b>Мақсаты:</b> Балалар жақсылық туралы түсініктерін кеңейте отырып, ақиқат құндылығының мәнін аша алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Ашкөздік қуаныш емес <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік, шыншылдық

	<p>түзету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>59 Тақырыбы:</b> Жүруде және бір-бірден жүгіруде колоннамен бір-бірден, лақтырып жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүруде және бір-бірден жүгіруде колоннамен бір-бірден, лақтырып жүгіруде; тұрақты тепе-теңдікті сақтауда; алға жылжумен секіруде және допты лақтыруда жаттығады.</p> <p>Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>60 . Тақырыбы:</b> Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру түрлерін кезектестіру іскерлігін жалғастырады.</p> <p>Эстафеталық ойындар өткізуге үйретуді жалғастырады.</p> <p>Жабдықтар: доптар, шариктер, таяқша</p>	<p>түсініктерін кеңейте отырып,сауатты,әдемі,көркем жаза алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Наурыз келді,құт келді</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар жыл мезгілдері туралы түсінігін,Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып,тыңдаған мәтіндегі ақпаратты суреттегі,белгілерді қолданып жеткізе алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу (өлең)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалр қазақ халқының салт-дәстүр түрлі туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі турлы баяндай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Что я знаю о семье?</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбек етсең ерінбей...Әңгімелеу [П п дыбысы мен әріпі]</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Еңбек» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру; еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; [П п дыбысы мен әрпі мен танысу] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Заттарды тігінен,көлденеңінен орналастыра алады және ойнаған соң материалдарды орнына ұқыпты жинайды</p> <p><b>Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 0 саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.</p>	<p>туралы баяндай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Анамды құттықтаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аналарына арнап ашық хат жасап,оның үлгілеріне қарап сәндеу жұмысын жүргізе алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>47. Қызықты жорықтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен береді, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би қимылдарында көрсете алады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>48. Қызықты жорықтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен береді, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би қимылдарында көрсете алады.</p>	<p>туралы үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>61. Тақырыбы:</b> Өр түрлі жүгіру түрлерімен жүру <b>Мақсаты:</b> Өр түрлі жүгіру түрлерімен жүру түрлерін кезектестіру іскерлігін жалғастырады. Эстафеталық ойындар өткізуге үйретуді жалғастырады. Жабдықтар: доптар, шариктер, таяқша <b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халқының салт-дәстүрлері. <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы қазақ халқының ойындары туралы мәлімет ала отырып ойын ережелерін сақтап ойнайды. <b>Дене шынықтыру</b> <b>62. Тақырыбы:</b> Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіру <b>Мақсаты:</b> Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіріп, оны алға айналдыра білуді қалыптастырады.. Шеңберді бір-біріне айналдыра біледі. Жабдықтар: Балалардың кіші тобына секірулер, шеңбер.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>Х дыбысын қайталау <b>Мақсаты:</b>Х дыбысын ажырата алады,әріпті дыбыспен сәйкестендіреді. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Х дыбысы мен әрпін қайталау <b>Мақсаты:</b> Х дыбысы мен әрпін ажырата алады, әріпті дыбыспен сәйкестіндіреді. <b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастарқан басында. <b>Мақсаты:</b> Балалар азық-түлік түрлері туралы түсінік ала отырып, азық-түлектердің қайда сатылатынын, қайда сақталатынын туралы айтып бере алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнрлеп жатқа айта алады. <b>Орыс тілі</b> <b>Мне нравятся зима и лето</b> <b>Цели занятий:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами ( например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбекпен тапқан тиын.Сахналау [Б б дыбысы мен әріпі] <b>Мақсаты:</b> Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. .Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>25.Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балар есептермен мысалдарды шығарады және геометриялық фигураларды ажыратады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Балалар дала құстары жайлы түсінік ала отырып, оның ішінде торғаймен жақын танысып, құстарға қамқор болу жолдарын баяндай алады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> 10 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді бояулар» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдықжұмыста бірлесіп еңбек етеді,бір-бірімен ақылдаса берілген тапсырмаларды шығармашылықпен бейнелейді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b>Балалар қазақ халқының шеберлігімен таныса отырып затқа қарап торсықты мүсіндейді. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейте отырып симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды. <b>Музыка</b> <b>49.Бесік жыры.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады, <b>Музыка</b> <b>50.Бесік жыры.</b> <b>Мақсаты:</b> септима мен терция дыбыстарын ажырата алады, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен табиғаттың бөлшегімін <b>Мақсаты:</b>Балалар табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейте отырып,сүйіспеншіліктің мәнін ашады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Қазақ халқының қолөнері <b>Мақсаты:</b>Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп,үйрене алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Сіздің ізгі істеріңіз <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p>

		Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. [Б б дыбысы мен әрпі мен таныстыру]			
--	--	---	--	--	--



**Сәуір айы 2022 жыл**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар қарапайым еңбек дағдыларын меңгере отырып, еңбек сүйгіштік, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін көрсете алады.

**Міндеті:**

- Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында балаларды төзімділікке, ептілікке және еңбектен отырып берілген тапсырмаларды дұрыс, соңына дейін орындауға қалыптастыру;

<b>Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»</b>	<b>1 апта Аялайық гүлдерді</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1т</b>	<b>Таным-2.5+1т</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1т</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>63. Тақырыбы:</b> Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу; доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыру іскерлігін білді. Секіру төзімділігін, көз өлшегішін, қозғалыс бағытының дәлдігін, есту және көру зейін, кеңістікте бағдарлануды біледі.	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану әдебі. Ы дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысының айтылу, жазылу ерекшелігімен танысып, оны басқа дыбыстардан ажырата алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта алады. <b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еріншек» ертегісі [X x Ц ц Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптері] <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға ертегі туралы түсінік беру, ертегінің мазмұнымен таныстыру Ертегіні оқыта отырып сөздік қорларын молайту, тіл байлығын арттыру, өз ойларын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. [X x Ц ц Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптерімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	<b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Теңгемен танысу. <b>Мақсаты:</b> Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	<b>Музыка</b> <b>Музыка</b> <b>51. Біз өнерпаз баламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай біледі, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін аша алады <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық аспаптар <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарды айтады, олардың қолданыстағы түсіндіре алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Б. Алтынсарин әңгімесі) <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалай білу, еңбекқор болуға тәрбиелеу.

Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>64.Тақырыбы:</b> Координациялық қабілеттерін, тепе-теңдік сезімін қалыптастыру <b>Мақсаты:</b> Аяқпен жүргенде тепе-теңдікті гимн/орындықтар бойынша сақтады; жылдам итермелеуде және алға жылжумен секіруде жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ жерге жақындауда жаттығады. Координациялық қабілеттерін, тепе-теңдік сезімін, аяқ бұлшық еттерін, зейін, реакция жылдамдығын дамытты. тік мақсатқа лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар <b>Дене шынықтыру</b> <b>65. Тақырыбы:</b> Ұлттық қазақ ойындары <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішірейтілген тірекпен жүргенде тепе-теңдікті сақтауда, алға жылжып, екі аяқты секіруде жаттықтыру; қимылдарды үйлестіру және ептілікті біледі. Ұлттық қазақ ойындарын ойнады <b>Дене шынықтыру</b> <b>66. Тақырыбы:</b> Ұлттық қазақ ойындары <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішірейтілген тірекпен жүргенде тепе-теңдікті сақтауда, алға жылжып, екі аяқты секіруде жаттықтыру; қимылдарды үйлестіру және ептілікті біледі. Ұлттық қазақ ойындарын ойнады</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар Я дыбысы мен әрпінің айтылуын және сөздегі орынын таба алады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Ф дыбысымен таныса отырып сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстатылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектер мен көкөністер. <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта алады. <b>Орыс тілі</b> <b>Прогулка в лес</b> <b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 26.Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, заттарды санайды, салыстырады. <b>Жаратылдыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының өнері. <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының еңбектері сіңген ақын, суретші, биші, әнші, күйші, жырауларымызбен таныса отырып баяндай алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлзары <b>Мақсаты:</b> Бөтелке қақпақтарын пайдаоа отырып, түстерін үйлестіріп гүлдерді құрастырады. <b>Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сағат. <b>Мақсаты:</b> Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Ыдыстың шығу тарихымен, Ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) отырып кеселер суретін сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама қызғалдақ сыйлаймын. <b>Мақсаты:</b> Заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндейді. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі көктем жайлы ойларымен бөлісе отырып, көктемгі пейзажды жапсырады. <b>Музыка</b> <b>52. Біз өнерпаз баламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнауды үйренеді. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауды үйренеді. <b>Музыка</b> <b>53. Мен бақытты баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік құндылығының аша алады. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы әдет <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Біздер күнделікті жақсы іс әрекетіміз арқылы балалардың түсінігін үйрету. Дамытушылық: Жақсы, жаман әдеттерді білім арқылы дамыту. Тәрбиелік: Көркем шығармалар арқылы жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>

		<p><b>Ана тілім – дара тілім</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал мәтел жарысы. [ У у Э э дыбыстары мен әріптері]  <b>Мақсаты:</b>  Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. [ У у Э э дыбыстары мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>		<p>Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Өнді қуанышпен, көңілдене орындайды</p>	
--	--	---	--	---	--

<b>Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»</b>	<b>3 апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b>	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Қатынас-5+1г</b>	<b>Таным-2.5+1г</b>	<b>Шығармашылық-5</b>	<b>Әлеумет-1.5+1г</b>
		<b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>67. Тақырыбы:</b> эмоционалдык үнін және жаттығуларды орындауға ықыласын туғызу  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық қабырғадан жоғарыға дейін өрмелеп өрмелеп, аттас тәсілмен өрмелеп жаттығады. Залды бойлай, оның оң және сол жағында орналасқан бау арқылы секіру іскерлігін жетілдіреді. Қимылдарды үйлестіруді, ептілікті, тепе-теңдік сезімін, аяқ бұлшық еттерін, сигнал бойынша әрекет ете білуді, есту зейінін, басын қаппен арқанмен жүргенде арқанды қалыптастырады. Балалардың эмоционалдык үнін және жаттығуларды орындауға ықыласын туғызады.  <b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Әріптер сыр шертеді.  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыраты, дұрыс дыбыстайды. Өткен әріптерді сөздердің ішінен табады.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Әріптер сыр шертеді.  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыраты, дұрыс дыбыстайды. Өткен әріптерді сөздердің ішінен табады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжем айтқан ертегі.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі түрлері туралы түсініктерімен бөлісе алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>27. Логикалық есептер шығару</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар есептермен мысалдарды шығарады, геометриялық фигураларды ажырата алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дыбыс қайдан шығады?  Мақсаты: Түрлі дыбыстардың, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың және жан-жануарлардың дыбыстарын ажырата алады.  <b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 0-10 сандары.  <b>Мақсаты:</b>  Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жеміс пен көкөніс» ертегі (сюжетті).  Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы).  <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра алады.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дүкен сөресінде.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өнердің ғажайып әлемі.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Өнер», ұғымы туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зергерлік бұйымдар  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу  <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ар деген не?  <b>Мақсаты:</b>  Білімділік: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету.</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем мезгілінде өсетін гүлдер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде өсетін гүлдерді ажырата алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>68. Тақырыбы:</b> Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруға, шеңбер бойымен жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі аяқты секіреді. Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруға, шеңбер бойымен жүгіруге үйретуді жалғастырады. Ептілікті, көз өлшегішті, қозғалыс белсенділігін, қозғалыстарды үйлестіреді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Қойшы, түлкі және аю (қуыршақ театры)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қуыршақ театрымен қуыршақтарды басқара алады және ертегіні қуыршақтармен ойнау тәсілін орындай алады;</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Что бывает осенью и весной?</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?» әңгімелеу. Буындардан сөз құрап жазу [В в Г г дыбыстары мен әрпі дыбыстары мен әріптері]</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мың түрлі мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. [В в Г г дыбыстары мен әрпі дыбыстары мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қияды (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштің бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>54. Мен бақытты баламын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын және даусын дұрыс келтіре отырып, әнді орындай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>55. Мен өнерлі баламын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама қарсы сипатын түсінеді</p>	<p><b>Дамытушылық:</b> Балалардың адалдық пен әділдік, әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> Балаларға барлық жағдай жасауға, адал болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: «Біз 4 апта Еңбек»	Денсаулық-3	Қатынас-5+1г	Таным-2.5+1г	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1г
	Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1	Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>69. Тақырыбы:</b> Пингвиндер сияқты тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіру  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жоғары жиегіне, тығыз топтастырылуда бүйірінен шықпауға үйренеді.  Жүру кезінде тепе-теңдікті ұстай білуді қалыптастырады.  Пингвиндер сияқты тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>70. Тақырыбы:</b> кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы білу  <b>Мақсаты:</b>  Орындықтардан секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтарға қонуды біледі.  бір-біріне сырғанау кезінде доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, тапсырмаларды орындаумен жүру және жүгіру жаттығуларын орындады..  Қозғалыс координациясын, ептілікті, тепе-теңдік сезімін, назарын, кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы дамытты. Құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, Балалардың кіші тобына арналған доптар, сақиналар: түрлі формадағы тіреуіштерде 2-6 қолышқадан.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>71. Тақырыбы:</b> кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы білу  <b>Мақсаты:</b>  Кеш көктемде қоршаған табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту, нақтылау және байытады.  Өлең, қозғалмалы ойындар арқылы табиғатты оятуға қызығушылық туғызу және қолдайды. Балабақша</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Ю дыбысымен таныстыру.  Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ас атасы-нан. Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарама/қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Нанның қадір қасиетін білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қойшы, түлкі және аю (қуыршақ театры)</b>  <b>Мақсаты:</b> қуыршақ театрымен қуыршақтарды басқара алады және</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>28. Ас атасы- нан. Цифрларды бастырып сызамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мысалдар шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын түсіндіру.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Мысалдар шығару барысында ұқыптылыққа, шашпандылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Электр тогы не үшін керек?  <b>Мақсаты:</b> Электр тогы деген не, оны неге көре алмайтынымыз туралы ой толғау, талдау; жасаған тәжірибелер бойынша қорытынды шығару; сөздік қорын толықтыру, жандандыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық  <b>Мақсаты:</b> Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Үлгі қалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Балалардың балықтар туралы түсініктерін молайту. Тірі табиғаттың әсемдігін сезіндіру, табиғатты қорғай білуге баулу.</p> <p><b>Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 0-10 сандары.  <b>Мақсаты:</b> Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)  <b>Мақсаты:</b> Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қы, пластик) таныса отырып кеселер суертіне салады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама қызғалдақ сыйлаймын.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндейді.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын үй  <b>Мақсаты:</b> Өз отбасы, өз үйлері туралы түсініктерін кеңейте отырып отбасы жөнінде әңгімелейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>56. Мен өнерлі баламын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>57. Біздің ұлттық ойындар</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Музыкалық шығармаға</b> өзінің қатынасын білдіре отырып, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін.  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға «Туған жер», «Отан» туралы мағлұмат бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.  <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ елінің еңбек күндері  <b>Мақсаты:</b>  Білімділік: Балаларды еңбектене білуге үйрету.  Дамытушылық: Білнтымақ, бірлік, достық қарым – қатынас қасиеттерін дамыту.  Тәрбиелік: Татулыққа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>аумағында өсетін ағаштар мен бұталардың аттарын анықтады. "Табиғат жасақтары" эстафетасында өсімдіктерді күту бойынша қажетті жабдықтарды нақтылады.</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, тыныс алу, қан айналымы органдарын дамытуға және функционалдық жетілдіруге жәрдемдесу, тірек-қимыл аппаратының дамуына жәрдемдеседі.</p>	<p>ертегіні қуыршақтармен ойнау тәсілін орындай алады;</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Мир домашних животных</b> <b>Цели занятий:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами ( например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалқаулықты жек көрем». сахналау[ Ц ц Ф ф Ч ч h дыбыстары мен әріптері]</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еріншек атты қандай ұғымды келтірілгені туралы білу. Жалқаулықты жек көрем тақырыбын сахналау арқылы өздерін тазалықты сүйеге үйрету. [ Ц ц Ф ф Ч ч h дыбыстары мен әрпімен таныстыру]</p>		
--	---	--	--	--

<p>Өтпелі тақырыл: «Біз еңбеккер баламыз»</p>	<p>5 апта Еңбек бәрін жеңбек</p>	<p><b>Денсаулық-3</b></p>	<p><b>Қатынас-5+1т</b></p>	<p><b>Таным-2.5+1т</b></p>	<p><b>Шығармашылық-5</b></p>	<p><b>Әлеумет-1.5+1т</b></p>
		<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>72. Тақырыбы:</b> Қапқа лақтыру дағдыларын жетілдіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа жүгіруге үйренеді; екпеден секіруді қайталау, қапқа лақтыру дағдыларын жетілдіреді; бау астына астауға жаттығу жасау; ептілікті, күш-жігерді дамытты. <b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу адам өтетін өткел. Көшедегі қауіпсіздік ережесі. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі қауіпсіздік ережелерін туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Балаларды Э дыбысымен таныстыру. Э дыбысын сөз ішінен ажырата білу, жуан-жіңішкелігін айыра білуге үйрету. Э дыбысы мен әрпін оқыту арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, танымдық іс-әрекеттерін, шығармашылығын, сөздік қорларын дамыту. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Щ дыбысымен таныстыру, Щ дыбысына мысалдар ойлату арқылы сөздік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>29.Пайдалы азық-түлік</b> <b>Мақсаты:</b> Мысалдар және есептер шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай? <b>Мақсаты:</b> Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Тәжірибе жұмыс арқылы , магниттің қасиеттерін зерттеу. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламда қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану жолдарын түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда меің құмырам? <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүр- мақтанышым. Балалардың ұлттық дәстүрлер туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық түсініктерін кеңейту. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбеккер болу <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балаларды ұйымшылдыққа, еңбеккерлікке үйрету. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, еңбек ету</p>

	<p>өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>73. Тақырыбы:</b> . Доға астына көтере білуді жетілдіру</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды екпеден а ұзындығында секіруге үйретуді жалғастырады. Допты себетке екі қолмен лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Доға астына көтере білуді жетілдіреді. Құрал-жабдықтар: балалардың кіші тобына доптар; мат, себет, шеңбер 3-4 дана</p>	<p>қорларын молайту, ой-өрістерін, тілден дамытып, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атамның ауылында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Мир диких животных</b></p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Отвечать на элементарные вопросы жестами ( например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p><b>Ана тілім – дара тілім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жалқаубек».Сахналау [Ж ж Ы ы дыбыстары мен әріптері]</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Жалқаулықтан аулақ болуға тәрбиелеу. [Ж ж Ы ы дыбысы мен әріптерімен таныстыру]</p> <p>Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп/аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p>	<p>жасау жолдарын түсіндіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Атамның торсығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Торсық туралы мағлұмат беру. Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>58. Біздің ұлттық ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық, домбырада және кобызда орындалатын "күй" жанрымен танысады, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен танысады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>59. Бүгін қай күн?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармағаөзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын ( дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

**Мамыр айы 2022 жыл**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балалар өз бойында адамгершілік қасиеттер адамдарына сүйіспеншілік қалыптастыра отырып қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімін баянадап айта алады.

**Міндеті:**

- Денсаулық сақтау және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік дағдыларын бекіту;

		Денсаулық-3	Қатынас-5+1г	Таным-2.5+1г	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1г
<b>Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»</b>	<b>1 апта Досты – біздің тірегіміз</b>	Дене шынықтыру-2.5 <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b>	<b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b>	<b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b>	<b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>74. Тақырыбы:</b> Шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру кезінде тепе-теңдікті сақтай отырып, жүгіруде жаттығады; допты илеуді қайталау; . Ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. <b>Құрал-ЖАБДЫҚТАР:</b> гимнастикалық скамейка, мат, доп арналған кіші топқа</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>75. Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу дағдысын дамытады, заттар арқылы аттап жүру, секіру жаттығуларын дамытады; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді .Құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, кубиктер</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>76. Тақырыбы:</b> Оң жақ және сол жақ бүйірімен кесіп өту білігін жетілдіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты еденге лақтыруға және оны бір қолмен ұстауға, сондай-ақ допты жоғары лақтыруға және оны бір қолмен</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер. В дыбысы. <b>Мақсаты:</b> В дыбысымен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер. В дыбысы. <b>Мақсаты:</b> В дыбысымен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау жолдарын түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады <b>Орыс тілі</b> <b>Мир диких и домашних птиц</b> <b>Цели занятий:</b> Отвечать на элементарные</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>30. Мектептегі танертеңгілік ас.</b> <b>Мақсаты:</b> мысалдар мен есептітер шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын көрсету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? <b>Мақсаты:</b> Ауа мен суды ластайтын әрекеттерді білу, себебін түсіндіру. Су (таза су (бұлақтар)- бұл табиғатымыздың баға жетпес сыйы) , ауа (таза ауа адам денсаулығы үшін қажет), күннің рөлі және адам өмірі туралы білімін кеңейту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу жолдарын түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қалықтап ұшқан бүркіт <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексезді пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достырама арналған натюрморт <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру жолдарын түсіндіру. <b>Музыка</b> <b>60. Бүгін қай күн?</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған әуеннің сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсетіп,</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігі жарасқан еліміз <b>Мақсаты:</b> Балаларға ынтымақ, бірлік туралы түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. <b>Мақсаты:</b> Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту. <b>Мейірімділік пен әділдік мекені</b> <b>Тақырыбы:</b> Мейірімділік менің жүрегімде <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету. Дамытушылық: Балалардың мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге</p>



	<p>ұстауға үйретуді жалғастырады. Оң жақ және сол жақ бүйірімен кесіп өту білігін жетілдіреді. Шектеулі бетті жанама қадаммен жүру дағдыларын дамытады. Жабдықтар: Балалардың кіші тобына доптар, 5-6 дана шенбер, гимнастикалық орындықтар.</p>	<p>вопросы жестами ( например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами <b>Ана тілім – дара тілім Тақырыбы:</b> Жаз [I i P p дыбыстары мен әріптері] <b>Мақсаты:</b> Жайқалған жаз, піскен жеміс-жидектер туралы әңгімелету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. <b>I i P p дыбыстары мен әрпі мен таныстыру]</b> Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>		<p>төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады. Би қимылдарын еркін орындайды. <b>Музыка</b> <b>61. Шақырамыз жарысқа</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезінеді. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Әуеннің би сипатын сезініп би элементтерін орындайды</p>	<p>тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	-------------------

<p><b>Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»</b></p>	<p><b>2 апта Отан қорғаушылар</b></p>	<p><b>Денсаулық-3</b></p>	<p><b>Қатынас-5+1т</b></p>	<p><b>Таным-2.5+1т</b></p>	<p><b>Шығармашылық-5</b></p>	<p><b>Әлеумет-1.5+1т</b></p>
		<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>77.Тақырыбы:</b> Заттар арасында секіруді қайталау; <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүруді қайталау, іште гимнастикалық орындықта жүзу дағдысын дамытады; заттар арасында секіруді қайталау; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, кегли <b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досысыз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы құстарды баптап, күтуге үйрету <b>Дене шынықтыру</b> <b>78.Тақырыбы:</b> Заттар арасында секіруді қайталау; <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс қарқынының өзгеруімен</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Щеткалар-тазалық сақшысы. Ё дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Балаларға Ё дыбысы мен әрпін таныстыру, айтылу артикуляциясын меңгеру. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы. <b>Мақсаты:</b> Балалар Ц дыбысы мен танысады, ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Ц</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>32.Спорт. Есеп шығарамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы жырата білу. Қызыл кітап не үшін қажет? Қызыл кітапқа енген жануарларды білу. Біздің елімізде мекендейтін</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен спортшымын <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөліктерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу жолдарын түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер мен қосмекенділер туралы түсінік беру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан,</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіре отырып, сүйіспеншілік мәнін ашу.</p>

	<p>жүруді қайталау, іште гимнастикалық орындақта жүзу дағдысын дамытады; заттар арасында секіруді қайталау; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. Жабдықтар: гимнастикалық</p>	<p>дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен тілін, сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт- денсаулық кепілі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттағы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Балаларға спорт тақырыбындағы сөздерді таныстыра отырып, өз ойын еркін айта білуге меңгеру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>	<p>жануарларды атау. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дойбы ойнауды үйренемін. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмсақ матадан және құрастыру құралдарынан дойбы және пішінді жасауға үйрету.</p>	<p>екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу спорт және денсаулық туралы білімдерін кеңейту; <b>Музыка</b> <b>62. Шақырамыз жарысқа</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді көңілді, ойнақы орындауды үйренеді. Түрлі ойындардың көңілді сипатын бере біледі. <b>Музыка</b> <b>63. Көңілді әуендер.</b> <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады</p>
--	---	--	--	---

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»	3 апта Көңілді жаз	Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
		Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	Сауат ашу-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1 Ана тілім – дара тілім-1	Математика негіздері-1 Жаратылдыстану-1 Құрастыру-0.5 Логика-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5 Мейірімділік пен әділдік мекені-1
		<p>Дене шынықтыру <b>79. Тақырыбы:</b> Ептілікті, дәлдікті, көз өлшегіштікті қалыптастыру <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыруда және аулауда; доппен секіруде, тізелер арасында қысылған; қолдарға арналған түрлі тапсырмаларды орындаумен жүруде, сигнал бойынша әрекет ету іскерлігін білді. Ептілікті, дәлдікті, көз өлшегіштерді, аяқ бұлшық еттерін, зейінді, реакция жылдамдығын</p>	<p>Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөл және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жантайбек пен айпад. Ы және Ы. Әйбат біздің Әліпби.</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамыз. <b>Мақсаты:</b> Спортзал тақырыбында таныстыру, топтқ, жұптық жұмыстар жүргізу. Мысалдар және есептер шығару. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Серуенде (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, спанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшіктерінің пішінен, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту, алған білім-білітерін қортындылай отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қала. <b>Мақсаты:</b> Балаларға еліміздің бас қаласы Астана</p>

	<p>дамытты.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Менің көңілді добым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Денсаулық еліне саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөзді сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. Өс, ұлан!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Для чего нужна мебель?</b></p> <p><b>Цели занятия:</b></p> <p>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p>	<p>жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды айта білу.</p>	<p>Достарын төге шығарған, қонақжай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерлеп оброзды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызшалар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгіде берілген аспан әлемінің мысалдарына қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділішін дұрыс пайдалану жолдарын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>64. Көңілді әуендер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірғақты ,мәнерлі қимылдарды,әнді және үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып орындай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>65.Тақырыбы:</b>«Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p>	<p>туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кеңейту.</p> <p>Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p>
--	---	---	---	---	--

Денсаулық-3	Қатынас-5+1т	Таным-2.5+1т	Шығармашылық-5	Әлеумет-1.5+1т
<p><b>Дене шынықтыру-2.5</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p>	<p><b>Сауат ашу-2</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-1</b> <b>Ана тілім – дара тілім-1</b></p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылдыстану-1</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Логика-1</b></p>	<p><b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-1</b> <b>Жапсыру-1</b> <b>Музыка-2</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану-1</b> <b>Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені-1</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тату-тәтті баламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді. <b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпті жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әйбат біздің Әліпби</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Он екі мүшең сау болсын десең.</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарама/қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. <b>Орыс тілі</b> <b>Какая бывает посуда?</b> <b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Таза ауадағы қозғалыс ойындар. Есептер және мысалдар шығармыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Көрнекілік негішінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, тапсырмаларды жағдай бойынша әрекетпен тиісті таңбаны таңбайды. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?</b> <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық гүлі (пәндік). <b>Мақаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлімен қолмен/саумақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарын төрге шығарған <b>Мақсаты:</b> Қонақжай мсенің халқым бар ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген оброзды сәндеу әдістерін пайдалану. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құрасдармен жұмыс істеу <b>Жапсыру</b> <b>Тақыыбы:</b> Конструктор құрастырамыз. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бөліктерін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұырыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.) <b>Музыка</b> <b>66.Тақырыбы:</b>«Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту) <b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп,</p>	

					әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.	
--	--	--	--	--	--	--