

«Бекітемін»
«Г.Ақтаев атындағы № 6 мектеп-гимназиясы» КММ
директоры

Ж.О.Романова

« 31 » 08 2021ж.



Абдикалиқ ғалымнан тұрғындаулық мәдениет жаһармынан

Абдикалиқ ғалымнан тұрғындаулық мәдениет жаһармынан

Абдикалиқ ғалымнан

Абдикалиқ ғалымнан тұрғындаулық мәдениет жаһармынан

Абдикалиқ ғалымнан тұрғындаулық мәдениет жаһармынан

Абдикалиқ ғалымнан тұрғындаулық мәдениет жаһармынан

Абдикалиқ ғалымнан

Абдикалиқ ғалымнан тұрғындаулық мәдениет жаһармынан

Абдикалиқ ғалымнан тұрғындаулық мәдениет жаһармынан

Абдикалиқ ғалымнан

СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРІНІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТИГІНІҢ ДАМУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

1. Тарихи-литературалық мәдениет мектебінде оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

2. Оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

3. Оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

4. Оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

5. Оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

6. Оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

7. Оқынушылар мен наставниктардың жаһармынан

**Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік тақырыбы:
«Мектепі жаңғыру жағдайында сынып жетекшінің қызметі».**

ӘБ мақсаты:

1. Сынып жетекшілерінің шәкірттерін тәрбиелеудегі заманауи әдіс-тәсілдерді менгеруі.
2. Әр синип жетекшінің қызметі мен педагогикалық шеберлігін дамытуына жағдай туғызу.
3. Заманауи талаптарды ескере отырып тәрбие жұмысын жоспарлау.
4. Ата-аналар жиналысын өткізуде жаңа әдістерді қолдану.

Міндеттері:

1. Әрбір окушының тұлғалық дамуына байланысты оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне қарай онтайлы жағдай жасау.
2. Сыныптан тыс жұмысқа көптілділік пен ата-аналармен ынтымақтастықтың әртүрлі жұмыс түрлері мен окушылардың өзін өзі басқаруын дамыту..
3. «Мәңгілік Ел» бағдарламасын іске асрыу арқылы ұлттық мәдени тұлғаны дамыту.
4. Балалардың деңсаулығын нығайту тәсілдерін, десаулық сақтау технологиялары мен әдіст-тәсілдерін тәрбие үдерісінде қолдану.
5. Әлеуметтік рөлдерді толығымен орындауга қабілетті жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.
6. Тәрбие үдерісінде тәрбие сағаттары мен синиптан тыс іс-шараларды өткізуде АКТ қолдануды жетілдіру.
7. Сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Тәрбие жұмысы мен психология бойынша мәселелер бойынша синип жетекшілерінің теориялық, әдістемелік деңгейін көтеру.
2. Сынып жетекшілерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базасы жайлы ақпараттандыру.
3. Үздік педагогикалық тәжірибелі жинақтау, жүйелену және тарату.
4. Сынып жетекшілерінің заманауи тәрбие беру технологияларымен, формалары мен жұмыс әдіс-тәсілдерімен қамтамасызданыру.

Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің жұмыс жоспары

№ p/c	Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жаупаты
1. Ұйымдастыру әдістемелік жұмысы				
1.1.	Сынып жетекшілер ӘБ жоспарын құру және бекіту.	Сынып жетекшілер ӘБ жұмыс жоспары.	Қыркүйек	ДТЖО
1.2.	Тәрбие жұмысын жоспарлауды ұйымдастыру сұраптары бойынша, тәрбие жұмысының тиімділігін бағалау және жаңа әдістемелік әдебиеттер қарасытыруда топтық және жеке дара көңестер ұйымдастыру.	<p>Тәрбие қызметін жоспарлау.</p> <p>Оқушы тұлғасының және сынып ұжымының педагогикалық диагностикасы.</p> <p>Сыныпта езін өзі басқаруды ұйымдастыру.</p> <p>Косямша білім беруді ұйымдастыру.</p> <p>Алдын алу жұмысын жүргізу.</p>	Жыл бойы	ДТЖО Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі
1.3.	Сынып жетекшілерге арналған әдістемелік көрме ұйымдастыру.	ӘНХ таныстыру	қыркүйек	ДТЖО Мектеп кітапханашысы
2. Сынып жетекшілер ӘБ оқу-әдістемелік жұмысы				
2.1.	Сынып жетекшілер ӘБ ұйымдастырушылық отырысы.	<p>1. Сынып жетекшілер ӘБ жұмысының жылдық талдауы.</p> <p>2. ӘБ жұмысының есебі.</p> <p>3. Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісін қайта сайлау.</p> <p>4. Сынып жетекшілер ӘБ жұмысын жоспарлау.</p> <p>Тәрбие жұмысының жоспарын құрастырудагы ұсыныстар.</p> <p>Үйрмелер мен секция жұмыстарын жоспарлау.</p> <p>5. Оқуга құштар метеп жобасы аясында жұмыстар ұйымдастыру</p> <p>«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы тәуекелді мінез-құлық пен суицидті алдын алу»</p>	Қыркүйек	ДТЖО ДТЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологі

2.2.	«Сынып жетекшісінің нормативтік-құқықтық қызметін қамтамасыз ету»	<p>Сынып жетекшісінің лауазымдық міндеттері</p> <p>Тәрбие беру сұраптары бойынша едістемелік-нұсқаулық өдебиеттері, едістемелік нұсқау хатпен таныстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие сағаты туралы ереже; Мектептің ішкі ережелері (жарғы) Қайінсізік 	<p>Кыркүйек</p> <p>ТЖДО Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі</p>
2.3.	«Мектепшілік өзін өзі басқару ұйымы арқылы окушылардың даралығын дамыту».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепшілік окушылар өзін өзі басқару үйымының қызметі. 2. Сыныптан тыс уақытын қамту 3. Ішімдіктерді ішудін арылу, тұмаудын алдын алу онқұдіктерінің корытындысы. Психологиялық белсенді заттардың зияны жайлай хабардар екендігі туралы сауалнаманың корытындысы. 4. Діни экстремизмді алдын алу бойынша сынып жетекшілерге ариналған ұсыныстар. 5. Девиантты мінез-құлықты балалардың тәлімгерінің жұмысын ұйымдастыру. 6. 1 жартыжылдығы бойынша окушылардың тәрбиелік деңгейін зерттеу. Мектептің діни-адамгершілік, интеллектуалдық және көпмәдениетті тәрбие берудің қызметі. 7. Сыныптардың тәрбие жұмысы жоспарларын тексеру туралы анықтама. 1-4 сыныптарда сынаптан тыс іс-шаралар мен тәрбие сағаттарының жүргізулу сапасы. 	<p>Кыркүйек Караша</p> <p>Аға тәлімгер Психологтар</p> <p>ДТЖО Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі</p>
2.4.	«Отбасының бала тәрбиесіндегі міндеті»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ата-аналармен ынтымақтастық. Мектептің қамкорлық кенесінің жұмысы. Демеушілік көмек. 2. Балалардың оқу және шығармашылық белсенділігінің мадақтау формалары. 3. Ата-аналар, ұстаздар, балалар мен элеуметтік серіктестердің бірлескен қызметін үйымдастырудың инновациялық формалары. 	<p>Кантар</p> <p>ДТЖО Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі</p>

		<p>4. 5-9 сыныптардагы тәрбие сағаттарының өткізілу сапасы.</p> <p>5. «БАҚ, әлеуметтік желілердің жасоспірімдердің күнділік бағдарына әсері» тақырыбында коучинг.</p> <p>8, 9, 10 сыныптарда өткізілген кәмелеттік жаска толмаган жасоспірімдер арасында суицидті алдын алу мақсатында сынып жетекшілердің сауалнамаларының корытындысы (тәрбие сағаттары, сауалнама, фильмдер, ата-аналармен жұмыс, әңгіме жүргізу).</p> <p>6. КР мемлекеттік символдарын білу арқылы қазақстандық патриотизмді дамытуда сынып жетекшілердің қызметін үйымдастыру.</p>		Мектеп психологтары
				ДТЖО
2.5.	«Окушылармен тәрбиелік карым-қатынастың жаңа формалары» тақырыбында педагогикалық идеялар жәрменкесі.	<p>1. Мектептің кейір еріптестернің тәрбие жұмысының тәжірибесімен бөлісу: тәрбие жұмысының жаңа формалар, әдіс-тәсілдері.</p> <p>2. Мектепшілік баспасөз оргалығыны, «Жас ерт сөндірушілер», «Жас полиция көмекшісі», үйірме, спорттық секцияларының жұмыстарын үйымдастыру.</p> <p>10-11 сыныптардагы тәрбие сағаттарының өткізілу сапасы.</p> <p>3. Денсаулықты қорғау апталықтарының корытындысы.</p>	Наурыз	ДТЖО
2.6.	Тәрбие жұмысының тиімділігінің көрсеткіштері.	<p>1. Сынып жетекшілер жұмысының талдауы.</p> <p>2. Тәрбие жұмысын жоспарлау перспективасы.</p> <p>3. Жазғы демалыс пен жазғы профильдік ларерін үйымдастырудың ұсныстар.</p> <p>4. Сынып жетекшілерге арналған әдістемелік корме үйымдастыру.</p> <p>5. Жыныстық жолмен берілетін жүқпалы ауруларды алдын алу айлығы мен иммунизация апталығының</p>	Мамыр	<p>ДТЖО</p> <p>Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі. Мектеп кітапханашысы</p>

	корытындысы.		
	6. Жазғы демалыс уақытында балалар мен жасөспірімдер арасындағы кризистік жағдайларды алдын алу бойынша психологияның ұсныстары.		Мектеп психологі
	7. Жыл бойындағы окушылардың тәрбиелік деңгейінің диагностикасы туралы анықтама. 8. Сынып жетекшілерінің жыл бойында жасаган жұмыстарының корытындысы туралы анықтама.		ДТЖО
	9. Корытындысы.		ДТЖО

3. Бақылау-инспекциялық қызмет

3.1.	Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы жоспарының дұрыс құрастырылуы мен болуы.	Кыркүйек	ДТЖО Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі
3.2.	«Үздік сынып жетекші», «Үздік кабинет» үйімдастыру	Кыркүйек Мамыр аралығы	
3.3.	Тәрбие жұмысының жоспарын орындау.	Желтоқсан, мамыр	
3.4.	Тәрбие сағаттарына қатысу.	Жыл бойында	
3.5.	Ата-аналар жинальстарының хаттамалары.	Жыл бойында	
I	Ата-аналардың жинальстарға қатысуын бақылау.	Тоқсанда I рет	