

2021–2022 оқу жылында

тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15.04.2019-ғы № 145 шығыс хаты «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп, 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15.04.2019-ғы № 145 шығыс хаты «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында мектеп-гимназия тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алынсын:
 - 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
 - 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
 - 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
 - 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
 - 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
 - 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
 - 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
 - 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
 - 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
 - 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
3. Кешенді тәрбиенің жоғарыда аталған 8 бағыты бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарлары жасалып, класс сағаттары мен іс-шаралары санитарлық талаптарға жүргізілсін:
 1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
 2. Ұлттық тәрбие
 3. Отбасылық тәрбие
 4. Рухани-адамгершілік тәрбие
 5. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
 6. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
 7. Зияткерлік тәрбие
 8. Дене тәрбиесі.
4. Осы бұйрықтың орындалуы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Б.З.Матаеваға, Г.Т.Жүсіпке жүктелсін.

Мектеп-гимназиясы директоры  Ш.С. Жанғалиева

