

«Сауат ашу негіздері» ұйымдастырылған іс-әрекеті

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Кел, танысайық! Сөйлеу	Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.	1	01.09
2.	Кел, танысайық! Сөйлеу	Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.	1	06.09
3.	Кел, танысайық! Сөйлеу	Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.	1	07.09
4.	Біздің ойындарымыз. Сөйлем	Сөйлемнің маңыздылығын түсіне отырып менің балабақшамдағы ойындарым тақырыбында әңгіме құрып айта алады... Сурет бойынша жұмыс жасап сөйлем құрайды. Балалар өз ойларын ашық айта алады. Балалар балабақшада ойналатын ойындардың ережелерін сақтап, толық қатыса алады.	1	08.09
5.	Біздің ойындарымыз. Сөйлем	Сөйлемнің маңыздылығын түсіне отырып менің балабақшамдағы ойындарым тақырыбында әңгіме құрып айта алады... Сурет бойынша жұмыс жасап сөйлем құрайды. Балалар өз ойларын ашық айта алады. Балалар балабақшада ойналатын ойындардың ережелерін сақтап, толық қатыса алады.	1	13.09
6.	Біз – өнерлі баламыз.	Сөйлем түрлерімен таныса отырып, олардың қай сөздерде орындалатынын ажырата алады. Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айта біледі.	1	14.09
7.	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	Сөйлем түрлерімен таныса отырып, олардың қай сөздерде орындалатынын ажырата алады. Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айта біледі.	1	15.09
8.	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігің түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі.	1	20.09
9.	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігің түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі.	1	21.09
10.	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлем құрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сөздерді буынға бөліп айта біледі	1	22.09
11.	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлем құрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сөздерді буынға бөліп айта біледі	1	27.09
12.	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады.	1	28.09
13.	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады.	1	29.09
14.	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналасындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады.	1	04.10
15.	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналасындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады.	1	05.10
16.	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналасындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады.	1	06.10

17.	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі	Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.	1	11.10
18.	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі	Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.	1	12.10
19.	Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі	Л дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айта біледі.	1	13.10
20.	Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі	Л дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айта біледі.	1	18.10
21.	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі	Р дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі.	1	19.10
22.	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі	Р дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі.	1	20.10
23.	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі	О дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза біледі. Оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, Р дыбысын дұрыс айта алады.	1	26.10
24.	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі	О дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза біледі. Оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, Р дыбысын дұрыс айта алады.	1	27.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Мектеп кітапханасында.	Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Өзіне таныс тақырып аясында диалог құрастыра біледі. Кітаптармен жұмыс жасай алады.	1	08.11
2.	Т дыбысы мен әрпі	Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Өзіне таныс тақырып аясында диалог құрастыра біледі. Кітаптармен жұмыс жасай алады.	1	09.11
3.	Менің отбасым.	Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысымен танысып ажырата алады. Адам есімдерін буынға бөле алады және дыбыстық талдай жасай алады.	1	10.11
4.	У дыбысы мен әрпі	Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысымен танысып ажырата алады. Адам есімдерін буынға бөле алады және дыбыстық талдай жасай алады.	1	15.11
5.	Ақылды ешкі.	Ш дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі.	1	16.11
6.	Ш дыбысы мен әрпі	Ш дыбысы мен таныса отырып сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. Сөздердің ішінен р дыбысы бар сөздерді тез таба біледі.	1	17.11
7.	Саматтың ойыны.	С дыбысымен таныса отырып диалогке қатысады. Сұраққа жауап береді, сағат тілдерін танып айта алады.	1	22.11
8.	С дыбысы мен әрпі	С дыбысымен таныса отырып диалогке қатысады. Сұраққа жауап береді, сағат тілдерін танып айта алады.	1	23.11
9.	Достық көмек.	Д дыбысы туралы түсінік ала отырып берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды.	1	24.11
10.	Д дыбысы мен әрп	Д дыбысы туралы түсінік ала отырып берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды.	1	29.11
11.	Жануарлардың достығы.	Ы дыбысы мен таныса отырып сөз/сөйлем сызбасын құрады және оқиды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.	1	30.11
12.	Ы дыбысы мен әрпі	Ы дыбысы мен таныса отырып сөз/сөйлем сызбасын құрады және оқиды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.	1	01.12
13.	Ойын және мінез.	М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, М әрпінің баспа түрін таба біледі.	1	06.12
14.	М дыбысы мен әрпі	М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, М әрпінің баспа түрін таба біледі.	1	07.12

15.	Сүйкімді жануарларым.	Қ дыбысы мен таныса отырып жазу жолына Қ әрпі нің элементтерін жазады.	1	08.12
16.	Қ дыбысы мен әрпі	Қ дыбысы мен таныса отырып жазу жолына Қ әрпі нің элементтерін жазады.	1	13.12
17.	«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.	Ұ дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ұ әрпін ажырату.)	1	14.12
18.				
19.	Ұ дыбысы мен әрпі	Ұ дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ұ әрпін ажырату.)	1	15.12
20.	Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.	І дысы мен таныса отырып сөз, сөйлем сызбасын құрады. І дыбысын жаза біледі. Айналымдағы үлкен және кіші бейнелерді ажырата алады.	1	20.12
21.	І дыбысы мен әрпі	І дысы мен таныса отырып сөз, сөйлем сызбасын құрады. І дыбысын жаза біледі. Айналымдағы үлкен және кіші бейнелерді ажырата алады.	1	21.12
22.	Мекені – жер.	Е дыбысы мен таныса отырып буындарды қосып оқи алады. Суреттерге қарап сөйлем құрайды және Е әрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1	22.12
23.	Е дыбысы мен әрпі	Е дыбысы мен таныса отырып буындарды қосып оқи алады. Суреттерге қарап сөйлем құрайды және Е әрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1	27.12
24.	Жыл мезгілдері.	К дыбысы мен таныса отырып жыл мезгілдерін айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды.	1	28.12
25.	К дыбысы мен әрпі	К дыбысы мен таныса отырып жыл мезгілдерін айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды.	1	29.12

III-тоқсан

1.	Табиғат – менің өз үйім.	Ұ дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпараттар тауып Ұ әрпін жаза біледі.	1	10.01
2.	Ұ дыбысы мен әрпі	Ұ дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпараттар тауып Ұ әрпін жаза біледі.	1	11.01
3.	Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі	И дыбысын танып ажыратады. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазады.	1	12.01
4.	Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі	И дыбысын танып ажыратады. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазады.	1	17.01
5.	Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	Й дыбысын танып атайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Й әрпін ажыратады.)	1	18.01
6.	Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	Й дыбысын танып атайды. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Й әрпін ажыратады.)	1	19.01
7.	Ғарышқа сапар.	Ғ дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау арқылы оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.	1	24.01
8.	Ғ дыбысы мен әрпі	Ғ дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау арқылы оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.	1	25.01
9.	Ертегілер еліне саяхат.	Г дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, (ым-ишара, кимыл), кешіріңіз, тындаңызшы, рахмет, деген мәдени сөздерді қолданады.	1	26.01
10.	Г дыбысы мен әрпі	Г дыбысын айтады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлек және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, (ым-ишара, кимыл), кешіріңіз, тындаңызшы, рахмет, деген мәдени сөздерді қолданады.	1	31.01
11.	Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі	Ң дыбысы мен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.	1	01.02
12.	Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі	Ң дыбысы мен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.	1	02.02
13.	Қаңбақ пен қоңыздың	Ң дыбысы мен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	1	14.02

	саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі	ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.		
14.	Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі	Ө дыбысын айта алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып Ө әрпін жазады.	1	15.02
15.	Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі	Ө дыбысын айта алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып Ө әрпін жазады.	1	16.02
16.	Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емесқарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдңызшы! Және т.б.) қолданады.	1	21.02
17.	Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емесқарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдңызшы! Және т.б.) қолданады.	1	22.02
18.	Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.	Анамыздың әлдіі.Ә дыбысы Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін(дауысты,дауыссыз,жуан және жіңішкедауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстайды.Балалар Ә дыбысы мен таңбасын меңгере отырып Әә дыбысын сөз ішінде тауып,дұрыс оқиды,сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Тұтас сөзді оқиды.	1	23.02
19.	Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.	Анамыздың әлдіі.Ә дыбысы Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін(дауысты,дауыссыз,жуан және жіңішкедауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстайды.Балалар Ә дыбысы мен таңбасын меңгере отырып Әә дыбысын сөз ішінде тауып,дұрыс оқиды,сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Тұтас сөзді оқиды.	1	28.02
20.	Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап,оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жуан,жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстайды.Ждыбысының айтылу артикуляциясымен таныса отырыпбасқа дыбыстардың ішінен айыра біледі,сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөзді буынға дұрыс бөледі.	1	01.03
21.	Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап,оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айтады.Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жуан,жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстайды.Ждыбысының айтылу артикуляциясымен таныса отырыпбасқа дыбыстардың ішінен айыра біледі,сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөзді буынға дұрыс бөледі.	1	02.03
22.	Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі	Пдыбысымен таныса отырып ,оқиды және жазады.	1	07.03
23.	Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі	Бдыбысын меңгере отырып,Бдыбысын сөз ішінен бөліп алып,дұрыс дыбыстайды.Бдыбысына қатысты сөздерді оқып,дыбыстық,буындық талдау жасайды.	1	09.03
24.	Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі	Бдыбысын меңгере отырып,Бдыбысын сөз ішінен бөліп алып,дұрыс дыбыстайды.Бдыбысына қатысты сөздерді оқып,дыбыстық,буындық талдау жасайды.	1	14.03
25.	Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі	Хх дыбысы мен таныса отырып,х бар сөздерді дұрыс оқып,сауатты жаза біледі.Кітапхана туралы түсініктерін кеңейте отырып,сауатты,әдемі,көркем жаза алады.	1	15.03
26.	Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі	Хх дыбысы мен таныса отырып,х бар сөздерді дұрыс оқып,сауатты жаза біледі.Кітапхана туралы түсініктерін кеңейте отырып,сауатты,әдемі,көркем жаза алады.	1	06.03

IV-тоқсан

1.	Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі	Һ дыбысының айтылу, жазылу ерекшелігімен танысып, оны басқа дыбыстардан ажырата алады.	1	28.03
2.	Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі	Һ дыбысының айтылу, жазылу ерекшелігімен танысып, оны басқа дыбыстардан ажырата алады.	1	29.03
3.	Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі айту.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар	1	30.03

		Я дыбысы мен әрпінің айтылуын және сөздегі орынын таба алады.		
4.	Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі айту.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Балалар Я дыбысы мен әрпінің айтылуын және сөздегі орынын таба алады.	1	04.04
5.	Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі	Ф дыбысымен таныса отырып сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстатылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.	1	05.04
6.	Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі	Ф дыбысымен таныса отырып сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстатылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.	1	06.04
7.	Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі	Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1	11.04
8.	Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі	Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1	12.04
9.	Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі	Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1	13.04
10.	Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі	Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1	18.04
11.	Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі	Балаларды Ю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысының артикуляциясының дұрыс қолданып, Ю дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың бас әрпі және кіші әріптерін көрсету және таныстыру. Мәнелеп оқуға, түсінгендерін айтуға үйрету. Аңдардың тіршілігі, олардың пайдасы туралы әңгімелесе отырып, оларды қорғау, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1	19.04
12.	Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі	Щ дыбысына мысалдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, тілден дамытып, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	1	20.04
13.	Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі	Щ дыбысына мысалдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, тілден дамытып, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	1	25.04
14.	Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі	В дыбысымен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету	1	26.04
15.	Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі	В дыбысымен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету	1	27.04
16.	Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Балаларға Ё дыбысы мен әрпін таныстыру, айтылу артикуляциясын меңгеру.	1	02.05
17.	Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Балаларға Ё дыбысы мен әрпін таныстыру, айтылу артикуляциясын меңгеру.	1	03.05
18.	Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі	Балалар Ц дыбысы мен танысады, ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен тілін, сөздік қорларын дамыту.	1	04.05
19.	Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі	Балалар Ц дыбысы мен танысады, ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен тілін, сөздік қорларын дамыту.	1	10.05
20.	Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөл және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1	11.05

		дыбыстау.		
21.	Жантайбек пен айпады және ы	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	16.05
22.	Жантайбек пен айпады және ы	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	17.05
23.	Жантайбек пен айпады және ы	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	18.05
24.	Әйбат біздің Әліпби	Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	23.05
25.	Әйбат біздің Әліпби	Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	24.05
26.	Әйбат біздің Әліпби	Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	25.05
27.	Дыбыстарды қайталау	Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	30.05
28.	Буындар	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	31.05
Барлық сағат саны:			102 сағат	

«Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеті

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Кім болғым келеді?	Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	01.09
2.	Кім болғым келеді?	Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	06.09
3.	Кім болғым келеді?	Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	08.09
4.	Кім болғым келеді?	Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	10.09
5.	Алтын бала	Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта алады.	1	15.09
6.	Алтын бала	Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта алады.	1	20.09
7.	Алтын бала	Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта алады.	1	22.09
8.	Алтын бала	Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта алады.	1	27.09
9.	Оқу құралдары хикаясы	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	29.09
10.	Оқу құралдары хикаясы	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	04.10
11.	Оқу құралдары хикаясы	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	06.10
12.	Оқу құралдары хикаясы	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1	11.10
13.	Өзім барам мектепке	Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады.	1	13.10
14.	Өзім барам мектепке	Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады.	1	18.10
15.	Өзім барам мектепке	Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады.	1	20.10
16.	Тату доспыз бәріміз	Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	27.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Тату доспыз бәріміз	Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	08.11
2.	Тату доспыз бәріміз	Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	10.11
3.	Тату доспыз бәріміз	Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	15.11
4.	Айтшы, әжетай	Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсета алады.	1	17.11
5.	Айтшы, әжетай	Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсета алады.	1	22.11
6.	Туыстық атаулар	Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсета алады.	1	24.11
7.	Туыстық қарым-қатынастар	Балалар туыстық қарым-қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жайлы мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу	1	29.11

		дағдыларын көрсете алады.		
8.	Жыл басына таласқан жануарлар	Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.	1	01.12
9.	Жыл басына таласқан жануарлар	Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.	1	06.12
10.	Жыл басына таласқан жануарлар	Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.	1	08.12
11.	Жыл басына таласқан жануарлар	Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.	1	13.12
12.	Президенттік шырша	Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	1	15.12
13.	Өлең мазмұнын түсіндіру	Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	1	20.12
14.	Өлең оқу	Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	1	22.12
15.	Жаңа сөздер	Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	1	27.12
16.	Президенттік шырша	Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларында қолдана біледі.	1	29.12

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Сәруар	Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.	1	10.01
2.	Сәруар	Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.	1	12.01
3.	Сәруар	Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.	1	17.01
4.	Сәруар	Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре алады.	1	19.01
5.	Автобуста	Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады.	1	24.01
6.	Автобуста	Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады.	1	26.01
7.	Автобуста	Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады.	1	31.01
8.	Автобуста	Балалар көлік туралы түсінік ала отырып, көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастырады.	1	02.02
9.	Төлдер айтысы	Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып, қарсы мәндес сөздер туралы баяндай алады.	1	14.02
10.	Төлдер айтысы	Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып, қарсы мәндес сөздер туралы баяндай алады.	1	16.02
11.	Төлдер айтысы	Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып, қарсы мәндес сөздер туралы баяндай алады.	1	21.02
12.	Төлдер айтысы	Балалар мәнерлеп оқыған өлең жолдарын түсіне отырып, қарсы мәндес сөздер туралы баяндай алады.	1	23.02
13.	Тұсау кесу	Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы баяндай алады.	1	28.02
14.	Тұсау кесу	Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы баяндай алады.	1	02.03
15.	Тұсау кесу	Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы баяндай алады.	1	07.03
16.	Тұсау кесу	Балалар қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік алып, оның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы баяндай алады.	1	09.03
17.	Тиімді тамақтану	Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану	1	14.03

		мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.		
17.	Өс, ұлан!	Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.	1	25.05
18.	Өс, ұлан!	Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұстанымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.	1	30.05
Барлық сағат саны:			68 сағат	

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Менің ойыншықтарым	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	02.09
2.	Менің сүйікті ойыншығым	ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті	1	07.09
3.	Менің сүйікті ойыншығым	ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті	1	09.09
4.	Алтын күз	игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту	1	14.09
5.	Көкөністер	жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	1	16.09
6.	Көкөністер	жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	1	21.09
7.	Жемістер	күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	1	23.09
8.	Жидектер	сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	1	28.09
9.	Ойнайық та ойлайық	өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	1	30.09
10.	Неше? Санау	сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	1	05.10
11.	Апта күндері	педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.	1	07.10
12.	Менің отбасым	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	1	12.10
13.	Ғажайып алаң	қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	14.10
14.	Ғажайып алаң	қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	19.10
15.	Мен және менің достарым	тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.	1	21.10
16.	Мен және менің достарым	тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.	1	26.10
17.	Мамандықтың бәрі жақсы	әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	1	28.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Мамандықтың бәрі жақсы	әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	1	09.11
2.	Жақсы өнеге	қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	1	11.11
3.	Менің үйім	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	1	16.11
4.	Менің бөлмем	шағын мәтін құруға жаттықтыру	1	18.11
5.	Менің Отаным	Отан туралы түсініктерін кеңейту.	1	23.11
6.	«Зерде» интеллектуалды ойыны	ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	1	25.11
7.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	30.11
8.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	02.12
9.	Еліміздің астанасы – Астана	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.	1	07.12
10.	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	алған білімдерін тиянақтау.	1	09.12
11.	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	алған білімдерін тиянақтау.	1	14.12
12.	Әсем қала – Алматы	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.	1	21.12
13.	Қыс қызығы	шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру	1	23.12
14.	«Қолғап» ертегісі	ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	1	28.12
15.	«Саяхатшы» ертегісі	ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	1	30.12

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Жаңа Жыл құтты болсын!	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	11.01
2.	Қысқы орманға саяхат	ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	1	13.01
3.	Менің киімдерім	киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;	1	18.01
4.	Қысқы киім	қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.	1	20.01
5.	Қысқы киім	қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.	1	25.01
6.	Ұлттық киім	ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1	27.01
7.	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	1	01.02
8.	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	1	03.02
9.	Тазалықты сүйеміз	заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	1	15.02
10.	Таңертең не істейміз?	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	1	17.02
11.	Ұлттық ыдыстар	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.	1	22.02
12.	Ыдыс- аяқ дүкені	сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.	1	24.02
13.	Азық-түлік	азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	1	01.03
14.	Асханада	білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.	1	03.03
15.	Нан қайдан келеді?	ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	1	10.03
16.	Үй жануарлары	үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.	1	15.03
17.	«Екі лақ» ертегісі	ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	1	17.03

IV-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Аулада	сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	1	29.03
2.	Жабайы жануарлар	жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру	1	31.03
3.	«Қазақстан барысы» ертегісі	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	05.04
4.	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	1	07.04
5.	Көктем	көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.	1	12.04
6.	Көктемгі еңбек	балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Білімділік міндеті: көктемгі еңб	1	14.04
7.	Көктем келді, құс келді	жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	1	19.04
8.	Армысың, өз Наурыз!	ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын 17 қалыптастыру.	1	21.04
9.	Ертегі әлемі	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	1	26.04
10.	Қандай түстер?	түстерді қазақша айтуға үйрету.	1	28.04
11.	Біз мектепке барамыз	жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	03.05
12.	Мектепке не апарамыз?	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	05.05
13.	Оқушыға не керек?	сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	1	10.05
14.	Дыбыстар әлемі	менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.	1	12.05
15.	Не? Кім? Қайда?	өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	1	17.05
16.	Жайлауда	тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.	1	19.05
17.	Киіз үй	киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.	1	24.05
18.	Біз мектепке барамыз	жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	26.05
19.	Біз мектепке барамыз	жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	31.05
Барлық сағат саны:			68 сағат	

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Менің мектебімдегі музыкалық әлемім	Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш); Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді;	1	02.09
2.	Менің мектебімдегі музыкалық әлемім	Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш); Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді;	1	05.09
3.	Біздің мектеп	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.	1	09.09
4.	Біздің мектеп	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.	1	12.09
5.	Көңілді ырғақтар	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.	1	16.09
6.	Көңілді ырғақтар	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.	1	19.09
7.	Ойыншықтар	Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл-күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2-3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды	1	23.09
8.	Ойыншықтар	Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл-күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2-3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды	1	26.09
9.	Отбасым бақытым	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады.	1	30.09
10.	Отбасым бақытым	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады.	1	03.10
11.	Мен Отанды сүйемін	Шығарманы тыңдап сыйпаттайды, дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады.	1	07.10
12.	Мен Отанды сүйемін	Шығарманы тыңдап сыйпаттайды, дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады.	1	10.10
13.	Мен бақытты баламын	Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.	1	14.10
14.	Мен бақытты баламын	Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.	1	17.10
15.	Менің сүйікті достарым	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата алады.	1	21.10
16.	Менің сүйікті достарым	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата алады.	1	22.10
17.	Пайдалы жемістер	Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсінеді. Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін жасайды.	1	28.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Пайдалы жемістер	Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсінеді. Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін жасайды.	1	07.11
2.	Су – өмірдің өзегі	Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп	1	11.11

		орындайды		
3.	Су – өмірдің өзегі	Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнгерлеп орындайды	1	14.11
4.	Спорт- біздің досымыз	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	1	18.11
5.	Спорт- біздің досымыз	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	1	21.11
6.	Шыныққан шымыр боламыз	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды	1	25.11
7.	Шыныққан шымыр боламыз	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды	1	28.11
8.	Мен Отанды сүйемін	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысты дұрыс келіріп орындайды.	1	02.12
9.	Мен Отанды сүйемін	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысты дұрыс келіріп орындайды.	1	05.12
10.	Мәңгі жасыл шыршалар	Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнгерлі жеткізе алады.	1	09.12
11.	Мәңгі жасыл шыршалар	Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнгерлі жеткізе алады.	1	12.12
12.	Жасыл шырша жанында	Мерекелік әннің көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнгерлі қимылдарды орындайды.	1	09.12
13.	Жасыл шырша жанында	Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнгерлі қимылдарды орындайды.	1	23.12
14.	Астанаға саяхат	Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнгерлі қимылдарды орындайды.	1	26.12
15.	Астанаға саяхат	Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнгерлі қимылдарды орындайды.	1	30.12

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Табиғат тамшылары	Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды.	1	09.01
2.	Айнала ақша қар.	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды	1	13.01
3.	Айнала ақша қар.	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды	1	16.01
4.	Қыс келді.	Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды	1	20.01
5.	Қыс келді.	Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды	1	23.01
6.	Қысқы ойындар	Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды	1	27.01
7.	Қысқы ойындар	Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды	1	30.01
8.	Наурыз жыл басы	Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,ажыратады	1	03.02

9.	Наурыз жыл басы	Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,ажыратады	1	13.02
10.	Бағдаршам бағыт береді	Шығарманы тыңдап,сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажырата алады.	1	17.02
11.	Бағдаршам бағыт береді	Шығарманы тыңдап,сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажырата алады.	1	20.02
12.	Туған жерім тұғырым	Музыкалық шығармағаөзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.	1	24.02
13.	Туған жерім тұғырым	Музыкалық шығармағаөзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.	1	27.02
14.	Анашым мақтанышым	Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.	1	03.03
15.	Анашым мақтанышым	Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.	1	06.03
16.	Қызықты жорықтар	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен береді, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би қимылдарында көрсете алады	1	10.03
17.	Қызықты жорықтар	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен береді, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би қимылдарында көрсете алады	1	13.03
18.	Бесік жыры	Мү Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады	1	17.03

IV-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Бесік жыры	Мү Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады	1	27.03
2.	Біз өнерпаз баламыз	Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай біледі, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.	1	31.03
3.	Біз өнерпаз баламыз	Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай біледі, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.	1	03.04
4.	Мен бақытты баламын	Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды	1	07.04
5.	Мен бақытты баламын	Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды	1	10.04
6.	Мен өнерлі баламын	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама қарсы	1	14.04
7.	Мен өнерлі баламын	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама қарсы	1	17.04
8.	Біздің ұлттық ойындар	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре отырып, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.	1	21.04

9.	Біздің ұлттық ойындар	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре отырып, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.	1	27.04
10.	Бүгін қай күн?	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.	1	28.04
11.	Бүгін қай күн?	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.	1	05.05
12.	Көңілді әуендер	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады	1	12.05
13.	Көңілді әуендер	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады	1	15.05
14.	«Білімің-бұлағың»	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды	1	19.05
15.	«Білімің-бұлағың»	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды	1	22.05
16.	Ән тыңдау	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды	1	26.05
17.	Ән тыңдау	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды	1	29.05
Барлық сағат саны:			67 сағат	

Шығармашылық ұйымдастырылған іс-әрекеті Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Сурет салу: Күзгі жапырақтар	Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады.	1	06.09
2.	Мүсіндеу: Жемістер	Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамытып, шығармашылыққа тәрбиелейді.	1	13.09
3.	Жапсыру: Көкөністер	Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамытады.	1	20.09
4.	Құрастыру: Менің үйім Менің күзгі бақшам	Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады;өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастырады.	1	27.09
5.	Сурет салу: Мектеп бағының сыбдыры (жапырақмен бедерлеу).	Жапырақпен безендіру жолдарын түсіндіре алады. Алған әсерлері негізінде суреттің мазмұнын ойластыра біледі, бейнелеу мазмұнына сәйкес материалдарды таңдай біледі.	1	04.10
6.	Мүсіндеу: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар.	Жемістерге тән ерекше бөліктерді, бейнелеудің техникасын дұрыс қолдану арқылы мүсіндейді.	1	11.10
7.	Жапсыру: Ғажайып фигуралар.	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады. (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).Күзгі жапырақтардың түрлі фигуралар жасай алады.	1	18.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Сурет салу: Алтын күз	Көкөністердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі заттардың көлеміндегі айырмашылықты көрсете біледі.	1	08.11
2.	Мүсіндеу: Сәукеле	Геометриялық фигураларды ажыратып, фигураларға ұқсас заттардың мүсінін бейнелей алады.	1	15.11
3.	Жапсыру: Әжемнің сандығы	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	1	22.11
4.	Құрастыру : Менің сүйікті жануарларым.	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданып көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен және саусақпензаттардың текстурасын бейнелей алады.	1	29.11
5.	Сурет салу: Жасыл шырша	Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстап суретте табиғаттан алған әсерлерін бейнелей алады.	1	06.12
6.	Мүсіндеу: Тон киген Айсұлу.	Ермексаздан қысқы киімді мүсіндеу жолдарын пайдаланып біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды (мысалы: ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санама, мазақтамалар, аңыздар желісімен)	1	13.12
7.	Жапсыру: Шыршаны безендіреміз	Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелікті) шыршаға орналастырып жапсыра алады. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.	1	20.12
8.	Құрастыру: Мен тұратын көше және үй.	Құрылыс материалдарынан құрылыстардың макетін сала алады.	1	27.12

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
-----	----------	---	------	------

1.	Сурет салу: Аққала бізге қонаққа келді.	Аққаланың суретін қылқаламмен бояумен салады.	1	10.01
2.	Мүсіндеу: Аяз ата қонаққа келді.	Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастырады	1	17.01
3.	Жапсыру: Қала көшелерінде.	Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктілген қағаздардап түрлі симметриялық пішіндерді қиып алады.	1	24.01
4.	Құрастыру: «Қоянға үй»	Заттарды тігінен,көлденеңінен орналастыра алады және ойнаған соң материалдарды орнына ұқыпты жинайды	1	31.01
5.	Мүсіндеу: Үй жануарлары	Үй жануарларының атауын, түсін, дене бөліктерін сипаттай алады, кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ,дене) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіреді	1	14.02
6.	Жапсыру : Менің төрт аяқты достарым	Жапсыруда дербес немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композиция жасайды, заттардың кеңістік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастырады	1	21.02
7.	Құрастыру: Киіз үйді қалай безендіреміз?	Киіз үй жайлы және оның құру технологиясы жайлы біледі.	1	28.02
8.	Сурет салу: Киіз үй-жайлы қоныс (сәндік)	Балалар киіз үйдің жасалуы, Қолдануы туралы толық мағлұмат ала оытрып түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін сала алады.	1	07.03
9.	Мүсіндеу: Торсық-қымыз құятын ыдыс	Мүсіндеу техникаларын қолданып,Қазақстанның және әлемнің халықкөпшілігі негізінде ыдыс-аяқжасайды.Оюларды өз беттерімен қолданып мүсіндей алады.	1	14.03

IV-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Жапсыру: Тақияны безендіру	Дөңгелектің шеттерін және ортасын қазақ оюларымен құрастыра біледі.Ұжымдық жұмыс құрастыра алады.	1	28.03
2.	Құрастыру: Киіз үйді қалай безендіреміз?	Киіз үй жайлы және оның құру технологиясы жайлы біледі.	1	04.04
3.	Сурет салу : Денсаулық гүлі (пәндік).	Көркем материалдар және құралдар түрлімен қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеуде шығармашылық қабілетін жетілдіреді	1	11.04
4.	Мүсіндеу: Анама қызғалдақ сыйлаймын.	Заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндейді.	1	18.04
5.	Жапсыру: Бәйшешек	Көктем жайлы ойларымен бөлісе отырып, гүл атауларын ажыратып,пішіндерден көктемгі гүлдерді құрастырып жапсыру барысында зейінін тұрақтандырып үйренеді	1	28.04
6.	Құрастыру: Көктем гүлзары	Бөтелке қақпақтарын пайдалана отырып, түстерін үйлестіріп гүлдерді құрастыруда ұсақ-қол моторикасын шынықтырады.	1	02.05
7.	Мүсіндеу: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы).	Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру арқылы зымыранды мүсіндейді.Шығармашылық қабілетін дамытады.	1	16.05
8.	Жапсыру: Жұлдызшалар әлемі	Үлгіде берілген аспан әлемінің мысалдарына қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділішін дұрыс пайдалану жолдарын түсіндіреді.	1	23.05
9.	Құрастыру: Көктем гүлзары	Бөтелке қақпақтарын пайдалана отырып, түстерін үйлестіріп гүлдерді құрастыруда ұсақ-қол моторикасын шынықтырады.	1	30.05
Барлық сағат саны:			33 сағат	

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Менің отбасым	Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады.	1	05.09
2.	Менің отбасым	Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады.	1	07.09
3.	Менің отбасым	Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады.	1	12.09
4.	Менің отбасым	Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады.	1	14.09
5.	Отбасымның міндеттері мен қызметтері	Түрлі іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті теңбаға беру	1	19.09
6.	Отбасымның міндеттері мен қызметтері	Түрлі іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті теңбаға беру	1	21.09
7.	Отбасымның міндеттері мен қызметтері	Түрлі іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті теңбаға беру	1	26.09
8.	Отбасымның міндеттері мен қызметтері	Түрлі іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті теңбаға беру	1	28.09
9.	Мектеппен танысамыз	Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды	1	03.10
10.	Мектеппен танысамыз	Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды	1	05.10
11.	Мектеппен танысамыз	Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды	1	10.10
12.	Мектеппен танысамыз	Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды	1	12.10
13.	Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады.	1	17.10
14.	Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады.	1	19.10
15.	Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады.	1	22.10
16.	Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады.	1	26.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Мамандықтар әлемінде	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті	1	07.11
2.	Мамандықтар әлемінде	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті	1	09.11
3.	Мамандықтар әлемінде	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті	1	14.11
4.	Мамандықтар әлемінде	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. қажетті	1	16.11
5.	Барлық мамандықтар қажет.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.	1	21.11
6.	Барлық мамандықтар қажет.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.	1	23.11
7.	Барлық мамандықтар қажет.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.	1	28.11
8.	Барлық мамандықтар қажет.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.	1	30.11

9.	Барлық мамандықтар қажет.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.	1	05.12
10.	Байланыс құралдары.	Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.	1	07.12
11.	Байланыс құралдары.	Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.	1	12.12
12.	Байланыс құралдары.	Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.	1	14.12
13.	Байланыс құралдары.	Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.	1	19.12
14.	Байланыс құралдары.	Байланыс қызметі түрлерімен таныса отырып олардың атауларын атай алады. Жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік ала отырып, оны пайдалану ережелерін айта алады.	1	21.12
15.	Көлік түрлері	Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.	1	26.12
16.	Көлік түрлері	Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.	1	28.12

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Көлік түрлері	Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.	1	09.01
2.	Көлік түрлері	Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратып сипаттайды.	1	11.01
3.	Мен тұратын қала (ауыл)	Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады.	1	16.01
4.	Мен тұратын қала (ауыл)	Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады.	1	18.01
5.	Мен тұратын қала (ауыл)	Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады.	1	23.01
6.	Мен тұратын қала (ауыл)	Туған қала жайлы, оның назар аударалық ғимараттар туралы өз білімдерімен бөлісе алады.	1	25.01
7.	Туған өлкемнің табиғаты	«Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады.	1	30.01
8.	Туған өлкемнің табиғаты	«Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады.	1	01.02
9.	Туған өлкемнің табиғаты	«Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады.	1	13.02
10.	Туған өлкемнің табиғаты	«Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы өз ойларын айта алады.	1	15.02
11.	Қазақ халқының мәдениеті	Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.	1	20.02
12.	Қазақ халқының мәдениеті	Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.	1	22.02
13.	Қазақ халқының мәдениеті	Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.	1	27.02
14.	Қазақ халқының мәдениеті	Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.	1	01.03
15.	Қазақ халқының мәдениеті	Балалар қазақ халқының даму деңгейімен, олардың тұрмыс-тіршілігінде салт-дәстүріндегі ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын баяндай алады.	1	06.03
16.	Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	Белгілі батырлармен және тұлғалармен таныса отырып өз пайымдауларын баяндай алады.	1	13.03
17.	Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	Белгілі батырлармен және тұлғалармен таныса отырып өз пайымдауларын баяндай алады.	1	15.03

IV-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	Белгілі батырлармен және тұлғалармен таныса отырып өз пайымдауларын баяндай алады.	1	27.03
2.	Қазақ халқының қолөнері	Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп,үйрене алады.	1	29.03
3.	Қазақ халқының қолөнері	Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп,үйрене алады.	1	03.04
4.	Қазақ халқының қолөнері	Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп,үйрене алады.	1	05.04
5.	Қазақ халқының қолөнері	Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп,үйрене алады.	1	10.04
6.	Қазақ халқының қолөнері	Балалар қазақ халқының қолөнері туралы біліп,үйрене алады.	1	12.04
7.	Зергерлік бұйымдар	Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	1	17.04
8.	Зергерлік бұйымдар	Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	1	19.04
9.	Зергерлік бұйымдар	Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	1	24.04
10.	Зергерлік бұйымдар	Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	1	26.04
11.	Мемлекеттік рәміздер.	Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту.	1	03.05
12.	Мемлекеттік рәміздер.	Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту.	1	10.05
13.	Мемлекеттік рәміздер.	Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту.	1	15.05
14.	Мемлекеттік рәміздер.	Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту.	1	17.05
15.	Астана-бас қала.	Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кеңейту. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.	1	22.05
16.	Астана-бас қала.	Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кеңейту. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.	1	24.05
17.	Астана-бас қала.	Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кеңейту. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.	1	29.05
18.	Астана-бас қала.	Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кеңейту. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.	1	31.05
Барлық сағат саны:			67 сағат	

«Математика негіздері» ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	«Танысу. Не қайда орналасқан?»	Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады.	1	01.09
2.	«Танысу. Не қайда орналасқан?»	Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады.	1	02.09
3.	Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын.	Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1	05.09
4.	«Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?»	Заттар мен шамаларды салыстырады және айырмашылығын ажырата біледі. Кеңістікті дұрыс бағыттай біледі, заттың көлем, пішін, түсін ажырата біледі	1	08.09
5.	«Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?»	Заттар мен шамаларды салыстырады және айырмашылығын ажырата біледі. Кеңістікті дұрыс бағыттай біледі, заттың көлем, пішін, түсін ажырата біледі	1	09.09
6.	«Менің аулам. Не қайда орналасқан?»	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	12.09
7.	«Менің мерткем. Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын.	Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып өлшем бойынша салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады.	1	15.09
8.	«Менің мерткем. Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын.	Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып өлшем бойынша салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады.	1	16.09
9.	«Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.»	Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	19.09
10.	«Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.»	Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	22.09
11.	«Анама көмектесемін . 5-ке дейін санаймын»	5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады.	1	23.09
12.	«Анама көмектесемін . 5-ке дейін санаймын»	5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады.	1	26.09
13.	«Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар»	5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады.	1	29.09
14.	Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады	1	30.09
15.	Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады	1	03.10
16.	Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады	1	06.10
17.	Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?»	Заттардың «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екені туралы ұғыммен таныса отырып оларды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.	1	07.10

	екенін анықтаймын			
18.	Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын	Заттардың «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екені туралы ұғыммен таныса отырып оларды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.	1	10.10
19.	Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дегінгісандар	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Екінші ондық сандар қатарын айта алады, (тура және кері тәртіппен)	1	13.10
20.	Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дегінгісандар	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Екінші ондық сандар қатарын айта алады, (тура және кері тәртіппен)	1	14.10
21.	Менің оқу құралдарым 1-ден 20-ға дейінгі сандар	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Екінші ондық сандар қатарын айта алады, (тура және кері тәртіппен)	1	14.10
22.	Менің оқу құралдарым 1-ден 20-ға дейінгі сандар	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Екінші ондық сандар қатарын айта алады, (тура және кері тәртіппен)	1	20.10
23.	Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	1	21.10
24.	20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?	20көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.1-ден 20-ға дейін санай отырып,көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.	1	22.10
25.	20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?	20көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.1-ден 20-ға дейін санай отырып,көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.	1	27.10
26.	Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем.Сонша	«Артық», «кем»,«сонша»түсініктерімен таныса отырып заттарды суреттер жиыны бойынша салыстыра алады	1	28.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Менің көршілерім. Артық. Кем Сонша	«Артық», «кем»,«сонша»түсініктерімен таныса отырып заттарды суреттер жиыны бойынша салыстыра алады. 10-ға дейінгі сандардың көршілерін таба біледі	1	07.11
2.	Менің көршілерім. Артық. Кем Сонша	«Артық», «кем»,«сонша»түсініктерімен таныса отырып заттарды суреттер жиыны бойынша салыстыра алады. 10-ға дейінгі сандардың көршілерін таба біледі	1	10.11
3.	Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі	Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну	1	11.11
4.	Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі	Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну	1	14.11
5.	Ынтымағы жарасқан отбасы.Алдыңғы.Кейінгі	10-ға дейін тура және кері дұрыс санай алады.Алдыңғы,кейінгі сандарды таба алады.Кез-келген санды бір санға арттырса,одан кейінгі сан шығатынын біліп айта алады.	1	17.11
6.	Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау.	1	18.11
7.	Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.	Жиын элементтерінің саны бойынша жиындарды салыстырады және топқа бөледі. Заттарды белгілі бірқасиеті бойынша жиынға біріктіре жиынға біріктіре алады	1	21.11
8.	Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.	Жиын элементтерінің саны бойынша жиындарды салыстырады және топқа бөледі. Заттарды белгілі бірқасиеті бойынша жиынға біріктіре жиынға біріктіре алады	1	24.11
9.	Достарыммен ойнаймын.Заттарды жиынға біріктіру	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау	1	25.11
10.	Достарыммен ойнаймын.Заттарды	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау	1	28.11

	жиынға біріктіру			
11.	Анама көмектесем. Фигуралар тізбегі	Геометриялық фигуралар атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш және т.б.) таныса отырып түрлі жағдаяттардың/фигура Лардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) Тізбегін орнатып, жалғыстыра алады.	1	01.12
12.	Анама көмектесем. Фигуралар тізбегі	Геометриялық фигуралар атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш және т.б.) таныса отырып түрлі жағдаяттардың/фигура Лардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) Тізбегін орнатып, жалғыстыра алады.	1	02.12
13.	Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық	1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.	1	05.12
14.	Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.	Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; тәулік Бөліктері. Күн тәртібін сақтай біледі.	1	08.12
15.	Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.	Уақыт туралы түсінікті біледі: бүгін, кеше, ертең, бірсігүні; тәулік Бөліктері. Күн тәртібін сақтай біледі.	1	09.12
16.	Мен айналаны танып білемін.Апта күндері	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	12.12
17.	Мен айналаны танып білемін.Апта күндері	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	15.12
18.	Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.	Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып жеті күннің ерекшеліктерін атап бере алады.Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңдай алады. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.	1	19.12
19.	Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.	Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып жеті күннің ерекшеліктерін атап бере алады.Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңдай алады. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.	1	22.12
20.	Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері , тәулік бөліктері	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	1	23.12
21.	Біз өнім жинадық.Ұзындықты өлшеймін	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1	26.12
22.	Біз өнім жинадық.Ұзындықты өлшеймін	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1	29.12
23.	Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1	30.12

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Фермада.Заттың салмағын анықтаймын	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	09.01
2.	Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	12.01
3.	Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	13.01
4.	Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып,	1	16.1

	пішінін атаймын	дұрыс атау.		
5.	Мен жол сайамын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	19.01
6.	Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	20.01
7.	Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін.	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасыкөрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу/кему ретімен орналастырады	1	23.01
8.	Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін.	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасыкөрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу/кему ретімен орналастырады	1	26.01
9.	Ұшақпен ұшамыз.Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	Бүтін және бөлік туралы түсініктерін айта алады Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады.	1	27.01
10.	Ұшақпен ұшамыз.Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	Бүтін және бөлік туралы түсініктерін айта алады Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады.	1	30.01
11.	Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер.	Бүтін және бөлік туралы түсініктерін айта алады. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады.	1	02.02
12.	Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер.	Бүтін және бөлік туралы түсініктерін айта алады. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмаларын орындай алады.	1	03.02
13.	Астанаға саяхат жасаймын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	Балалар әр түрлі бір бүтін фигура құрастырады. Фигуралар жасап оларды атап береді, есептер шығару арқылы фигурақұрайды, санның бөлігін таба отырып фигура құрастырады.	1	13.02
14.	Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	Балалар әр түрлі бір бүтін фигура құрастырады. Фигуралар жасап оларды атап береді, есептер шығару арқылы фигурақұрайды, санның бөлігін таба отырып фигура құрастырады.	1	16.02
15.	Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	Балалар әр түрлі бір бүтін фигура құрастырады. Фигуралар жасап оларды атап береді, есептер шығару арқылы фигурақұрайды, санның бөлігін таба отырып фигура құрастырады.	1	17.02
16.	Велосипед тебеміз.Фигураларды таңдаймын жіне құрастырамын	Фигураларды таңдау және құрастыру жолдарын түсіне отырып фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктейді	1	20.02
17.	Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.	Заттар тобын салыстырамын.Таңбаларды тануЗаттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру.Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді.	1	23.02
18.	Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.	Заттар тобын салыстырамын.Таңбаларды тануЗаттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру.Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді.	1	24.02
19.	Менің достарым.Заттар тобын салыстырамын	Заттар тобын салыстырамын.Таңбаларды тануЗаттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру.Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіреді.	1	27.02
20.	Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын	Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады	1	02.03
21.	Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын	Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады	1	03.03
22.	Менің отбасым.Қосамын және азайтамын	Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады	1	06.03
23.	Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін	Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады	1	09.03
24.	Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін	Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады	1	10.03
25.	Менің елімнің мерекелері.Қосуды және азайтуды үйренемін.	Қосамын және азайтамын. «+»таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «-» таңбасын заттар тобын алу ретінде түсініп пайдалана алады.	1	13.03
26.	Жұмбақтар. Мысалдар	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды	1	16.03

	шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету		
27.	Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	Балалар есептермен мысалдарды шығарады және геометриялық фигураларды ажыратады	1	17.03

IV-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	Балалар есептермен мысалдарды шығарады және геометриялық фигураларды ажыратады	1	27.03
2.	Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	30.03
3.	Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	31.03
4.	Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді, заттарды санайды, салыстырады.	1	03.04
5.	Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	06.04
6.	Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	07.04
7.	Ас атасы- нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.	Мысалдар шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын түсіндіру	1	10.04
8.	Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	13.04
9.	Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	14.04
10.	Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамыз	Мысалдар және есептер шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын дамыту	1	17.04
11.	Анаммен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	20.04
12.	Анаммен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	21.04
13.	Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын.	мысалдар мен есептітер шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдарын көрсету	1	24.04
14.	Жаттығу жасаймыз. Есеп.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	1	27.04
15.	Жаттығу жасаймыз. Есеп.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	1	28.04
16.	Спорт. Есеп шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны тандайтындарын үйрету	1	04.05
17.	Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	1	05.05
18.	Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	11.05

	шығарамын			
19.	Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	12.05
20.	Біз спортзалдамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	15.05
21.	Біз спортзалдамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	18.05
22.	Серуен. Қорытындылау	Материалды қорытындылау	1	19.05
23.	Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін?	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау	1	22.05
24.	Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін?	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау	1	25.05
25.	Есептер шығару	мысалдар мен есептер шығару	1	26.05
26.	Қортынды	мысалдар мен есептер шығару	1	29.05
Барлық сағат саны:			102 сағат	

«Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	«Кел, танысайық!»	Балалар бір бірлерімен танысады. Суретке қарап балабақша туралы әңгіме құрастырады.	1	02.09
2.	«Кел, танысайық!»	Балалар бір бірлерімен танысады. Суретке қарап балабақша туралы әңгіме құрастырады.	1	05.09
3.	«Мен үлгілі баламын»	Суретке қарап сөйлем құрай алады. Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға, қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып, жаман іс-әрекеттерден аулақ, жақсы істерден үлгі алуға ұмтылыстарын көрсете алады.	1	09.09
4.	«Мен үлгілі баламын»	Суретке қарап сөйлем құрай алады. Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға, қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып, жаман іс-әрекеттерден аулақ, жақсы істерден үлгі алуға ұмтылыстарын көрсете алады.	1	12.09
5.	«Мен үлгілі баламын»	Суретке қарап сөйлем құрай алады. Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға, қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып, жаман іс-әрекеттерден аулақ, жақсы істерден үлгі алуға ұмтылыстарын көрсете алады.	1	16.09
6.	«Өскендемен кім баламын?»	Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.	1	19.09
7.			1	23.09
8.	Отан деп соғады жүрегім.	Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады.	1	26.09
9.	Отан деп соғады жүрегім.	Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады.	1	30.09
10.	«Кітап-алтын қазына»	Балалар кітапханмен және түрлі туындылармен таныса отырып кітапты ұқыпты, таза ұстай білуге қажеттілігін түсініп айта алады.	1	03.10
11.	«Кітап-алтын қазына»	Балалар кітапханмен және түрлі туындылармен таныса отырып кітапты ұқыпты, таза ұстай білуге қажеттілігін түсініп айта алады.	1	07.10
12.	«Мен білімді баламын.»	Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылтпаштарды дұрыс ырғағын көтеріп айта алады.	1	10.10
13.	«Мен білімді баламын.»	Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылтпаштарды дұрыс ырғағын көтеріп айта алады.	1	14.10
14.	Мектеп ауласында	Балалар балабақша ауласындағы заттармен және аула сыпырушының еңбегімен таныса отырып сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	1	17.10
15.	Мектеп ауласында	Балалар балабақша ауласындағы заттармен және аула сыпырушының еңбегімен таныса отырып сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	1	21.10
16.	Мектептегі оқиға	Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.	1	22.10
17.	Мектептегі оқиға	Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.	1	28.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Мектептегі оқиға	Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.	1	07.11
2.	Бақытты отбасы	Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана алады. Өздері жайлы әңгімелей	1	11.11

		отырып, сөздерді буынға бөледі		
3.	Бақытты отбасы	Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана алады. Өздері жайлы әңгімелей отырып, сөздерді буынға бөледі	1	14.11
4.	Анама бәрін арнаймын	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып, адам денсаулығының қымбаттылығын, дәрумендер туралы түсініктерін баяндай алады.	1	18.11
5.	Анама бәрін арнаймын	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып, адам денсаулығының қымбаттылығын, дәрумендер туралы түсініктерін баяндай алады.	1	21.11
6.	Менің досым	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізе алады. Сурет бойынша шығармашылық әңгімен құрастыра алады.	1	25.11
7.	Менің досым	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізе алады. Сурет бойынша шығармашылық әңгімен құрастыра алады.	1	28.11
8.	Ағайынынды екеуміз	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы жақын сөздерді қолдана алады. Ертегі мазмұнын айтып, сахналайды	1	02.12
9.	Ағайынынды екеуміз	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы жақын сөздерді қолдана алады. Ертегі мазмұнын айтып, сахналайды	1	05.12
10.	Ағайынынды екеуміз	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы жақын сөздерді қолдана алады. Ертегі мазмұнын айтып, сахналайды	1	09.12
11.	Қанаттылар тіршілігі.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады. Мәңгілік ел идеясының маңызын түсініп баяндай алады.	1	12.12
12.	Мөлдір бұлақ	Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана біледі. Сурет бойынша әңгімелеп, дыбыстық талдау жасайды	1	19.12
13.	Мөлдір бұлақ	Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолдана біледі. Сурет бойынша әңгімелеп, дыбыстық талдау жасайды	1	23.12
14.	Жануарлар қайда тұрады?	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіне отырып мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі.	1	26.12
15.	Жануарлар қайда тұрады?	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіне отырып мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі.	1	30.12

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Бағдаршам көшедегі көмекшім	Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды	1	09.01
2.	Бағдаршам көшедегі көмекшім	Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды	1	13.01
3.	Алматыға саяхат.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады.	1	16.01
4.	Алматыға саяхат.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолданады.	1	20.01
5.			1	23.01
6.	Көліктер және оның түрлері.	Көлік түрлерін ажырата біледі және көшеде сақ болу ережелерін атайды.		27.01
7.	Жолда абайла	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі	1	30.01
8.	Жолда абайла	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі	1	03.02

9.	Өмірге келдім.	Балалар өздері өмірге келген күннен бастапқы ата-ананың қамқорлығы және олардың әрбір қуанышы жайлы түсінік ала отырып сұраққа толық жауап береді.	1	13.02
10.	Өмірге келдім.	Балалар өздері өмірге келген күннен бастапқы ата-ананың қамқорлығы және олардың әрбір қуанышы жайлы түсінік ала отырып сұраққа толық жауап береді.	1	17.02
11.	Қонақжайлылық	Қонақжайлылық туралы түсінік ала отырып(слайд)берілгенсөйлемдерді жалғастыра алады	1	20.02
12.	Қонақжайлылық	Қонақжайлылық туралы түсінік ала отырып(слайд)берілгенсөйлемдерді жалғастыра алады		24.02
13.	Қос ішекті домбыра	Балалар қазақтың ұлттық аспаптары жайлы мағлұмат ала отырып,оның ішіндедомбыра аспабының басынан өткерген тарихы жайлы ертегіні түсіне отырып ертегі қойылымын сахналай алады	1	27.02
14.	Қос ішекті домбыра	Балалар қазақтың ұлттық аспаптары жайлы мағлұмат ала отырып,оның ішіндедомбыра аспабының басынан өткерген тарихы жайлы ертегіні түсіне отырып ертегі қойылымын сахналай алады	1	03.03
15.	Наурыз –жыл басы	Балалар Наурыз мерекесі туралы түсінік ала отырыпұлттық салт-дәстүрді өз білгендерінше баяндай алады.	1	06.03
16.	Наурыз –жыл басы	Балалар Наурыз мерекесі туралы түсінік ала отырыпұлттық салт-дәстүрді өз білгендерінше баяндай алады.	1	10.03
17.	Наурыз келді,күт келді	Балалар жыл мезгілдері туралы түсінігін,Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып,тыңдаған мәтіндегі ақпаратты суреттегі,белгілерді қолданып жеткізе алады.	1	13.03
18.	Наурыз келді,күт келді	Балалар жыл мезгілдері туралы түсінігін,Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып,тыңдаған мәтіндегі ақпаратты суреттегі,белгілерді қолданып жеткізе алады.	1	17.03

IV-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Дастарқан басында.	Балалар азық-түлік түрлері туралы түсінік ала отырып, азық-түлектердің қайда сатылатынын, қайда сақталатынын туралы айтып бере алады.	1	27.03
2.	Дастарқан басында.	Балалар азық-түлік түрлері туралы түсінік ала отырып, азық-түлектердің қайда сатылатынын, қайда сақталатынын туралы айтып бере алады.	1	31.03
3.	Жеміс-жидектер мен көкөністер	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады	1	03.04
4.				07.04
5.	Әжем айтқан ертегі	Балаларға ертегі түрлері туралы түсініктерімен бөлісе алады.	1	10.04
6.			1	14.04
7.	Ас атасы-нан. Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарама/қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Нанның қадір қасиетін білу	1	17.04
8.			1	21.04
9.	Атамның ауылында	Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру.	1	24.04
10.	Атамның ауылында	Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру.	1	28.04
11.	Тазалық пен ұқыптылық	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау жолдарын түсіндіру	1	05.05
12.	Спорт- денсаулық кепілі.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құраастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттағы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.Балаларға спорт тақырыбындағы сөздерді таныстыра отырып, өз ойын еркін айта білуге меңгеру.	1	12.05

13.	Спорт- денсаулық кепілі.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құраастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттағы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Балаларға спорт тақырыбындағы сөздерді таныстыра отырып, өз ойын еркін айта білуге меңгеру.	1	15..05
14.	Денсаулық еліне саяхат.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөзді сөйлегенде қолдану	1	19.05
15.	Денсаулық еліне саяхат.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөзді сөйлегенде қолдану	1	22.05
16.	Қайталау	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну және қайталау	1	26.05
17.	Қайталау	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну және қайталау	1	29.05
Барлық сағат саны:			67 сағат	

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті»

I-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Гимнастикалық орындықпен жүру	Тұрақты тепе-теңдікті сақтау, гимнастикалық орындықпен жүруде омыртқа жотасын дұрыс қалыптастыру арқылы, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерту арқылы, шашырап, заттар арасымен, адымдай алға қарай жүре ала біледі.	1	01.09
2.	Гимнастикалық орындықпен жүру	Тұрақты тепе-теңдікті сақтау, гимнастикалық орындықпен жүруде омыртқа жотасын дұрыс қалыптастыру арқылы, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерту арқылы, шашырап, заттар арасымен, адымдай алға қарай жүре ала біледі.	1	06.07
3.	Балалар сапқа тұр!	Балаларды сапқа тұрып, жетекшіге бұрылып қолына көкөніс салынған себетті ұстау арқылы сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүре білді.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтере білді. Құралдар: көкөніс салынған себет	1	07.09
4.	Жыланша жүреміз	Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеу арқылы кедергілерден өтіп , табиғи жағдайларда кедергілерден өте білді. Құралдар:жылан денесі		08.09
5.	Жыланша жүреміз	Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеу арқылы кедергілерден өтіп , табиғи жағдайларда кедергілерден өте білді. Құралдар:жылан денесі	1	13.09
6.	Добым добым домала.	Балаларға допты лақтыра біледі. қағып алу арқылы домалатты қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру арқылы, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырды, қос қолмен қағып алып (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатты КЕРЕКТІ ҚҰРАЛДАР:	1	14.09
7.	Доп сияқты секіреміз	Секіру арқылы бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді Тізенің арасына қапшықты қысу арқылы, қос аяқтап түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен жүрді (арақашықтығы 3 м) . Құралдар: қапшық	1	15.09
8.	Доп сияқты секіреміз	Секіру арқылы бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді Тізенің арасына қапшықты қысу арқылы, қос аяқтап түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен жүрді (арақашықтығы 3 м) . Құралдар: қапшық	1	20.09
9.	Арқан	Арқаннан сызықтан аттап секірді, оң және сол аяғын кезектестіріп секірді. Құралдар: Арқан	1	21.09
10.	Тепе-теңдікті сақта	тепе-теңдікті сақтау арқылы заттардан аттап жүрді шектелген беткей үстімен адымдау арқылы аяқ ұшымен жүрді орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқанмен жүрді. Құралдар: доптар5-7 дана	1	22.09
11.	Тепе-теңдікті сақта	тепе-теңдікті сақтау арқылы заттардан аттап жүрді шектелген беткей үстімен адымдау арқылы аяқ ұшымен жүрді орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқанмен жүрді. Құралдар: доптар5-7 дана	1	27.09
12.	Біз күштіміз!	Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасады.Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет). Құралдар:Гимнастикалық қабырға	1	28.09
13.	Спорттық ойын баскетбол	баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүреді.Секіру шеберлігін қалыптастырды. Құралдар: Баскетболға арналған доп	1	29.09

14.	Спорттық ойын баскетбол	баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүреді. Секіру шеберлігін қалыптастырды. Құралдар: Баскетболға арналған доп	1	04.10
15.	Велосипед, самокат тебеміз.	Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылды. Қауіпсіздік ережелерін сақтады. Құралдар: Велосипед, самокат	1	05.10
16.	Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау	гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтерді. Гимнастикалық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секірді. Допты лақтыруға жаттықтыру, кедергінің арсынан төрт тағандап еңбектеді ҚҰРАЛДАР: Гимнастикалық орындық, 5-7 доп, тартырғалған жіп, бума, ойынға арналған лента.	1	06.10
17.	Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау	гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтерді. Гимнастикалық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секірді. Допты лақтыруға жаттықтыру, кедергінің арсынан төрт тағандап еңбектеді ҚҰРАЛДАР: Гимнастикалық орындық, 5-7 доп, тартырғалған жіп, бума, ойынға арналған лента.	1	11.10
18.	Аяқтарға арналған жаттығу түрлері	Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отырды. ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстырды. Балалар аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүруге, жүгіру 1,5 минутқа жаттықтырды.	1	12.10
19.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасады. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындады.	1	13.10
20.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасады. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындады.	1	18.10
21.	Футбол элементерін үйрету	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатты. Доппен затты айналдыра жүрді.		19.10
22.	Түрлі заттардан секіру Бадминтон	оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру арқылы оң және сол аяғын кезектестіріп секірді. 20 см дейінгі биіктікке секіру	1	20.10
23.	Бассейнде жүзу түрлері	Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасады (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру арқылы суға бетін батырып, суға үрледі.	1	26.10
24.	Бассейнде жүзу түрлері	Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасады (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру арқылы суға бетін батырып, суға үрледі.	1	27.10

II-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Бір жолға қойылған заттардан өту	Балаларды гимнастикалық орындықпен допты өз қолымен алдына және артына және қайтадан колдарына қою арқылы жүрді. Бір жолға қойылған заттар арасында оң және сол аяқты Құралдар : Гимн. Балаларға арналған орындықтар, доптар	1	08.11
2.	Жүгіру мен жүру алмастыру	Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтай отырып, 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру мен жүру алмастырды. Доппен, тепе-теңдік пен секірді. Құралдар: Кегли, Балалардың кіші тобына арналған доптар	1	09.11
3.	Жүгіру мен жүру алмастыру	Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтай отырып, 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру мен жүру алмастырды. Доппен, тепе-теңдік пен секірді. Құралдар: Кегли, Балалардың кіші тобына арналған доптар	1	10.11
4.	Тірі және жансыз табиғатты бейнелеу	Қозғалыстың негізгі түрлерін қалыптастыру (жүгіру, жүру). Аяқ, жамбас бұлшық еттерін. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету арқылы оның нұсқауларын орындай білді. Пластиканың көмегімен тірі және жансыз табиғатты бейнеледі. Кеңістікте бағдарлауда жаттықты. Кедергілерді еңбектеп өтті Құралдар: Орындықтар, әнұран, Бум.		15.11
5.	Заттар арқылы аттап өту	Заттар арқылы аттап жүруді кезектестіру іскерлігін қалыптастырады. Доппен ойын жаттығуында қозғалыс және ептілік	1	16.11

		жасады.Жүгіру және тепе-теңдікті жаттықты. Құралдар: кубиктер, доптар, орташа доптар		
6.	Заттар арқылы аттап өту	Заттар арқылы аттап жүруді кезектестіру іскерлігін қалыптастырады. Доппен ойын жаттығуында қозғалыс және ептілік жасады.Жүгіру және тепе-теңдікті жаттықты. Құралдар: кубиктер, доптар, орташа доптар	1	17.11
7.	Топтық жұмыс	Доппен жүгіруге және жүргізуге (қашықтық 5 м). Топтауда, қоршаудың жоғарғы жиегіне тимей, қолдарында доппен бұрап өтті Құралдар доптар, 5-6 дана шеңбер, гимнастикалық орындықтар	1	22.11
8.	Баяу үздіксіз жүгіру	Балаларды баяу үздіксіз жүгіруде, допты қатарға тұрып лақтыруға жаттықты. Секірумен және жүгірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді. Құралдар: доптар, кубиктер, кеглдер, бау	1	23.11
9.	Баяу үздіксіз жүгіру	Балаларды баяу үздіксіз жүгіруде, допты қатарға тұрып лақтыруға жаттықты. Секірумен және жүгірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді. Құралдар: доптар, кубиктер, кеглдер, бау	1	24.11
10.	Биіктігі 40 см бау астында жүру	Балалар еденге, бүйіріне тимей, биіктігі 40 см бау астында жүрді. Оң және сол аяқты заттар арасында кезекпен секірді Гимнастикалық орындықта басы бар қаппен жүрді Құралдар:Бау, кубиктер, гимнастикалық орындықтар, 3-4 дана құм салынған қаптар.	1	29.11
11.	Бұлшық еттерін қозғалту	Реакция жылдамдығын, ептілікті нұсқаушының дабылы бойынша әрекет ете білді; зейінді, жадыны, тапқырлықты дамыту; ағзаның барлық бұлшық еттерінің босаңсуына жәрдемдесті; көлденең мақсат пен тепе-теңдік функциясына лақтырды. Құралдар:Қаптар, гимнастикалық орындықтар, ойын үшін бау	1	30.11
12.	Бұлшық еттерін қозғалту	Реакция жылдамдығын, ептілікті нұсқаушының дабылы бойынша әрекет ете білді; зейінді, жадыны, тапқырлықты дамыту; ағзаның барлық бұлшық еттерінің босаңсуына жәрдемдесті; көлденең мақсат пен тепе-теңдік функциясына лақтырды. Құралдар:Қаптар, гимнастикалық орындықтар, ойын үшін бау	1	01.12
13.	Кубиктермен жұмыс	Доппен, секірумен, жүгірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді Құралдар: Кубиктер, гимнастикалық орындықтар, қаптар, Балалардың кіші тобына доптар	1	06.12
14.	Бөренелер арқылы секіру	Көлбеу тақтамен жүру, бөренелер арқылы екі аяқпен секірді Допты бір-біріне екі қолымен тізеде тұрып лақтырды. Құралдар: Көлбеу тақта, кеспе тақтайшалар 7-10 дана, доп, таяқша 50-60 см.	1	07.12
15.	Бөренелер арқылы секіру	Көлбеу тақтамен жүру, бөренелер арқылы екі аяқпен секірді Допты бір-біріне екі қолымен тізеде тұрып лақтырды. Құралдар: Көлбеу тақта, кеспе тақтайшалар 7-10 дана, доп, таяқша 50-60 см.	1	08.12
16.	Шанамен сырғанау.	Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу Балаларды алға жылжумен аяқты алға сырғанауды біледі. Құралдар: Шана	1	13.12
17.	Қар құрылыстары арасында колоннада жүру	Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді біледі. Екі аяқты затқа дейін секіру арқылы қар лақтыру	1	14.12
18.	Қар құрылыстары арасында колоннада жүру	Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді біледі. Екі аяқты затқа дейін секіру арқылы қар лақтыру	1	15.12
19.	Дұрыс дене дағдыларын қалыптастыру	Дұрыс арқа қалыптастыруға қатысатын бұлшықеттерді жасау арқылы жылдамдатып жүгіре біледі. Лақтырудың дамуына ықпал ету. Құралдар: Түйір қарлар немесе қаптар	1	20.12
20.	Дұрыс дене дағдыларын қалыптастыру	Дұрыс арқа қалыптастыруға қатысатын бұлшықеттерді жасау арқылы жылдамдатып жүгіре біледі. Лақтырудың дамуына ықпал ету. Құралдар: Түйір қарлар немесе қаптар	1	21.12
21.	Допты бір-біріне екі қолмен төменнен бір қатарда тұрып лақтыру	Арқадағы қаптары бар төрт бөлікке жүгіріп өте білді. Гимнастикалық орындықта жүруді баста қапшықпен жүре білді. Құралдар : Балалардың ересек тобына арналған доптар; қаптар, гимнастикалық орындықтар		22.12
22.	Тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіру	Балаларды гимнастикалық қабырғадан жоғарыға дейін, өзендерді ұстамай, әр түрлі тәсілмен өрмеледі.Гимнастикалық орындықпен, текшелерді аттап жүру біледі. Тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіре білді.	1	27.12
23.	Шаңғымен жүру	Шаңғымен жүру кезінде ырғақты жүре білді. Балаларды екі аяқпен секіру арқылы жүгірумен және қар лақтырумен ойын жаттығуларын мақсатқа дейін қалыптастырды.	1	28.12

24.	Шахмат ретімен қойылған доптар	Балаларды көлбеу тақтамен жүруге және жүгіре білді. Шахмат ретімен қойылған доп (5-6 дана) арқылы екі аяқты секіре білді. Допты себетке екі қолмен лақтыра білді. Құралдар: Еңіс тақта, доптар, баскетбол сақинасы	1	29.12
-----	---------------------------------------	--	---	-------

III-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Шахмат ретімен қойылған доптар	Балаларды көлбеу тақтамен жүруге және жүгіре білді. Шахмат ретімен қойылған доп (5-6 дана) арқылы екі аяқты секіре білді. Допты себетке екі қолмен лақтыра білді. Құралдар: Еңіс тақта, доптар, баскетбол сақинасы	1	10.01
2.	Шаңғымен қозғалуға үйретуді жалғастыру.	Шайбалы және тұмсықпен ойын жаттығуларын жүргізу арқылы мұз жолдары бойынша қозғала біледі. Құралдар: Шаңғылар, клюшқалар және шайбалар	1	11.01
3.	Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.	1	12.01
4.	Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	Балаларды орнынан ұзындыққа секіру арқылы (қашықтық 50 см). Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білді.		17.11
5.	Допты кеудесінен 3 м қашықтықта лақтыру	Допты кеудесінен 3 м қашықтықта екі қолмен қатарда тұрып бір - біріне лақтыра білді. Терілген доптар арқылы аттап жүре білді. Жабдық: Балалардың ересек тобына арналған доптар, шеңбер, толтырылған доптар	1	18.01
6.	Гимнастикалық орындықта ішпен алма-кезек қимылдар арқылы жүру	Дене қалпын, тепе-теңдігін сақтай отырып, аяқпен ұзын арқаннан секіреді. Қаптарды тік мақсатқа лақтырып, дұрыс қалыпта түсіріп көздің дамуына ықпал етті Құралдар: Гимнастикалық орындықтар, ұзын жіп; толтырылған қаптар, тік мақсат.	1	19.01
7.	Гимнастикалық орындықта ішпен алма-кезек қимылдар арқылы жүру	Дене қалпын, тепе-теңдігін сақтай отырып, аяқпен ұзын арқаннан секіреді. Қаптарды тік мақсатқа лақтырып, дұрыс қалыпта түсіріп көздің дамуына ықпал етті Құралдар: Гимнастикалық орындықтар, ұзын жіп; толтырылған қаптар, тік мақсат.	1	24.01
8.	Саты текшелерін қалдырмай жүріп өту	Балаларды гимнастикалық қабырғамен үстіге дейін, саты текшелерін қалдырмай жүріп өтті. Гимнастикалық орындықта бір аяқтың өкшесіне екінші аяқты ұшын тигізіп жүреді. Құралдар: Гимнастикалық қабырға, гимнастикалық орындықтар, Балалардың ересек тобына доптар, бау	1	25.01
9.	Шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалу	Балаларды шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалады. ойын жаттығуларын жүргізу дағдыларын қалыптастырады. Құралдар: Шаңғы.	1	26.01
10.	Шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалу	Балаларды шаңғымен тайғақ қадаммен қозғалады. ойын жаттығуларын жүргізу дағдыларын қалыптастырады. Құралдар: Шаңғы.	1	31.01
11.	Бөренелер арқылы тапсырма орындау	Көлбеу тақтамен жүреді. Бөренелер арқылы оң және сол жақ бүйірімен секірді. Допты Кеудеден екі қолмен себетке лақтырады. Құралдар: Көлбеу тақта, бөренелер, доптар, себет	1	01.02
12.	Баскетбол ойынының элементтерін орындау	Балаларды шеңбер мен бүйірден кесіп өтті. Баскетбол ойынының элементтерін орындау дағдыларын бекіту: допты еденнен секіріп бір-біріне лақтырады. Қолдың қалпын ауыстыра отырып жүре біледі. Алға-жоғары, мақтамен; гимнастикалық қадаммен жүру; басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру; аяқпен жүгіру; 5-6 ретпен жатқан секіргіш арқылы секіреді; төрт бөлікте ішпен баспалдаққа және алақанға жоғары қарай жылжыды. Құралдар: Балалардың кіші тобына шеңбер, доптар; косички	1	02.02

13.	Баскетбол ойынының элементтерін орындау	Балаларды шеңбер мен бүйірден кесіп өтті. Баскетбол ойынының элементтерін орындау дағдыларын бекіту: допты еденнен секіріп бір-біріне лақтырады. Қолдың қалпын ауыстыра отырып жүре біледі. Алға-жоғары, мақтамен; гимнастикалық қадаммен жүру; басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру; аяқпен жүгіру; 5-6 ретпен жатқан секіргіш арқылы секіреді; төрт бөлікте ішпен баспалдаққа және алақанға жоғары қарай жылжыды. Құралдар: Балалардың кіші тобына шеңбер, доптар; косички	1	14.02
14.	Орнынан ұзындыққа секіру	Орнынан ұзындыққа секіру біледі.(60 см қашықтық). Топтауда қолмен еденге тие отырып, доға астына шығу біледі.Шағын допты бір қолмен лақтыруға, екі қолмен ұстады. Құралдар: Доға, шағын доп балалар тобына	1	15.02
15.	45 градусқа бұрылу және секіру	Жүру кезінде тепе-теңдікті, арқамен Алға, қолдарын еденге қойылған арқанмен жан-жаққа сақтады.жүру кезінде тепе-теңдікті орындық бойынша бүйірімен, соңында 45 градусқа бұрылып және секіріп отырып, теңдікті сақтады. Допты бір қолмен (оң және сол), алға қарай жылжи отырып, еденнен екі қолмен ұруды. Құралдар: Гимнастикалық орындықтар, Балалардың ересек тобына арналған доптар	1	16.02
16.	3 м қашықтықтағы оң және сол қолмен қапты тік мақсатқа лақтыру	3 м қашықтықтағы оң және сол қолмен қапты тік мақсатқа лақтыру біледі. Гимнастикалық орындықта арқадағы қапты бар төрттікте жүгіріп өтті. Бір қатарға қойылған кеглдер арасындағы аяқ киімде жүру Құралдар: Гимнастикалық орындықтар	1	21.02
17.	Қарды алысқа және мақсатқа лақтыру	Балаларды жүгірумен және секірумен ойын жаттығуларын жүрді. Қарды (қаптарды) алысқа және мақсатқа лақтыра білді. Құралдар: Қажет емес	1	22.02
18.	Қысқы Олимпиада	Шаңғыда сырғымалы қадамды бекіту. Жүгірумен және секірумен ойын жаттығуларын жүргізе білді.Балаларды қар лақтырады... Жабдық: шаңғы, бау	1	23.02
19.	Гимнастикалық қабырмен өрмеле	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыға дейін, өзендерді аттас тәсілмен өткізіп, төмен түсіре біледі. қолдың басымен жүру білігін қалыптастырады. Алға жылжу арқылы аяқтан аяққа секіру, допты жүруде	1	28.02
20.	Допты мақтамен лақтыру	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде балаларды жаттығу (аралықтан аралыққа өту арқылы). Допты мақтамен лақтыру және аулау іскерліктерін орындады.(10 рет). Құрал-жабдықтар: гимнастикалық қабырға, Балалардың тобына арналған доптар	1	01.03
21.	Арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүру	Балаларды арқанмен бүйірмен жалғасқан қадаммен жүреді. Допты бір-біріне шеренгте лақтырып, еденнен секіріп алғаннан кейін екі қолмен ұстай біледі.	1	02.03
22.	Шайбаны бір-біріне лақтырудағы жаттығулар	Жүгірумен ойын жаттығуларын жасады.. Шайбаны бір-біріне лақтырудағы жаттығулар. Қозғалыстарды үйлестіруді, ептілікті, назар аударуды, кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы біледі	1	07.03
23.	3,5 м қашықтықта оң және сол қолмен қапты лақтыру	Екпеден биіктікке секіру іскерлігін білді. 3,5 м қашықтықта оң және сол қолмен қапты лақтыру дағдыларын білді. Жабдық: гимнастикалық бум, қаптар, кегли	1	09.03
24.	Қимылдарды үйлестіруді, ептілікті, есту зейін, кеңістікте бағдарлай білу	Қолдың төмен-алға жылжуын аяқтың итеруімен келісуге заттар арасында жүгіру жаттығуларын; секірумен кезектесіп жүруде; доппен ойын жаттығуларын қайталауды білді. Қимылдарды үйлестіруді, ептілікті, есту зейін, кеңістікте бағдарлай білуді, аяқтың бұлшық еттерін нығайтуды, арқанды қалыптастырды	1	14.03
25.	Шашып жүруде, заттар арасында "жыланша" жүгіруде және 2 аяқ арасында жүгіруде, параллель тиісті шнурмен бірге жаттығу	Допты бір-біріне 2 қолмен лақтыруға, секіргіш арқылы секіруге білді. Екі жұптармен жүруде және жүгіруде, шашып жүруде, заттар арасында "жыланша" жүгіруде және 2-аяқ арасында жүгіруде, параллель тиісті шнурмен бірге жаттығады. Жабдықтар: Балалардың кіші тобына доптар, скакалкалар, кеглдер, 2 баула	1	15.03
26.	Орындықтар бойынша жүгіріп жүргенде Қол және аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету	орындықтар бойынша жүгіріп жүргенде Қол және аяқ қимылдарын үйлестіруге үйретуді жалғастырады тіректің шектеулі ауданында жүргенде, орындықтың ортасында бұрылып, тұрақты тепе-теңдікті сақтауда жаттығу; құрсаудан шеңберге секіру. Тепе-теңдік сезімін, қозғалыстарды үйлестіруді, аяқ бұлшық еттерін дамытты. Жабдық: гимнастикалық орындықтар, шеңбер	1	16.03

IV-тоқсан

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағ.	Күні
1.	Қатты созылған жіп арқылы лақтыру	Қапты созылған жіп арқылы лақтырған кезде бастапқы қалпын дұрыс атқарады; бір аяққа, тыныш ырғақты заттармен секіруге үйрету. Көз өлшегіштерді, дәлдікті, лақтыру Күшін, аяқ бұлшық еттерін, жүрумен кезектесіп жүгіру, жүру және арасындағы жүгіру қалыптастырады. құрал-ЖАБДЫҚТАР: толтырылған қапшықтар	1	28.03
2.	Тор арқылы қапшықты лақтыру	Дұрыс, бір орыннан ұзындыққа секіруде бастапқы орынға ие болды; тор арқылы қапшықты лақтыруда жаттықты допты әр қадамға өз алдына және арқасына бере отырып гимнастикалық орындықпен жүру білді. Көз өлшегіштерді, дәлдігін, лақтыру Күшін, аяқ бұлшық еттерін дамыта отырып кеңістікте бағдарлай білді,жалпақ табандылықты түзету	1	29.03
3.	Жүруде және бір-бірден жүгіруде колоннамен бір-бірден, лақтырып жүгіру	Балаларды жүруде және бір-бірден жүгіруде колоннамен бір-бірден, лақтырып жүгіруде; тұрақты тепе-теңдікті сақтауда; алға жылжумен секіруде және допты лақтыруда жаттығады. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар	1	30.03
4.	Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру	Әр түрлі жүгіру түрлерімен жүру түрлерін кезектестіру іскерлігін жалғастырады. Эстафеталық ойындар өткізуге үйретуді жалғастырады. Жабдықтар: доптар, шариктер, таяқша		04.04
5.	Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіру	Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіріп, оны алға айналдыра білуді қалыптастырады.. Шеңберді бір-біріне айналдыра біледі. Жабдықтар: Балалардың кіші тобына секірулер, шеңбер.	1	05.04
6.	Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіру	Қысқа секіргіш арқылы бір орында секіріп, оны алға айналдыра білуді қалыптастырады.. Шеңберді бір-біріне айналдыра біледі. Жабдықтар: Балалардың кіші тобына секірулер, шеңбер.	1	06.04
7.	Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу	Жүгіріп, жүгіруден кейін қатарда өз орнын табу; доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыру іскерлігін білді. Секіру төзімділігін, көз өлшегішін, қозғалыс бағытының дәлдігін, есту және көру зейін, кеңістікте бағдарлануды біледі.	1	11.04
8.	Координациялық қабілеттерін, тепе-теңдік сезімін қалыптастыру	Аяқпен жүргенде тепе-теңдікті гимна/орындықтар бойынша сақтады; жылдам итермелеуде және алға жылжумен секіруде жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ жерге жақындауда жаттығады. Координациялық қабілеттерін, тепе-теңдік сезімін, аяқ бұлшық еттерін, зейін, реакция жылдамдығын дамытты. тік мақсатқа лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар	1	12.04
9.	Ұлттық қазақ ойындары	Балаларды кішірейтілген тірекпен жүргенде тепе-теңдікті сақтауда, алға жылжып, екі аяқты секіруде жаттықтыру; қимылдарды үйлестіру және ептілікті біледі. Ұлттық қазақ ойындарын ойнады	1	13.04
10.	Ұлттық қазақ ойындары эмоционалдық үнін және жаттығуларды орындауға ықыласын туғызу	Балаларды кішірейтілген тірекпен жүргенде тепе-теңдікті сақтауда, алға жылжып, екі аяқты секіруде жаттықтыру; қимылдарды үйлестіру және ептілікті біледі. Ұлттық қазақ ойындарын ойнады	1	19.04
11.	Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруға, шеңбер бойымен жүгіру	Екі аяқты секіреді. Доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруға, шеңбер бойымен жүгіруге үйретуді жалғастырады. Ептілікті, көз өлшегішті, қозғалыс белсенділігін, қозғалыстарды үйлестіреді	1	20.04
12.	Пингвиндер сияқты тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіру	Балаларды жоғары жиегіне, тығыз топтастырылуда бүйірінен шықпауға үйренеді.Жүру кезінде тепе-теңдікті ұстай білуді қалыптастырады. Пингвиндер сияқты тізе арасында қысылған қаппен екі аяқты секіреді	1	25.04
13.	кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы білу	Орындықтардан секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтарға қонуды біледі бір-біріне сырғанау кезінде доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, тапсырмаларды орындаумен жүру және жүгіру жаттығуларын орындады.. Қозғалыс координациясын, ептілікті, тепе-теңдік сезімін, назарын, кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ моториканы дамытты. Құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, Балалардың кіші тобына арналған доптар, сакиналар: түрлі формадағы тіреуіштерде 2-6 қолышқадан.	1	26.04
14.	кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ	Кеш көктемде қоршаған табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту, нақтылау және байытады.	1	27.04

	моториканы білу	Өлең, қозғалмалы ойындар арқылы табиғатты оятуға қызығушылық туғызу және қолдайды. Балабақша аумағында өсетін ағаштар мен бұталардың аттарын анықтады. "Табиғат жасақтары" эстафетасында өсімдіктерді күту бойынша қажетті жабдықтарды нақтылады. Балалардың денсаулығын нығайту, тыныс алу, қан айналымы органдарын дамытуға және функционалдық жетілдіруге жәрдемдесу, тірек-қимыл аппаратының дамуына жәрдемдеседі.		
15.	Қапқа лақтыру дағдыларын жетілдіру	Балаларды жылдамдыққа жүгіруге үйренеді; екпеден секіруді қайталау, қапқа лақтыру дағдыларын жетілдіреді; бау астына астауға жаттығу жасау; ептілікті, күш-жігерді дамытты	1	02.05
16.	Доға астына көтере білуді жетілдіру	Балаларды екпеден а ұзындығында секіруге үйретуді жалғастырады. Допты себетке екі қолмен лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Доға астына көтере білуді жетілдіреді. Құрал-жабдықтар: балалардың кіші тобына доптар; мат, себет, шеңбер 3-4 дана	1	03.05
17.	Шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру	Балаларды шыдамдылықты дамыта отырып, жоғары тірекпен, секіру кезінде тепе-теңдікті сақтай отырып, жүгіруде жаттығады; допты илеуді қайталау; . Ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. Құрал-ЖАБДЫҚТАР: гимнастикалық скамейка, мат, доп арналған кіші топқа	1	04.05
18.	Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу. Оң жақ және сол жақ бүйірімен кесіп өту білігін жетілдіру	Гимнастикалық орындықтар бойынша іште жүзу дағдысын дамытады, заттар арқылы аттап жүру, секіру жаттығуларын дамытады; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. Құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, кубиктер	1	10.05
19.	Заттар арасында секіруді қайталау	Қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүруді қайталау, іште гимнастикалық орындықта жүзу дағдысын дамытады; заттар арасында секіруді қайталау; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. Жабдықтар: гимнастикалық орындықтар, кегли	1	11.05
20.	Заттар арасында секіруді қайталау	Қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүруді қайталау, іште гимнастикалық орындықта жүзу дағдысын дамытады; заттар арасында секіруді қайталау; ептілікті, қимылдарды үйлестіреді. Жабдықтар: гимнастикалық	1	16.05
21.	Ептілікті, дәлдікті, көз өлшегіштікті қалыптастыру	Допты лақтыруда және аулауда; доппен секіруде, тізелер арасында қысылған; қолдарға арналған түрлі тапсырмаларды орындаумен жүруде, сигнал бойынша әрекет ету іскерлігін білді. Ептілікті, дәлдікті, көз өлшегіштерді, аяқ бұлшық еттерін, зейінді, реакция жылдамдығын дамытты		17.05
22.	Менің көңілді добым	Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді	1	18.05
23.	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.	1	23.05
24.	Тату-тәтті баламыз!	Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.	1	24.05
25.	Тату-тәтті баламыз!	Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.	1	25.05
26.	Ұлттық ойындар	Арқан тартыс, асық ойандарын ойнату	1	30.05
27.	Ұлттық ойындар	Арқан тартыс, асық ойандарын ойнату	1	31.05
Барлық сағат саны:			102 сағат	